

**Būvdarbi**

**Profesionālās izglītības programmas paraugs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Apdares darbu tehniķis** | | LKI 4. līmenis |
| **Apdares darbu strādnieks** | | LKI 3. līmenis |
| **Būvstrādnieks** | | LKI 2. līmenis |
|  | |  |
| SASKAŅOTS | |  |
| Izglītības un zinātnes ministrija | |  |
|  |
|  |
|  |

**2023**

**Saturs**

[Profesionālās izglītības programmas mērķi 4](#_Toc137821829)

[Apdares darbu tehniķis 4](#_Toc137821830)

[Apdares darbu strādnieks 6](#_Toc137821831)

[Būvstrādnieks 8](#_Toc137821832)

[Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti 9](#_Toc137821833)

[Profesionālās izglītības apguves iespējas 14](#_Toc137821834)

[Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums 15](#_Toc137821835)

[Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte 16](#_Toc137821836)

[Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” apraksts 17](#_Toc137821837)

[Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” saturs 17](#_Toc137821838)

[Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” apraksts 19](#_Toc137821839)

[Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” saturs 19](#_Toc137821840)

[Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” apraksts 21](#_Toc137821841)

[Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” saturs 21](#_Toc137821842)

[Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” apraksts 23](#_Toc137821843)

[Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” saturs 23](#_Toc137821844)

[Moduļa „Būvstrādnieka prakse” apraksts 25](#_Toc137821845)

[Moduļa „ Būvstrādnieka prakse” saturs 25](#_Toc137821846)

[Moduļa „Apmešana” apraksts 27](#_Toc137821847)

[Moduļa „Apmešana” saturs 28](#_Toc137821848)

[Moduļa „Sausā apmetuma izveidošana” saturs 34](#_Toc137821849)

[Moduļa „Grīdu ieklāšana” saturs 38](#_Toc137821850)

[Moduļa „Flīzēšana” saturs 43](#_Toc137821851)

[Moduļa „Krāsošana” saturs 47](#_Toc137821852)

[Moduļa „Tapešu līmēšana” saturs 52](#_Toc137821853)

[Moduļa „Dekoratīvā krāsošana” apraksts 55](#_Toc137821854)

[Moduļa „Dekoratīvā krāsošana” saturs 55](#_Toc137821855)

[Moduļa „Ēku fasāžu siltināšana” saturs 59](#_Toc137821856)

[Moduļa „Apdares darbu izpildes plānošana” saturs 69](#_Toc137821857)

[Moduļa „Iekštelpu dekoratīvā apdare” saturs 71](#_Toc137821858)

[Moduļa „Apdares darbu izpildes organizēšana” saturs 74](#_Toc137821859)

[Moduļa „Apdares darbu tehniķa prakse” apraksts 77](#_Toc137821860)

[Moduļa „Apdares darbu tehniķa prakse” saturs 78](#_Toc137821861)

[Moduļa „Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža” saturs 82](#_Toc137821862)

[Moduļa „Apdares vēsturiskā atjaunošana” apraksts 85](#_Toc137821863)

[Moduļa „Apdares vēsturiskā atjaunošana” saturs 86](#_Toc137821864)

[Moduļa „Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā” apraksts 87](#_Toc137821865)

[Moduļa „Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā” saturs 88](#_Toc137821866)

[Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs 91](#_Toc137821867)

[Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs 98](#_Toc137821868)

[Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts 101](#_Toc137821869)

[Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs 102](#_Toc137821870)

[Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts 104](#_Toc137821871)

[Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs 105](#_Toc137821872)

[Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts 107](#_Toc137821873)

[Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs 108](#_Toc137821874)

[Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts 113](#_Toc137821875)

[Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs 118](#_Toc137821876)

[Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) saturs 121](#_Toc137821877)

[Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) saturs 126](#_Toc137821878)

[Moduļa „Zaļās prasmes” saturs 129](#_Toc137821879)

[Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi 132](#_Toc137821880)

## Profesionālās izglītības programmas mērķi

### Apdares darbu tehniķis

Izglītības procesā sagatavot apdares darbu tehniķi, kurš spēj plānot, organizēt un uzraudzīt apdares darbu strādnieku posma darbu un izpildīt apdares darbus visa veida būvēs atbilstoši projekta, būvnormatīvu, standartu un kvalitātes prasībām.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

1. Plānot veicamo darbu secību atbilstoši darba uzdevumam.
2. Novērtēt objekta gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai, apstrādājamo virsmu gatavību apdares darbu veikšanai, nodrošināt nepieciešamos darba apstākļus, mikroklimatu un palīgierīces.
3. Aprēķināt nepieciešamo apdares būvmateriālu daudzumu un darbu apjomus, izvēlēties materiālus, iekārtas un instrumentus apdares darbu veikšanai.
4. Pārraudzīt apdares darbu veikšanu objektā, pieņemt būvmateriālus un organizēt to uzglabāšanu atbilstoši materiālu uzglabāšanas prasībām.
5. Organizēt darba vietu pirms un pēc darba veikšanas.
6. Sagatavot apstrādājamās virsmas veicamajiem apdares darbiem.
7. Apmest sienu un griestu virsmas, kvalitatīvi ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem.
8. Veidot sausā apmetuma sistēmas.
9. Flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus.
10. Krāsot dažādas virsmas un plaknes, ievērojot tehnoloģiskās prasības.
11. Līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem, pielietojot atbilstošus paņēmienus un materiālus.
12. Ieklāt dažāda veida grīdas seguma materiālus
13. Ieklāt termocietējošo pārklājumu, "peldošo" grīdu un montēt sausās būves grīdas sistēmas.
14. Siltināt ēku fasādes, pielietojot fasāžu siltināšanas sistēmas.
15. Kontrolēt apdares darbu norisi un noteikt izpildīto darbu apjomu, uzmērīt, aprēķināt izpildītos faktiskos darba apjomus un materiālu patēriņus.
16. Pārbaudīt kvalitātes rādītāju atbilstību prasībām, identificēt un labot darba procesā radušos defektus.
17. Organizēt sašķirotu būvniecības atkritumu īslaicīgu uzkrāšanu objektā un to aizvākšanu no objekta normatīvos aktos paredzētā kārtībā.
18. Sazināties valsts valodā un divās svešvalodās, lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās.
19. Pārliecinoši un droši izvēlēties un lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.
20. Veikt darba uzdevumus, saglabājot veselību un ievērojot darba drošību, atbilstoši darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasībām, patstāvīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt pirmo palīdzību.
21. Ievērot vides aizsardzības prasības, veicot profesionālos darba uzdevumus.
22. Ievērot un nodibināt darba tiesiskās attiecības.
23. Veikt profesionālos uzdevumus, ievērojot uzņēmuma darba organizācijas principus, veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem.
24. Ievērot profesionālās un vispārējās ētikas normas, organizējot darbu objektā.
25. Plānot un pieņemt lēmumus savas profesionālās karjeras veidošanā.

### Apdares darbu strādnieks

Izglītības procesā sagatavot apdares darbu strādnieku, kurš spēj patstāvīgi izplānot veicamā darba operācijas darba vietā un veikt apdares darbus visa veida būvēs atbilstoši projekta, būvnormatīvu, standartu un kvalitātes prasībām, ievērojot darbu vadītāja, apdares darbu tehniķa vai vadošā speciālista norādījumus.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

1. Sagatavot darba vietu apdares darbiem, izvēloties nepieciešamo materiālu, inventāru un izgatavojot vienkāršas palīgierīces.
2. Kvalitatīvi sagatavot virsmas apmešanai, iestrādājot markas, vadulas, stūrus un armējošos sietus, veidot apmetumu ēkas elementiem, ieklāt dažādu veidu apmetumus, pielietojot manuālus un mehanizētus paņēmienus, pārbaudīt izpildīto apmešanas darbu kvalitāti.
3. Izveidot sauso apmetumu, veidojot sienu, starpsienu un griestu karkasu konstrukcijas.
4. Siltināt ēku fasādes, izmantojot fasāžu siltināšanas sistēmas un pielietojot atbilstošus materiālus un instrumentus.
5. Sagatavot flīzējamās virsmas un flīzes flīzēšanas darbiem, lietojot atbilstošus instrumentus un paņēmienus, flīzēt grīdas un sienas atbilstoši flīžu līmēšanas tehnoloģijai, pārbaudīt izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti.
6. Sagatavot virsmas un krāsas krāsošanas darbiem, pielietojot atbilstošus instrumentus un paņēmienus, krāsot dažādu materiālu virmas, ievērojot krāsošanas tehnoloģiju, pārbaudīt krāsošanas darbu kvalitāti un novērst krāsošanas defektus.
7. Sagatavot dažādas virsmas un materiālus tapešu līmēšanai, līmēt dažādu materiālu tapetes atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām, pārbaudīt izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti un novērst defektus.
8. Sagatavot virsmu grīdas ieklāšanai, pielietojot instrumentus un materiālus atbilstoši tehnoloģijai.
9. Ieklāt termocietējošo pārklājumu, pielietojot atbilstošus instrumentus un mērierīces.
10. Ieklāt/pielīmēt linoleju, sintētisko grīdas materiālu un mīksto grīdas segumu atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām.
11. Ieklāt "peldošo" grīdu, pielietojot atbilstošus instrumentus, materiālus un palīgmateriālus.
12. Veidot sausās būves grīdas sistēmas, pielietojot atbilstošas tehnoloģijas.
13. Pārbaudīt veikto darbu kvalitāti, identificējot un novēršot grīdu ieklāšanas procesā radušos defektus.
14. Sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā un vienā svešvalodā.
15. Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.
16. Veikt darba uzdevumus, saglabājot veselību un ievērojot darba drošību, darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības, patstāvīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt pirmo palīdzību.
17. Ievērot vides aizsardzības prasības, veicot profesionālos darba uzdevumus.
18. Ievērot darba tiesisko attiecību normas.
19. Efektīvi sadarboties komandā, veicot profesionālos darba pienākumus, atbildēt par sava darba rezultātiem, strādājot mainīgos apstākļos.
20. Plānot un pieņemt pamatotus lēmumus par savas karjeras plānošanu izvēlētajā profesionālajā jomā.

### Būvstrādnieks

Izglītības procesā, sagatavot būvstrādnieku, kurš spēj būvobjektā veikt nepieciešamos palīgdarbus, strādāt ar rokas un vienkāršiem elektriskiem instrumentiem.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences, lai spētu:

1. Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem.
2. Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus.
3. Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus.
4. Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus.
5. Palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus.
6. Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus.
7. Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus.
8. Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus.
9. Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus.
10. Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības.
11. Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju.

## Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

| **Profesionālās kvalifikācijas nosaukums** | **Būvstrādnieks** | **Apdares darbu strādnieks** | **Apdares darbu tehniķis** |
| --- | --- | --- | --- |
| **LKI līmenis** | **LKI 2. līmenis** | **LKI 3. līmenis** | **LKI 4. līmenis** |
| **Profesionālās kvalifikāciju sasniedzamie mācīšanās rezultāti** | * Raksturot būvniecības procesu. * Raksturot būvkomersantu klasifikāciju. * Raksturot galvenos būvdarbu veidus. * Piemērot būvnormatīvu prasības praktiskajā darbā. * Sadarboties ar būvuzņēmuma darbiniekiem būvdarbu veikšanā. * Izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus, pamatojoties uz ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. * Izstrādāt vienkāršu būvdetaļu un būvkonstrukciju savienojumu mezglu skices un tehniskos rasējumus, lietojot rasējumos izmantojamos apzīmējumus, norādes, būvniecības terminus un izstrādes principus. * Ievērot būvkonstrukciju mezglu skiču izpildes noteikumus. * Izskaidrot būvprojekta rasējumos, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju. * Lietot būvprojekta rasējumos attēloto informāciju. * Sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. * Izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus. * Izgatavot pagaidu koka konstrukcijas. * Lietot ģeodēziskos instrumentus būvdarbu veikšanas procesā. * Nospraust būvelementus horizontālā un vertikālā plaknē. * Novērtēt veikto ģeodēzisko darbu precizitāti. * Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. * Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus. * Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus. * Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. * Palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus. * Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus. * Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus. * Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. * Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus. * Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības. * Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju. | | |
|  | * Sagatavot virsmu apmešanai. * Veidot apmetumu ēkas elementiem. * Izvēlēties apmešanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas, aprēķināt materiālu daudzumu. * Uzklāt manuāli (uzmest, uzvilkt) nepieciešamās apmetuma kārtas ar roku un veikt uzklāto slāņu apstrādi. * Uzklāt apmetumu mehanizēti. * Uzklāt dažāda veida apmetumus. * Uzklāt dažādu veidu dekoratīvo apmetumu. * Montēt karkasu sienām un starpsienām atbilstoši projektam. * Montēt griestu karkasa konstrukcijas. * Iestrādāt izolācijas materiālus sienu un griestu apšuvuma konstrukciju sistēmā. * Apšūt sienas un griestus ar ģipškartona plākšņu materiāliem. * Veikt sienu un griestu apšuvuma apdari. * Līmēt sausā apmetuma plāksnes. * Pārbaudīt izpildīto sausā apmetuma darbu kvalitāti. * Sagatavot virsmas grīdas ieklāšanai. * Izlīdzināt grīdas, izmantojot pašizlīdzinošās masas atbilstoši pamatnei. * Izveidot seguma piegriezuma karti, sagatavot un ieklāt dažādu veidu grīdas seguma materiālus. * Ieklāt termocietējošos pārklājumus. * Izveidot un ieklāt "peldošās grīdas". * Pārbaudīt grīdu un grīdas segumu ieklāšanas darbu kvalitāti un novērst defektus. * Sagatavot virsmas flīzēšanai. * Izveidot hidroizolāciju zem flīzējamām virsmām. * Plānot flīžu klājumu. * Sagatavot flīzes līmēšanai. * Flīzēt sienas, grīdas un sarežģītus mezglus. * Aizpildīt flīzējuma šuves. * Pārbaudīt izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti. * Sagatavot virsmas krāsošanai. * Sagatavot krāsas darbam. * Krāsot dažādu materiālu virsmas ar dažādu bāzu krāsām, paņēmieniem un instrumentiem. * Novērtēt krāsotās virsmas kvalitāti un labot radušos defektus. * Sagatavot virsmas dekoratīvai krāsošanai. * Sagatavot dekoratīvās krāsošanas materiālus darbam. * Izveidot dekoratīvo krāsojumu dažādās tehnikās. * Novērtēt dekoratīvā krāsojuma kvalitāti un vizuālo kopskatu. * Sagatavot virsmas tapešu līmēšanai. * Sagatavot tapetes un līmi darbam. * Līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem. * Pārbaudīt izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti un novērst radušos defektus. * Sagatavot ēkas fasādi siltināšanai un tās apdarei. * Siltināt fasādi. * Siltināt pamatus un virspamatus. * Veikt ēkas fasāžu apdares darbus pēc siltināšanas. * Veidot apmetumu ēkas elementiem, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem. * Izveidot sauso apmetumu, veidojot sienu, starpsienu un griestu karkasu konstrukcijas. * Siltināt ēku fasādes, izmantojot fasāžu siltināšanas sistēmas un pielietojot atbilstošus materiālus un instrumentus. * Flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. * Krāsot dažādu materiālu virmas, ievērojot krāsošanas tehnoloģiju. * Līmēt dažādu materiālu tapetes atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām. * Ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai. * Lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. | |
|  |  | * Noteikt būvprojektā, darbu organizēšanas projektā, darbu veikšanas projektā un dizaina projektā ietvertās prasības. * Plānot veicamo apdares darbu secību un nepieciešamo darbaspēka daudzumu. * Sagatavot operatīvo darbu izpildes grafiku apdares darbiem saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku. * Novērtēt objekta gatavību apdares darbu uzsākšanai. * Uzmērīt fiziskos darba apjomus objektā. * Aprēķināt materiālu patēriņu apdares darbu izpildei. * Izvēlēties materiālus, iekārtas un instrumentus konkrēto apdares darbu veikšanai. * Atpazīt arhitektūras stilus, to elementus. * Jaukt krāsas, veidojot niansētus krāsu toņus un harmoniskus krāsu salikumus, un dažādas kompozīcijas. * Veidot atbilstošu apdari, izmantojot piemērotus krāsu toņus, faktūras, kompozīcijas pamatprincipus un dažādus materiālus. * Organizēt apdares darbu materiālu pieņemšanu un uzglabāšanu. * Organizēt apdares darbu izpildītāju brigādes darbu. * Nodrošināt apdares darbiem nepieciešamo mikroklimatu. * Nodrošināt apdares darbiem nepieciešamās palīgierīces. * Kontrolēt apdares darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi konkrētā darba vietā. * Novērtēt un saglabāt darbā neizmantotos materiālus atbilstoši prasībām. * Noteikt izpildīto apdares darbu apjomu un patērētos materiālus. * Pārbaudīt apdares darbu kvalitātes rādītāju atbilstību prasībām. * Labot apdares darbu procesā radušos defektus. * Organizēt būvniecības atkritumu šķirošanu un savākšanu objektā. * Novērtēt objekta un apstrādājamo virsmu gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai. * Plānot un organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, iekārtas un instrumenti, cilvēkresursi) apdares darbiem būvobjektā. * Apmest sienu un griestu virsmas, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem. * Veidot sausā apmetuma sistēmas. * Flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. * Krāsot dažādas virsmas un plaknes, ievērojot tehnoloģiskās prasības. * Līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem, pielietojot atbilstošus paņēmienus un materiālus. * Ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai. * Siltināt ēku fasādes, pielietojot fasāžu siltināšanas sistēmas. * Kontrolēt apdares darbu norisi un kvalitāti, noteikt izpildīto darbu apjomu un materiālu patēriņu, identificēt un labot darba procesā radušos defektus. * Organizēt būvniecības atkritumu šķirošanu un savākšanu objektā. * Lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. |

**Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligātie vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi**

* Latviešu valoda I un Literatūra I (optimālais līmenis);
* Matemātika (optimālais līmenis);
* Svešvaloda I (B2);
* Sports (vispārīgais līmenis);
* Sociālās zinības un vēsture (vispārīgais līmenis);
* Svešvaloda (B1);
* Dabaszinības (vispārīgais līmenis);
* Fizika I (optimālais līmenis);
* Valsts aizsardzības mācība (kurss obligāts no 2024.gada 1.septembra saskaņā ar “Valsts aizsardzības mācības un Jaunsardzes likums” prasībām).

## Profesionālās izglītības apguves iespējas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesionālās izglītības programmas veids**  **(turpmāk – programma)** | | **Profesionālās vidējās izglītības programma** | | **Arodizglītības programma** | | **Profesionālās pamatizglītības programma** | **Profesionālās tālākizglītības programma** |
| **Būvstrādnieks** | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | **-** | | **-** | | **Pamatizglītība** | **Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma** |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | **1 gads** | **-** |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās | **1428 stundas** | **Vismaz 480 stundas** |
| LKI līmenis | **LKI 2. līmenis** | **LKI 2. līmenis** |
| Izglītības klasifikācijas kods | **22 582 01 1** | **10T 582 01 1** |
| **Apdares darbu strādnieks** | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | **-** | | **Pamatizglītība** | **Pamatizglītība**  **(no 17 gadu vecuma)** | **-** | **Pamatizglītība** |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | **3 gadi** | **1 gads** | **-** |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās | **4176 stundas** | **1560 stundas** | **640 stundas** |
| LKI līmenis | **LKI 3. līmenis** | | **LKI 3. līmenis** |
| Izglītības klasifikācijas kods | **32 582 01 1** | **32a 582 01 1** | **20T 582 01 1** |
| **Apdares darbu tehniķis** | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | **Pamatizglītība** | **Vidējā izglītība** | **-** | | **-** | **Vidējā izglītība vai arodizglītība** |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | **4 gadi** | **1,5 gads** | **-** |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās | **5736 stundas** | **2120 stundas** | **960 stundas** |
| LKI līmenis | **LKI 4. līmenis** | | **LKI 4. līmenis** |
| Izglītības klasifikācijas kods | **33 582 01 1** | **35b 582 01 1** | **30T 582 01 1** |

## Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums** | | | **Kurss**  **(ja attiecināms)** | **Profesionālo kompetenču moduļi** | **Mūžizglītības kompetenču moduļi (līmenis)** | **Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi (ja attiecināmi)** |
| **Nosaukums (NP\*, ja attiecināms)** | **Nosaukums (apguves līmenis) (NP\*-tā gads, ja attiecināms)** |
| **LKI 2. līmenis / Būvstrādnieks** | **LKI 3. līmenis /Apdares darbu strādnieks** | **LKI 4. līmenis / Apdares darbu tehniķis** | **1. kurss** | Būvniecības process un būvdarbu veidi  Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde  Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana  Ģeodēzisko darbu izpilde  Būvstrādnieka prakse1 | Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)  Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1., 2.līmenis) | Latviešu valoda I un Literatūra I (optimālais) (NP-3. kursā)  Matemātika I (optimālais) (NP-3. kursā)  Svešvaloda I (B2) (NP-3. kursā)  Sports (vispārīgais)  Sociālās zinības un vēsture (vispārīgais)  Svešvaloda (B1)  Fizika I (optimālais)  Valsts aizsardzības mācība |
|  | Apmešana (NP)  Sausā apmetuma izveidošana  Grīdu ieklāšana  Flīzēšana |
|  | **2. kurss** | Grīdu ieklāšana  Flīzēšana (NP)  Krāsošana (NP)  Tapešu līmēšana  Dekoratīvā krāsošana  Ēku fasāžu siltināšana | Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1.līmenis)  Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1.līmenis) |
| **3. kurss** | Tapešu līmēšana (NP)  Dekoratīvā krāsošana  Ēku fasāžu siltināšana  Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža (izvēles)  Apdares vēsturiskā atjaunošana (izvēles)  Apdares darbu strādnieka prakse2 | Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)  Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2.līmenis)  Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2.līmenis) |
|  | **4. kurss** | Apdares darbu izpildes plānošana (NP)  Iekštelpu dekoratīvā apdare  Apdares darbu izpildes organizēšana  Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā (izvēles)  Apdares darbu tehniķa prakse |  | Matemātika II (augstākais) vai  Fizika II (augstākais) |

\*NP – noslēguma pārbaudījums

1Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas “Būvstrādnieks” (LKI 2. līmenis) ieguvei.

2Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas “Apdares darbu strādnieks” (LKI 3. līmenis) ieguvei.

## Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** |  |  |  |  |  | **Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža** |  | **Apdares vēsturiskā atjaunošana** |  | **Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Tapešu līmēšana** |  | **Apdares darbu tehniķa prakse** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Iniciatīva un uzņēmējdarbība**  **(1. un 2. līmenis)** |  |  | **Krāsošana** |  | **Apdares darbu izpildes plānošana** |  | **Iekštelpu dekoratīvā apdare** |  | **Apdares darbu izpildes organizēšana** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. un 2. līmenis)** |  |  | **Apmešana** |  | **Dekoratīvā krāsošana** |  | **Ēku fasāžu siltināšana** |  | **Apdares darbu strādnieka prakse2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas**  **(1. un 2. līmenis)** |  |  | **Būvstrādnieka prakse1** |  | **Sausā apmetuma izveidošana** |  | **Grīdu ieklāšana** |  | **Flīzēšana** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A** |  |  | **Sabiedrības un cilvēka drošība**  **(1. un 2.līmenis)** |  |  | **Būvniecības**  **process un**  **būvdarbu veidi** |  | **Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde** |  | **Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana** |  | **Ģeodēzisko darbu izpilde** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Būvstrādnieks (LKI 2.līmenis)** | **⮊** | **Apdares darbu strādnieks**  **(LKI 3. līmenis)** | **⮊** | **Apdares darbu tehniķis**  **(LKI 4. līmenis)** |

1Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas “Būvstrādnieks” (LKI 2. līmenis) ieguvei.

2Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas “Apdares darbu strādnieks” (LKI 3. līmenis) ieguvei.

## Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Veidot izglītojamo izpratni par būvniecības procesu, būvuzņēmumu veidiem un to specializāciju, izplatītākajiem būvdarbiem, būvniecības nozari reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem, komandas darba lomu būvdarbu veikšanā, kā arī darba vides riska faktoriem būvniecībā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Raksturot būvniecības procesus un zināt būvniecības terminoloģiju.  2. Pārzināt būvniecības veidus.  3. Raksturot galvenos būvdarbu veidus.  4. Izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus, pamatojoties uz ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.  5. Raksturot ēku daļas. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Iegūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais:  Atbild uz daļēji strukturētiem jautājumiem (ieraksta atbildi). |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Būvniecības process un būvdarbu veidi" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana", "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve. |

## Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: raksturot būvniecības procesus.  Zina: būves dzīves ciklu, būvniecības procesa posmus un to secību, būvdarbu veidus, būvniecības terminoloģiju.  Izprot: būvniecības procesu, tā savstarpējo sasaisti. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc būvniecības procesa secību pa posmiem un to savstarpējo sasaisti. | Raksturo un pamato būvniecības procesa secību pa posmiem un to savstarpējo sasaisti. |
| 2. Spēj: raksturot būvuzņēmumu veidus.  Zina: būvuzņēmumu veidus, to specializāciju un būtiskākās darbības atšķirības.  Izprot: būvuzņēmumu specializācijas nozīmi dažādu būvdarbu izpildē. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir būvuzņēmumu veidus un raksturo to darbību. | Raksturo un analizē būvuzņēmumu darbības veidus. |
| 3. Spēj: galvenos būvdarbu veidus un būvmašīnu pamatveidus.  Zina: galvenos būvdarbu veidus, to veikšanas secību un to specifiku, būvmašīnu pamatveidus un to pielietošanu.  Izprot: būvdarbu daudzveidību un to pamatatšķirības, atšķirīgo darba organizāciju dažādu būvdarbu veikšanā. | 30% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo galvenos būvdarbu veidus.  Atpazīst būvmašīnu pamatveidus. | Izvēlas un pamato nepieciešamos būvdarbus konkrēta darba veikšanai.  Atpazīst būvmašīnu pamatveidus un raksturo to pielietojumu. |
| 4. Spēj: izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.  Zina: darba vides riska faktorus būvniecībā, to identificēšanas un novēršanas paņēmienus atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.  Izprot: būvdarbu vides riska faktoru ietekmi uz veselību, vidi, ugunsdrošību, elektrodrošību atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc riska faktorus.  Nosaka darba aizsardzības pasākumus riska novēršanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.  Nosauc vides riska faktorus.  Nosaka pasākumus riska novēršanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. | Nosauc un raksturo riska faktorus.  Pamato darba aizsardzības pasākumus riska novēršanai vai samazināšanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.  Nosauc un raksturo vides riska faktorus.  Nosaka pasākumus riska novēršanai vai samazināšanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. |
| 5. Spēj: raksturot ēku daļas.  Zina: dažādu būvniecības konstrukciju un ēku daļu vēsturisko attīstību, atbilstošo materiālu izvēles pamatprincipu.  Izprot: ēkas daļu konstruktīvās uzbūves un izmantoto būvmateriālu īpašības. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc ēku daļas.  Nosauc dažādu ēku daļās izmantotus būvmateriālus. | Nosauc ēku daļas un raksturo to funkcionālo nozīmi.  Pamato dažādu ēku daļās, konstrukcijās izmāntotu būvmateriālu izvēli. |

## Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Attīstīt izglītojamo spējas izstrādāt būvkonstrukciju mezglu skices, lietot rasējumos izmantotos apzīmējumus profesionālajā saziņā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Izstrādāt vienkāršu būvdetaļu un būvkonstrukciju savienojumu mezglu skices un tehniskos rasējumus, lietojot rasējumos izmantojamos apzīmējumus, norādes, būvniecības terminus un izstrādes principus.  2. Ievērot būvkonstrukciju mezglu skiču izpildes noteikumus.  3. Izprast būvprojekta rasējumos, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju.  4. Lietot būvprojekta rasējumos attēloto informāciju. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Iegūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais:  1. Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojuma mapi.  2. Kārto pārbaudījumu būvniecības rasējumu lasīšanā – nolasa un darba lapā apkopo informāciju par ēkas konstruktīvo shēmu, telpisko plānojumu; ēkas, telpu un konstruktīvo elementu izmēriem, izmantotajiem materiāliem un būvkonstrukciju savienojumu mezglu skiču izstrādāšanā – pēc dotā uzdevuma izstrādā būvkonstrukciju savienojuma mezgla skici. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Būvniecības process un būvdarbu veidi", "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve. |

## Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: rasēt ēku plānu, fasāžu un griezumu skices.  Zina: būvprojekta rasējumu izstrādes principus un noteikumus.  Izprot: būvprojekta rasējumu un ar tiem saistīto būvniecības terminu lietošanas nozīmi. | 40% no moduļa kopējā apjoma | Izvēlas rasējuma mērogu, izvieto mērlīnijas, norāda izmērus. Izskaidro rakstlaukumā ietverto informāciju.  Izstrādā vienkāršu priekšmetu projekciju rasējumus. Izstrādā vienkāršu ģeometrisku figūru aksonometrisko attēlu.  Atšķir griezumu veidus. Izstrādā priekšmetu vienkāršus griezumus.  Izstrādā vienkāršu priekšmetu skices.  Atšķir būvniecības rasējumu veidus un to vietu būvprojektā.  Atbilstoši darba uzdevumam izstrādā vienkāršus būvniecības rasējumus. Nosauc un raksturo ēkas plānu, fasāžu, griezumu un šķēlumu saturu. | Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi izvēlas rasējumu mērogus, izvieto mērlīnijas, norāda izmērus. Izskaidro rakstlaukumā ietverto informāciju, pamato tās nepieciešamību.  Patstāvīgi izstrādā un izskaidro priekšmetu projekciju rasējumus. Patstāvīgi izstrādā ģeometrisku figūru aksonometrisko attēlu.  Atšķir griezumu un šķēlumu veidus. Patstāvīgi izstrādā priekšmetu vienkāršus un saliktus griezumus.  Patstāvīgi izstrādā dažādu priekšmetu skices, ievērojot skiču noformēšanas noteikumus.  Raksturo būvniecības rasējumu veidus, pamatojot to lietojumu un nozīmi.  Izstrādā ēku rasējumus un izskaidro to izstrādes principus un noteikumus. Raksturo un analizē ēku rasējumus, pamatojot to lietojumu būvdarbu veikšanas procesā. |
| 2. Spēj: izstrādāt būvkonstrukciju mezglu skices.  Zina: būvniecības terminus un rasējumos izmantotos apzīmējumus, skiču izstrādes principus, būvju un būvkonstrukciju veidus, izmantojamos materiālus.  Izprot: skiču nozīmi būvdarbu strādnieku darba organizēšanā un uzdevumu izskaidrošanā. | 35% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo būvkonstrukciju elementus un to savienojumu attēlošanas noteikumus skicēs. Atbilstoši darba uzdevumam lieto skiču elementus un ievēro skiču izstrādes principus.  Izstrādā vienkāršu būvkonstrukciju elementu savienojuma mezglu skices. | Izvēlas un pamato darba uzdevumam atbilstošu būvkonstrukciju savienojumu mezgla skiču elementus. Ievēro un lieto skiču izstrādes principus.  Izstrādā darba uzdevumam atbilstošas savienojuma skices un izskaidro savienojuma konstrukciju. |
| 3. Spēj: izprast būvprojekta rasējumos, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju.  Zina: tehniskos apzīmējumus, biežāk izmantoto datorprogrammu iespējas rasējumu lasīšanai.  Izprot: rasējumā attēloto informāciju, biežāk izmantojamo datorprogrammu priekšrocības rasējumu nolasīšanai. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Lieto projektēšanas programmas vienkāršu būvniecības rasējumu izstrādāšanā, atpazīst nepieciešamos tehniskos apzīmējumus.  Nosauc projektēšanas datorprogrammu rasējumos attēloto informāciju: rasējuma veidu, parametrus, materiālus, izmērus u.c. | Izvēlas un lieto projektēšanas datorprogrammas izvēlņu joslu, rīkjoslu, objektu īpašību joslu un komandas vienkāršu būvniecības rasējumu izstrādāšanā.  Nosauc projektēšanas datorprogrammu rasējumos attēloto informāciju: rasējuma veidu, parametrus, materiālus, izmērus u.c. Analizē projektēšanas lietojumprogrammās izstrādātos ēku rasējumus un ievēro nesaistes. Novērtē projektēšanas datorprogrammās izstrādāto ēku rasējumu priekšrocības. |

## Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Attīstīt izglītojamo spējas izgatavot pagaidu koka konstrukcijas būvdarbu veikšanas nodrošināšanai. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem.  2. Izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus.  3. Izgatavot pagaidu koka konstrukcijas līdz 80 cm augstumā, pamatojoties uz Latvijas būvnormatīviem un Darba aizsardzības likumu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Iegūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais:  1. Izveido skici pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai.  2. Kārto pārbaudījumu pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā pēc iesniegtās skices. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Būvniecības process un būvdarbu veidi", "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve. |

## Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem.  Zina: kokmateriālu veidus un to lietošanu, kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus, kokmateriālu sagatavošanas un aizsardzības metodes un drošus darba paņēmienus.  Izprot: kokmateriālu konstruktīvo un kvalitatīvo sagatavošanas nozīmi, veidojot pagaidu koka konstrukcijas. | 30% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir kokmateriālu veidus pagaida koka konstrukciju darbiem.  Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem.  Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Izmanto kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus kokmateriālu sagatavošanai. Lieto drošus darba paņēmienus.  Izvēlas un lieto kokmateriālu aizsardzības līdzekļus. | Izvēlas atbilstošos kokmateriālus pagaida koka konstrukciju darbiem un pamato to lietderīgu lietojumu.  Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Racionāli izmanto kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus un pamato to lietderīgu lietojumu kokmateriālu sagatavošanai. Lieto drošus darba paņēmienus.  Izvēlas un lieto kokmateriālu aizsardzības līdzekļus, pamato izvēli un lietojumu. |
| 2. Spēj: izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus.  Zina: instrumentu, aprīkojuma un mehānismu veidus un to lietošanu pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā, drošus darba paņēmienus.  Izprot: atbilstošu instrumentu un aprīkojuma lietojuma nozīmi kvalitatīvai un drošai pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Izvēlas un lieto instrumentus, aprīkojumu un mehānismus pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai. | Izvēlas un lieto instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, pamato instrumentu, aprīkojuma un mehānismu izvēli pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai. |
| 3. Spēj: izgatavot pagaidu koka konstrukcijas līdz 80 cm augstumā.  Zina: pagaidu koka būvkonstrukciju veidus, to lietojumu, konstruktīvos savienojuma veidus un to veidošanas paņēmienus, drošus darba paņēmienus pamatojoties uz Latvijas būvnormatīviem un Darba aizsardzības likumu.  Izprot: pagaidu koka konstrukciju drošas stabilitātes, funkcijas un kvalitatīvu savienojumu nozīmi šo funkciju nodrošināšanā. | 50% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir pagaidu koka konstrukciju veidus.  Ierīko pagaidu koka konstrukcijas būvobjektā atbilstoši projektam un tehniskajiem rasējumiem. | Pamato pagaidu koka konstrukciju veidu lietojumu.  Ierīko pagaidu koka konstrukcijas atbilstoši projektam un tehniskajiem rasējumiem, pamato pagaidu koka konstrukcijas nepieciešamību, lieto drošības prasības koka konstrukciju montāžas darbu veikšanai. |

## Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Attīstīt izglītojamo spējas veikt ģeodēziskos darbus precīziem būvdarbiem un kontrolei. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Lietot ģeodēziskos instrumentus būvelementu kontrolei horizontālā, vertikālā plaknē un telpā  2. Lietot ģeodēziskos instrumentus būvelementu nospraušanai horizontālā, vertikālā plaknē un telpā  3. Veikt ģeodēzisko instrumentu lauka pārbaudes. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Iegūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais:  1. Veic praktisku pārbaudes darbu, precīzu mērījumu veikšanā lineārajos un leņķiskajos mērījumos. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Ģeodēzisko darbu izpilde" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana", "Būvniecības process un būvdarbu veidi" un "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve. |

## Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvēlēties būvdarbiem piemērotas ģeodēziskās mērīšanas ierīces.  Zina: ģeodēzisko ierīču veidus un darbības principus, to lietošanas iespējas precīzai būvdarbu veikšanai un kontrolei atbilstoši akceptētajam būvprojektam.  Izprot: ģeodēzisko mērījumu nepieciešamību būvdarbu izpildē. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta ģeodēzisko mērījumu attīstības vēsturi.  Izvēlas attālumu mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu.  Izvēlas punktu augstuma un leņķa mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu. | Apraksta ģeodēzisko mērījumu attīstības vēsturi, pamato ģeodēzisko mērījumu nozīmi.  Izvēlas attāluma mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu,  novērtē to piemērotību konkrētu ģeodēzisko darbu izpildei.  Izvēlas punktu augstuma un leņķu mērīšanas ierīces, raksturo to lietošanu, pamato to izvēli ģeodēzisko darbu veikšanā. |
| 2. Spēj: pārbaudīt un sagatavot darbam ģeodēziskos instrumentus.  Zina: ģeodēzisko instrumentu lauka pārbaudes metodes.  Izprot: ģeodēzisko instrumentu pārbaudes nozīmi precīzai mērījumu veikšanai. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Uzstāda nivelieri darba stāvoklī.  Raksturo niveliera lauka pārbaudes metodiku.  Uzstāda teodolītu darba stāvoklī.  Raksturo teodolīta lauka pārbaudes metodiku. | Uzstāda nivelieri darba stāvoklī, izskaidro niveliera lauka pārbaudes metodiku.  Novērtē niveliera atbilstību ģeodēzisko mērījumu izpildei.  Uzstāda teodolītu darba stāvoklī, izskaidro teodolīta lauka pārbaudes metodiku.  Novērtē teodolīta atbilstību ģeodēzisko mērījumu izpildei. |
| 3. Spēj: ar ģeodēziskiem paņēmieniem un instrumentiem nospraust punktus telpā.  Zina: punktu nospraušanas ģeodēziskās metodes  Izprot: punktu ģeodēziskās nospraušanas nozīmi būvdarbu precizitātes nodrošināšanā. | 40% no moduļa kopējā apjoma | Nosprauž punktus un līnijas dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.  Mēra un nosprauž leņķus dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.  Nosaka esošu punktu augstuma atzīmes.  Iezīmē projekta augstumu atzīmes, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.  Lieto darbam atbilstošas ģeodēziskās ierīces.  Nosprauž līniju un plakni ar dotu kritumu dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. | Patstāvīgi nosprauž punktus un līnijas dabā, izvēlas un lieto piemērotus instrumentus un darba metodes. Izskaidro būvobjekta asu precīzas nospraušanas nozīmi un paņēmienus.  Patstāvīgi mēra un nosprauž leņķus dabā, izvēlas un lieto piemērotākos instrumentus un darba metodes.  Patstāvīgi nosaka esošu punktu augstuma atzīmes.  Iezīmē projekta augstumu atzīmes.  Izvēlas un lieto darbam piemērotas ģeodēziskās ierīces.  Patstāvīgi nosprauž līniju un plakni ar dotu kritumu dabā, pamato izvēlētās darba metodes un ierīces. |
| 4. Spēj: noteikt ģeodēziskos lielumus horizontālā, vertikālā plaknē un telpā.  Zina: ģeodēzisko lielumu noteikšanas metodes.  Izprot: ģeodēzisko lielumu noteikšanas nozīmi būvdarbu uzsākšanas, veikšanas un to kvalitātes kontroles procesā. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Nosaka būvju asu, laukumu izmēru precizitāti, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.  Pārbauda punktu un virsmu augstumu, līniju kritumu atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. | Patstāvīgi nosaka būvju asu, laukumu izmēru precizitāti. Pamato metodes izvēli precizitātes pārbaudēm, izvēlas un lieto piemērotas ģeodēziskās ierīces un darba paņēmienus.  Patstāvīgi pārbauda punktu un virsmu augstumu, līniju kritumu, analizē iegūtos rezultātus. |

## Moduļa „Būvstrādnieka prakse” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas organizēt un veikt būvstrādnieka darbus, ievērojot darbu vadītāja vai vadošā speciālista norādījumus būvobjektā darba vidē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:   1. Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. 2. Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus. 3. Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus. 4. Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. 5. Palīdzēt uzstādīt un atveidņot betonēšanas konstrukcijas. 6. Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus. 7. Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus. 8. Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. 9. Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus. 10. Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības. 11. Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti programmas A daļas moduļi. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie:  1.Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojumu prezentācijas veidā (minimums 15 slaidi). Prezentācijas vēlamais saturs:  1.1. Titulslaids.  1.2. Prakses programmā paredzēto uzdevumu izpildes īsi apraksti un fotogrāfijas.  1.3. Moduļa apguves pašvērtējums.  1.4. Izglītojamā prasmju vērtējums un raksturojums prakses vietā. |

## Moduļa „ Būvstrādnieka prakse” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Speciālista vadībā sagatavo darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atbilstoši darba uzdevumam sagatavo darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. Lieto drošus darba paņēmienus un atbilstošus darbarīkus. |
| 2. Spēj: lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Lieto atbilstošus būvniecības darba rīkus un palīgierīces.  Speciālista vadībā uzasina, eļļo un uztur darba kārtībā būvniecības darba rīkus un mehānismus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Lieto darba uzdevumam atbilstošus būvniecības darba rīkus un palīgierīces. Izskaidro to darbības principus.  Pārbauda, uzasina, eļļo un uztur darba kārtībā būvniecības darba rīkus un mehānismus. Izvēlas atbilstošus materiālus un palīglīdzekļus eļļošanai, uzasināšanai un apkopšanai. |
| 3. Spēj: droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Speciālista vadībā pārvieto dažādus būvmateriālus un palīgmateriālus. Izvēlas drošus darba paņēmienus. | Atbilstoši darba uzdevumam pārvieto dažādus būvmateriālus un palīgmateriālus. Izvēlas drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Sagatavo būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, izmantojot betona sagatavošanas iekārtas.  Speciālista vadībā iepilda betona masu veidņos, lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. | Sagatavo būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, izmantojot betona sagatavošanas iekārtas. Pamato betona sagatavošanas tehnoloģiju.  Atbilstoši darba uzdevumam iepilda betona masu veidņos, lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. Pamato iepildīšanas paņēmienus. |
| 5. Spēj: palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Speciālista vadībā palīdz uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atbilstoši darba uzdevumam uzstāda un demontē pamata veidņus, veic pamatu izbūves palīgdarbus. Lieto drošus darba paņēmienus un atbilstošus darbarīkus. |
| 6. Spēj: veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atbilstoši darba uzdevumam speciālista vadībā veic palīgdarbus būvobjektā atbilstoši projektam/ tehniskajiem rasējumiem.  Lieto atbilstošus instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, lieto drošus darba paņēmienus. | Atbilstoši darba uzdevumam veic palīgdarbus būvobjektā atbilstoši projektam/tehniskajiem rasējumiem, lieto drošus darba paņēmienus.  Izvēlas un lieto atbilstošus instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, pamato instrumentu, aprīkojuma un mehānismu izvēli |
| 7. Spēj: palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Speciālista vadībā palīdz uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus, izmantojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. | Atbilstoši darba uzdevumam palīdz uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus, izmantojot atbilstošas iekārtas un instrumentus |
| 8. Spēj: palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Palīdz veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veic zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. Uzmēra konstrukciju un segumu parametrus. | Atbilstoši darba uzdevumam, lietojot atbilstošus darbarīkus/ instrumentus, veic zemes uzmērīšanas, nospraušanas, līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. Uzmēra konstrukciju un segumu parametrus, atliek augstuma atzīmes. |
| 9. Spēj: nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Speciālista vadībā sagatavo un nokrauj būvmateriālus, ievērojot to uzglabāšanas noteikumus, novieto būvniecības darba rīkus un mehānismus uzglabāšanai, savāc būvgružus un materiālu atlikumus. | Sagatavo un nokrauj būvmateriālus, ievērojot to uzglabāšanas noteikumus, novieto būvniecības darba rīkus un mehānismus uzglabāšanai, savāc būvgružus un materiālu atlikumus, izvēlas atbilstošus uzglabāšanas noteikumus, pamato savu rīcību. |
| 10. Spēj: ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Lieto individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus, ievēro darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības būvobjektā atbilstoši darba uzdevumam. | Izvēlas un lieto individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus, ievēro darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības būvobjektā atbilstoši darba uzdevumam, pamato savu izvēli. |
| 11. Spēj: sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Sadarbojas un elementāri komunicē ar citiem būvdarbu veicējiem, ievēro darba uzdevumu veikšanā būvobjektā noteiktās prasības. | Sadarbojas un brīvi komunicē ar citiem būvdarbu veicējiem, apzinās savu atbildību darba uzdevumu veikšanā un ievēro būvobjektā noteiktās prasības. |

## Moduļa „Apmešana” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas veikt virsmu apmešanu atbilstoši būvdarbu specifikācijā noteiktajām prasībām. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Izvēlēties apmešanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas, aprēķināt materiālu daudzumu.  2. Veidot apmetumu ēkas elementiem.  3. Sagatavot virsmu apmešanai.  4. Uzklāt manuāli (uzmest, uzvilkt) nepieciešamās apmetuma kārtas ar roku un veikt uzklāto slāņu apstrādi.  5. Uzklāt apmetumu mehāniski.  6. Uzklāt dažāda veida apmetumus.  7. Uzklāt dažādu veidu dekoratīvo apmetumu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti vai vienlaicīgi ar A daļas moduļi. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic apmetamā laukuma aprēķinu un nepieciešamo materiālu daudzumu.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentu un iekārtas apmešanas darbu veikšanai, sagatavo virsmu apmešanas darbiem, apmet virsmas, atbilstoši tehnoloģijai, ievērojot drošus darba paņēmienus.  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Apmešana" ir B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Sausā apmetuma izveidošana", pēc kuru apguves seko moduļu "Flīzēšana" un "Grīdu ieklāšana" apguve. |

## Moduļa „Apmešana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvēlēties apmešanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas, aprēķināt materiālu daudzumu.  Zina: apmešanas materiālu veidus, to sastāvu, materiālu pielietojuma iespējas/piemērotību, ierobežojumus, materiālu patēriņa normas un aprēķinu metodes, instrumentus un iekārtas, to pielietojumu un drošus darba paņēmienus.  Izprot: pareizu apmešanas materiālu izvēles un aprēķinu precizitātes nozīmi apdares darbu veikšanai, mehānisko, elektrisko instrumentu un apmetuma mašīnu lietošanas un darbības principus, pareizu pielietojumu. | 21% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un nosauc apmešanas darbos nepieciešamos gruntēšanas materiālus.  Atpazīst apmetuma javas gatavošanai izmantojamos materiālus, apraksta to uzglabāšanas prasības.  Nosauc sauso apmetuma javu maisījumu galvenās sastāvdaļas, Sagatavo sausā apmetuma javas maisījumu darbam, nosauc to uzglabāšanas prasības.  Atpazīst un nosauc apmešanas darbos izmantojamos mērinstrumentus, lieto tos.  Atpazīst virsmu sagatavošanas un apmešanas darbos nepieciešamos instrumentus un iekārtas.  Nosauc apmetuma javas maisīšanai piemērotus elektriskos darba instrumentus.  Aprēķina apmetuma javas daudzumu. | Izskaidro virsmu apmešanai nepieciešamo gruntēšanas materiālu īpašības un nozīmi.  Atpazīst un raksturo apmetuma javas gatavošanai izmantojamos materiālus, apraksta un pamato to uzglabāšanas prasības.  Nosauc un raksturo sauso apmetuma javu maisījumu galvenās sastāvdaļas, Sagatavo sausā apmetuma javas maisījumu darbam, izskaidro to uzglabāšanas prasības.  Atpazīst un raksturo apmešanas darbos izmantojamos mērinstrumentus.  Izskaidro atšķirību starp tiem.  Atpazīst un raksturo virsmu sagatavošanas un apmešanas darbos nepieciešamos instrumentus un iekārtas, to pielietojumu.  Nosauc un raksturo apmetuma javas maisīšanai piemērotus mehanizētos, elektriskos vai specialos darba instrumentus.  Aprēķina apmetuma javas daudzumu, pamato aprēķina gaitu. |
| 2. Spēj: veidot apmetumu ēkas elementiem.  Zina: apmešanas tehnoloģijas dažādiem ēkas elementiem, drošus darba paņēmienus.  Izprot: pareizas tehnoloģijas nosacījumus un kvalitatīvi veiktu apmešanas darbu ietekmi uz turpmāko darbu veikšanu. | 18% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta stūru apmešanas tehnoloģiju.  Apmet sienu iekšējos un ārējos stūrus. Lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Apraksta logu un durvju ailu apmešanas tehnoloģiju.  Apmet logu un durvju ailas. Lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Apraksta kolonnu, dūmeņu un pilastru apmešanas tehnoloģiju.  Apmet dūmeni.  Lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces. Lieto racionālus darba paņēmienus virsmu apmešanā.  Apraksta dzegu un jostu vilkšanas tehnoloģiju, nosauc izvilkšanai nepieciešamos instrumentus un ierīces.  Izvelk vienkāršas apmetuma dzegas un joslas, lietojot veicamajam darbam atbilstošus instrumentus, ierīces, un racionālus un drošus darba paņēmienus. | Apraksta un izskaidro stūru apmešanas tehnoloģiju.  Apmet sienu iekšējos un ārējos stūrus. Izvēlas un lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus apmešanā.  Izvēlas atbilstošus darba paņēmienus.  Apraksta un izskaidro logu un durvju ailu apmešanas tehnoloģiju.  Apmet logu un durvju ailas. Izvēlas un lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Apraksta un izskaidro kolonnu, dūmeņu un pilastru apmešanas tehnoloģiju.  Izvēlas atbilstošus darba paņēmienus.  Apmet taisnstūra kolonnu. Izvēlas un lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces.  Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus virsmu apmešanā.  Apraksta un izskaidro dzegu un jostu izvilkšanas tehnoloģiju, nosauc un raksturo izvilkšanai nepieciešamos instrumentus un ierīces.  Izvelk dažādu veidu apmetuma joslas, izvēloties un lietojot veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces, izvēloties un lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: sagatavot virsmu apmešanai.  Zina: apmešanas materiālu un virsmu fizikālās, mehāniskās un ķīmiskās īpašības, virsmas vertikalitātes un horizontalitātes pārbaudes paņēmienus, virsmu izlīdzināšanas paņēmienus, apmetuma armējošo materiālu veidus un (sistēmu) īpašības, to ierīkošanas paņēmienus, marku, vadulu un stūru iestrādes paņēmienus, virsmu gruntēšanas materiālus un paņēmienus.  Izprot: materiālu saderības un kvalitatīvas virsmas sagatavošanas paņēmienu un kvalitatīvi sagatavotas virsmas ietekmi uz apmešanas darbu veikšanu. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt apmešanas darbus.  Nosauc galvenos veicamos darbus virsmu sagatavošanas ciklā.  Izvērtē veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes.  Atpazīst instrumentus virsmu sagatavošanai.  Nosauc un atšķir dažādu materiālu virsmu sagatavošanas paņēmienus.  Atpazīst instrumentus virsmu sagatavošanai.  Sagatavo dažādu materiālu virsmas apmešanai.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Veic vertikālu virsmu svērtņošanu un vadulu ierīkošanu.  Atpazīst virsmas novirzes no plaknes.  Lieto racionālus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā.  Veic horizontālas virsmas līmeņošanu, marku un vadulu izveidošanu.  Atpazīst virsmas novirzes no plaknes. Lieto racionālus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt apmešanas darbus.  Apraksta galvenos veicamos darbus virsmu sagatavošanas ciklā.  Pamato veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Atpazīst un raksturo instrumentus virsmu sagatavošanai.  Izskaidro atšķirīgu virsmu sagatavošanas paņēmienus un to nozīmi.  Pamato veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Atšķir un izvēlas virsmu sagatavošanai piemērotus instrumentus.  Izvēlas un pielieto atšķirīgus virsmu sagatavošanas paņēmienus un sagatavo virsmas apmešanai.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Veic vertikālu virsmu svērtņošanu un vadulu ierīkošanu.  Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un paņēmienus virsmu svērtņošanai.  Veic virsmas apskati un novērtē virmas atbilstību apmešanas darbiem.  Izskaidro novirzes no plaknes.  Veic horizontālas virsmas līmeņošanu, marku un vadulu izveidošanu. Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un paņēmienus.  Veic virsmas apskati un novērtē virmas atbilstību apmešanas darbiem. |
| 4. Spēj: uzklāt manuāli (uzmest, uzvilkt) nepieciešamās apmetuma kārtas ar roku un veikt uzklāto slāņu apstrādi.  Zina: apmešanas darbu secību atkarībā no apmetuma veida, biezuma un uzklāšanas tehnoloģijas.  Izprot: apmešanas darbu izpildes secību un tās ievērošanas nepieciešamību un apmešanas darbu tehnoloģiskos procesus. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir sausos javas maisījumus pēc saistvielām un javas stiprības, pagatavo javas no sausajiem javu maisījumiem.  Sagatavo apmetuma javas no dažādām saistvielām un pildvielām.  Uzklāj manuāli (uzmet, uzvelk) nepieciešamās apmetuma kārtas ar roku un veic uzklāto slāņu apstrādi, ievērojot darbu tehnoloģisko secību.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus apdares kārtu uzstrādāšanā. | Izskaidro sauso javas maisījumu īpašības, saderību ar pamatni, izvēlas un pagatavo piemērotāko javu no sausajiem maisījumiem.  Izvēlas un sagatavo apmetuma javas no dažādām saistvielām un pildvielām atbilstoši telpas nozīmei.  Uzklāj manuāli (uzmet, uzvelk) nepieciešamās apmetuma kārtas ar roku un veic uzklāto slāņu apstrādi, ievērojot darbu tehnoloģisko secību.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst radušos defektus apdares kārtu uzstrādāšanā un izskaidro defektu rašanās iemeslus, novērš defektus. |
| 5. Spēj: uzklāt apmetumu mehāniski.  Zina: apmetuma mehāniskās uzklāšanas iekārtu veidus, to sagatavošanu darbam un apkalpošanu, uzklāšanas un izlīdzināšanas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus.  Izprot: apmetuma mehāniskās uzklāšanas paņēmienu priekšrocības, nodrošinot augstu darba ražību un apmestās virsmas kvalitāti. | 8% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc sauso mašīnapmetumu javas maisījumu veidus, īpašības.  Nosauc javas sauso apmetumu maisījumu glabāšanas nosacījumus un lietošanas termiņus.  Nosauc apmetuma mehāniskās uzklāšanas iekārtas, to darbības principus.  Sagatavo apmetuma mehāniskās uzklāšanas iekārtas darbam, uzklāj apmetumu, izlīdzina un apstrādā to, ievērojot drošus darba paņēmienus. Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē un novērš tos | Raksturo sauso mašīnapmetumu javas maisījumu veidus, īpašības.  Izskaidro javas sauso apmetumu maisījumu glabāšanas nosacījumus un lietošanas termiņus.  Salīdzina apmetuma mehāniskās uzklāšanas iekārtas un to darbības principus.  Sagatavo apmetuma mehāniskās uzklāšanas iekārtas darbam, uzklāj apmetumu, izlīdzina un apstrādā to, izvēloties racionālākās metodes. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. Izskaidro defektu rašanās iemeslus un novērš tos. |
| 6. Spēj: uzklāt dažāda veida apmetumus.  Zina: apmetuma kārtas dažādas kvalitātes apmetumiem, apmetuma kārtu javas konsistenci, biezumu, uzstrādāšanas (uzmetot, uzvelkot) paņēmienus.  Izprot: pareizus javas slāņu uzstrādāšanas paņēmienus un to ietekmi uz kvalitatīvu apmetumu. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta dažāda veida apmetumu uzstrādāšanas un līdzināšanas paņēmienus un uzstrādes tehnoloģijas, nosauc dažādu apmetumu kārtas, to nozīmi.  Veic apmešanas darbus ar dažādām javām, ievērojot darbu tehnoloģisko secību, atpazīst darba gaitā radušos defektus.  Nosauc parastā apmetuma kvalitātes veidus, apraksta to izveides tehnoloģiju.  Atpazīst radušos defektus apdares kārtu uzstrādē.  Apraksta parastā apmetuma veidus un to izveides tehnoloģiju. | Izskaidro dažāda veida apmetumu uzstrādāšanas un līdzināšanas paņēmienus un uzstrādes tehnoloģijas, raksturo dažādu apmetumu kārtas, izskaidro to nozīmi.  Patstāvīgi izvēlas javas veidu, plāno un veic apmešanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību, atpazīst darba gaitā radušos defektus, izvērtē defektu rašanās iemeslus.  Pamato apmetuma kvalitātes izvēli atbilstoši telpas funkcijām.  Analizē apmetuma defektu rašanās iemeslus un prot tos izlabot. |
| 7. Spēj: uzklāt dažādu veidu dekoratīvo apmetumu.  Zina: dekoratīvo apmetumu veidus un to uzklāšanas tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus.  Izprot: dekoratīvā apmetuma uzklāšanas paņēmienus un kvalitatīvi uzklāta dekoratīvā apmetuma praktisko un estētisko nozīmi. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc gatavos dekoratīvā apmetuma materiālu veidus, īpašības, izmantošanas iespējas.  Nosauc objektā izgatavojamos dekoratīvā apmetuma veidus, izmantošanas iespējas.  Nosauc dekoratīvo apmetumu uzklāšanai nepieciešamos instrumentus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem uzklāj dažādu veidu dekoratīvos apmetumus ievērojot darbu tehnoloģisko secību, atpazīst radušos defektus un novērš tos. | Nosauc un raksturo gatavos dekoratīvā apmetuma veidus, īpašības. Izskaidro to atšķirības un izmantošanas iespējas.  Nosauc un raksturo objektā izgatavojamos dekoratīvā apmetuma veidus, īpašības un izmantošanas iespējas.  Izvēlās atbilstoši dekoratīvā apmetuma veidam, tā uzklāšanai nepieciešamos instrumentus.  Patstāvīgi izvēlas un uzklāj dažādu veidu dekoratīvos apmetumus ievērojot darbu tehnoloģisko secību, atpazīst un izvērtē radušos defektus, novērš tos. |
| 8. Spēj: veikt apmetuma nobeiguma apstrādi.  Zina: apmetuma nobeiguma apstrādes paņēmienus.  Izprot: apmetuma nobeiguma savlaicīgas apstrādes un apmetuma kvalitātes savstarpējo sakarību. | 3% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc apmetuma nobeiguma apstrādes paņēmienus.  Lieto atbilstošus paņēmienus nobeiguma virsmas apstrādei atkarībā no apmetuma veida. | Nosauc un raksturo apmetuma nobeiguma apstrādes paņēmienus.  Izvēlas un lieto atbilstošus paņēmienus nobeiguma virsmas apstrādei atkarībā no apmetuma veida. |
| 9. Spēj: pārbaudīt izpildīto apmešanas darbu kvalitāti.  Zina: apmetuma kvalitātes prasības, standartus un pielaides, kvalitātes (atbilstības) kritērijus un pārbaudes paņēmienus.  Izprot: apmešanas darbu kvalitātes nodrošināšanas ietekmi uz turpmākajiem apdares darbiem | 3% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc izpildīto apmešanas darbu kvalitātes prasības.  Izvēlas kontroles instrumentus.  Novērtē apmetuma kvalitāti. | Nosauc un pamato izpildīto apmešanas darbu kvalitātes prasības.  Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē apmetuma kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. |

**Moduļa „Sausā apmetuma izveidošana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas izveidot sauso apmetumu atbilstoši būvdarbu projektā noteiktajām prasībām. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Montēt karkasu sienām un starpsienām atbilstoši projektam.  2. Montēt griestu karkasa konstrukcijas.  3. Iestrādāt izolācijas materiālus sienu un griestu apšuvuma konstrukciju sistēmā.  4. Apšūt sienas un griestus ar ģipškartona plākšņu materiāliem.  5. Veikt sienu un griestu apšuvuma apdari.  6. Līmēt sausā apmetuma plāksnes.  7. Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  8. Pārbaudīt izpildīto sausā apmetuma darbu kvalitāti. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti vai vienlaicīgi ar A daļas moduļiem. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Zināšanu pārbaude caur interviju.  2. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  3. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas atbilstošus materiālus, instrumentus un montē sienu apšuvuma vai griestu konstrukcijas karkasu, veic tā apšūšanu ar ģipškartona plāksnēm un virsmas apdari, lietojot drošus darba paņēmienus.  2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Sausā apmetuma izveidošana" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Apmešana", pēc to apguves seko moduļu "Grīdu ieklāšana" un "Flīzēšana" apguve. |

## Moduļa „Sausā apmetuma izveidošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: montēt karkasu sienām un starpsienām atbilstoši projektam.  Zina: starpsienu karkasu veidus, profilu montāžas tehnoloģijas, karkasu veidošanai nepieciešamās palīgierīces, instrumentus un mērinstrumentus, drošus darba paņēmienus.  Izprot: montāžas darbu secību un kvalitatīvi izveidota sienu un starpsienu karkasa ietekmi uz apšuvuma darbu veikšanu. | 30% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt sausā apmetuma darbus.  Nosauc metāla profilu un koka sienu karkasa veidus.  Atpazīst metāla profilus karkasa izveidošanai, nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Montē metāla karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto drošus darba paņēmienus.  Montē koka karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Montē metāla karkasa starpsienas, izveido logu un durvju ailas, savienojumus ar konstrukcijām, Lieto drošus darba paņēmienus.  Montē koka karkasa starpsienas, izveido logu un durvju ailas, savienojumus ar konstrukcijām, ievieto izolācijas materiālu.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt sausā apmetuma darbus.  Nosauc un salīdzina metāla profilu un koka sienu karkasa veidus.  Atšķir un raksturo metāla profilu un koka karkasa izveidošanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Pamato montāžas tehnoloģiskās secības izvēli, montē metāla karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Pamato montāžas tehnoloģiskās secības izvēli, montē karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Montē metāla karkasa starpsienas, pamato starpsienu montāžas tehnoloģisko secību, izveido logu un durvju ailas, savienojumus ar konstrukcijām, Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Pamato starpsienu montāžas tehnoloģisko secību, izveido logu un durvju ailas, savienojumus ar konstrukcijām, ievieto izolācijas materiālu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: montēt griestu karkasa konstrukcijas.  Zina: griestu karkasu veidus, profilu montāžas tehnoloģijas, karkasu veidošanai nepieciešamās palīgierīces, instrumentus un mērinstrumentus, drošus darba paņēmienus.  Izprot: montāžas darbu secību un kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz apšuvuma darbu veikšanu. | 16% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc metāla profilu un koka karkasu griestu veidus.  Atpazīst metāla profilus karkasa izveidošanai, palīgmateriālus un instrumentus.  Montē griestu metāla karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto drošus darba paņēmienus.  Montē griestu koka karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto drošus darba paņēmienus. | Nosauc un salīdzina metāla profilu un koka karkasu griestu veidus.  Atšķir metāla profilus karkasa izveidošanai, palīgmateriālus un instrumentus, raksturo to pielietošanu.  Pamato griestu montāžas shēmas izvēli, montē griestu metāla karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Pamato griestu montāžas shēmas izvēli, montē griestu karkasu, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: iestrādāt izolācijas materiālus sienu un griestu apšuvuma konstrukciju sistēmā.  Zina: izolācijas materiālu veidus, to īpašības, iestrādes tehnoloģijas, instrumentus un drošus darba paņēmienus.  Izprot: izolācijas materiālu funkcionālo nozīmi telpas ekspluatācijā. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un apraksta sausās būves darbos izmantojamos izolācijas materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm.  Iestrādā izolācijas materiālu konstrukcijās. Lieto drošus darba paņēmienus. | Izskaidro sausās būves darbos izmantojamo izolācijas materiālu pielietojumu un nozīmi.  Izvēlas materiālus un iestrādā izolācijas slāni sausās būves konstrukcijās. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: apšūt sienas un griestus ar ģipškartona plākšņu materiāliem.  Zina: ģipškartona plākšņu veidus un pielietojumu apšūšanas tehnoloģiju un drošus darba paņēmienus.  Izprot: sienu un griestu apšūšanas tehnoloģijas ievērošanas ietekmi uz apšuvuma kvalitāti. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst ģipškartona plākšņu materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus.  Atpazīst materiālus, instrumentus un iekārtas karkasa apšūšanai ar ģipškartonu.  Apšuj sienu un starpsienu karkasu ar ģipškartona plāksnēm, lietojot drošus darba paņēmienus.  Apšuj griestu karkasu ar ģipškartona plāksnēm, lietojot drošus darba paņēmienus. | Izskaidro ģipškartona plākšņu materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo dažādu plākšņu materiālu atšķirības.  Salīdzina un izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas karkasu apšūšanai ar ģipškartonu. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda, ierīču darbību, tehnisko stāvokli, strādā ar tiem.  Apšuj sienu un starpsienu karkasu ar ģipškartona plāksnēm, izvēloties un lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus.  Apšuj griestu karkasu ar ģipškartona plāksnēm, izvēloties un lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: veikt sienu un griestu apšuvuma apdari.  Zina: prasības virsmu kvalitātei, pielietojamos materiālus un to iestrādes tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus.  Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz konstrukciju virsmas kvalitāti. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Atpazīst instrumentus un iekārtas virsmu apdarei.  Veic šuvju, stūru un virsmu apdari, lietojot drošus darba paņēmienus.  Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes. | Atpazīst, izvēlas piemērotākos materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Pamato izvēli. Atpazīst un izvēlas instrumentus un iekārtas virsmu apdarei. Pamato izvēli.  Veic šuvju, stūru un virsmu apdari, izvēloties un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes. Izskaidro virsmas kvalitātes pakāpes izvēli konkrētiem apstākļiem |
| 6. Spēj: līmēt sausā apmetuma plāksnes.  Zina: virsmas sagatavošanas nosacījumus sausā apmetuma plākšņu līmēšanai, materiālus un instrumentus virsmas sagatavošanai un līmēšanai, līmēšanas tehnoloģiskos paņēmienus.  Izprot: līmēšanas paņēmienu izvēles nozīmi atkarībā no pamatnes virsmas kvalitātes. | 14% no moduļa kopējā apjoma | Sagatavo virsmu pirms ģipškartona plākšņu līmēšanas, lietojot drošus darba paņēmienus, atpazīst nepieciešamos instrumentus un materiālus.  Nosauc ģipškartona plākšņu līmēšanas paņēmienus. Līmē ģipškartona plāksnes atbilstoši uzdevumam, lietojot drošus darba paņēmienus, materiālus un instrumentus. | Sagatavo virsmu pirms ģipškartona plākšņu līmēšanas, izvēloties, lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus, nepieciešamos instrumentus un materiālus, pamato to izvēli.  Izskaidro ģipškartona plākšņu līmēšanas paņēmienus. Izvēlas atbilstošus līmēšanas paņēmienus, izvēloties un lietojot drošus darba paņēmienus, materiālus un instrumentus. |
| 7. Spēj: Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  Zina: izmantojamo materiālu standartizmērus, aprēķināšanas metodiku.  Izprot: materiālu racionālās izmantošanas principus. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc sausā apmetuma izveidošanai izmantojamo materiālu standartizmērus.  Aprēķina sausā apmetuma izveidošanai nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas. | Izskaidro sausā apmetuma izveidošanai nepieciešamo materiālu aprēķināšanas metodiku.  Patstāvīgi aprēķina sausā apmetuma izveidošanai nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas, ievērojot materiālu racionālās izmantošanas principus. |
| 8. Spēj: pārbaudīt izpildīto sausā apmetuma darbu kvalitāti.  Zina: sausā apmetuma kvalitātes prasības, standartus un pielaides, kvalitātes (atbilstības) kritērijus un pārbaudes paņēmienus.  Izprot: sausā apmetuma darbu kvalitātes nodrošināšanas ietekmi uz turpmākajiem apdares darbiem. | 4% no moduļa kopējā apjoma | Novērtē virsmu kvalitāti, izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona konstrukciju kvalitāti. | Novērtē un raksturo virsmu kvalitāti, izskaidro virsmas kvalitāti konkrētiem apstākļiem, izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona konstrukciju kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas, izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus. |

**Moduļa „Grīdu ieklāšana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas ieklāt dažāda veida grīdas segumus. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot virsmas grīdas ieklāšanai.  2. Izlīdzināt grīdas, izmantojot pašizlīdzinošās masas atbilstoši pamatnei.  3. Izveidot seguma piegriezuma karti, sagatavot un ieklāt dažādu veidu grīdas seguma materiālus.  4. Ieklāt termocietējošos pārklājumus.  5. Izveidot un ieklāt "peldošās grīdas".  6. Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  7. Pārbaudīt grīdu un grīdas segumu ieklāšanas darbu kvalitāti un novērst defektus. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi "Apmešana" un "Sausā apmetuma izveidošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai un grīdu ieklāšanai, sagatavo virsmu grīdas ieklāšanai, veic grīdas ieklāšanu atbilstoši darba uzdevumam.  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Grīdu ieklāšana" ir B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Flīzēšana", pēc kuru apguves seko moduļa "Krāsošana" apguve. |

## Moduļa „Grīdu ieklāšana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot virsmas grīdas ieklāšanai.  Zina: virsmu sagatavošanas paņēmienus grīdu ieklāšanai, pašizlīdzinošo un špakteļmasu ieklāšanas metodes, grīdas pamatnes virsmas slīpēšanas un gruntēšanas paņēmienus.  Izprot: pamatnes mitruma un kvalitātes ietekmi uz grīdas segumu. | 16% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt grīdu ieklāšanas darbus.  Atpazīst materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai grīdu klāšanā.  Nosauc grīdas pamatnes pārbaudes paņēmienus un instrumentus grīdas pamatnes pārbaudīšanai.  Pārbauda grīdas pamatni pirms grīdas seguma ieklāšanas.  Nosauc grīdas pamatnes virsmas sagatavošanas paņēmienus, gruntēšanas, grīdas špakteļmasu ieklāšanas un slīpēšanas metodes.  Sagatavo grīdas pamatni seguma ieklāšanai, lietojot drošus darba paņēmienus. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt grīdu ieklāšanas darbus.  Raksturo un salīdzina materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai grīdu klāšanā.  Nosauc grīdas pamatnes pārbaudes paņēmienus un instrumentus grīdas pamatnes pārbaudīšanai, raksturo tos.  Pārbauda un izvērtē grīdas pamatni pirms grīdas seguma ieklāšanas.  Nosauc un izvērtē pamatnes virsmas sagatavošanas paņēmienus, gruntēšanas, grīdas špakteļmasu ieklāšanas un slīpēšanas metodes atbilstoši pamatnes un seguma veidam.  Izvēlās grīdas pamatnei un segumam atbilstošu pamatnes sagatavošanas tehnoloģiju un sagatavo grīdas pamatni, izvēloties un lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: izlīdzināt grīdas, izmantojot pašizlīdzinošās masas atbilstoši pamatnei.  Zina: pašizlīdzinošās grīdas masas materiālu veidus, iestrādāšanas instrumentus, tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus.  Izprot: pašizlīdzinošās grīdas masas materiāla kvalitatīvas iestrādes nozīmi. | 14% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst materiālus, instrumentus un iekārtas pašizlīdzinošās grīdas masas ieklāšanai.  Sagatavo darbam materiālus pašizlīdzinošās grīdas masas ieklāšanai.  Apraksta pašizlīdzinošoās grīdas masas ieklāšanas tehnoloģiju.  Ieklāj pašizlīdzinošo grīdas masu atbilstoši tehnoloģijai, izmantojot atbilstošus materiālus un instrumentus.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Raksturo un salīdzina materiālus, instrumentus un iekārtas pašizlīdzinošās grīdas masas ieklāšanai.  Izvēlas instrumentus un sagatavo materiālus pašizlīdzinošās grīdas masas ieklāšanai.  Izskaidro pašizlīdzinošo grīdas masas materiālu plūstamības nozīmi.  Izskaidro pašizlīdzinošoās grīdas masas ieklāšanas tehnoloģiju.  Ieklāj pašizlīdzinošo grīdas masu atbilstoši tehnoloģijai, izvēloties piemērotus materiālus un instrumentus.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: izveidot seguma piegriezuma karti, sagatavot un ieklāt dažādu veidu grīdas seguma materiālus.  Zina: grīdas segumu veidus, līmju veidus, līmēšanas tehnoloģiju un metodes, līmēšanai nepieciešamos instrumentus, savienojumu šuvju veidošanas paņēmienus, seguma aizsardzības metodes.  Izprot: dažādu grīdas seguma materiālu savstarpējo saderību un materiālu ekonomiskas izmantošanas ietekmi uz izmaksām. | 24% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta grīdas segumu īpašības.  Apraksta linoleja un sintētiskā grīdas seguma ieklāšanas tehnoloģiju, nosauc linoleja un sintētiskā grīdas seguma ieklāšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Izgatavo linoleja un sintētiskā grīdas seguma piegriezuma karti. Ieklāj linoleju un sintētisko grīdas segumu telpā atbilstoši tehnoloģijai un norādījumiem, izmantojot atbilstošus materiālus un instrumentus.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Nosauc paklāju veidus, ieklāšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus, apraksta ieklāšanas tehnoloģiju.  Izgatavo paklāju piegriezuma karti.  Ieklāj paklāju telpā atbilstoši tehnoloģijai, izmantojot atbilstošus materiālus un instrumentus. Lieto drošus darba paņēmienus.  Apraksta lamināta grīdas seguma ieklāšanas tehnoloģiju. Nosauc lamināta grīdas seguma ieklāšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Raksturo lamināta grīdas seguma īpašības.  Ieklāj lamināta grīdas segumu telpā atbilstoši tehnoloģijai, izmantojot atbilstošus materiālus, instrumentus un iekārtas.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Izvērtē grīdas segumu atbilstību grīdas konstrukcijai un telpas funkcijai.  Izskaidro linoleja un sintētiskā grīdas seguma ieklāšanas tehnoloģiju, nosauc un raksturo linoleja un sintētiskā grīdas seguma ieklāšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Plāno linoleja un sintētiskā grīdas seguma ieklāšanu telpā un izgatavo linoleja un sintētiskā grīdas seguma piegriezuma karti. Ieklāj linoleju un sintētisko grīdas atbilstoši tehnoloģijai, izvēloties atbilstošus materiālus un instrumentus.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Nosauc paklāju veidus un apraksta to izejvielu sastāvu un ieklāšanas tehnoloģiskos paņēmienus, materiālus un instrumentus.  Plāno paklāja ieklāšanu telpā un izgatavo paklāju piegriezuma karti. Ieklāj paklāju telpā atbilstoši tehnoloģijai, izvēloties atbilstošus materiālus un instrumentus. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izskaidro lamināta grīdas seguma ieklāšanas tehnoloģiju. Raksturo lamināta grīdas seguma ieklāšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.  Izvērtē lamināta grīdas atbilstību grīdas pamatnes konstrukcijai un telpas funkcijai.  Ieklāj lamināta grīdas segumu telpā, atbilstoši tehnoloģijai, izvēloties un izmantojot atbilstošus materiālus, instrumentus un iekārtas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: ieklāt termocietējošos grīdas pārklājumus.  Zina: termocietējošo materiālu veidus un īpašības, sagatavošanas paņēmienus, ieklāšanas paņēmienus, instrumentus.  Izprot: termocietējošo pārklājumu piemērotību atbilstoši virsmai, termocietējošo pārklājumu ieklāšanas procesa ugunsbīstamību un kaitīgo ietekmi uz veselību. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai un termocietējošo pārklājumu ieklāšanai.  Apraksta termocietējošo grīdas pārklājumu ieklāšanas tehnoloģiju.  Apraksta termocietējošo pārklājumu ieklāšanas procesa ugunsbīstamību un kaitīgo ietekmi uz veselību.  Nosauc drošus darba paņēmienus termocietējošo grīdas pārklājumu ieklāšanā.  Ieklāj termocietējošo grīdas pārklājumu telpā atbilstoši tehnoloģijai, izmantojot piemērotus materiālus un instrumentus.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Raksturo materiālus un instrumentus virsmu sagatavošanai un termocietējošo pārklājumu ieklāšanai.  Izskaidro termocietējošo grīdas pārklājumu ieklāšanas tehnoloģiju.  Apraksta un analizē termocietējošo pārklājumu ieklāšanas procesa ugunsbīstamību un kaitīgo ietekmi uz veselību.  Izskaidro nepieciešamos preventīvos pasākumus termocietējošo grīdas pārklājumu ieklāšanā.  Ieklāj termocietējošo grīdas pārklājumu telpā atbilstoši tehnoloģijai.  Izvēlas atbilstošus materiālus un instrumentus.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: izveidot un ieklāt "peldošās grīdas".  Zina: grīdu konstrukciju veidus, grīdas materiālus un to sagatavošanas paņēmienus, līmeņošanas instrumentus un iekārtas, plākšņu montāžas tehnoloģijas "peldošo" grīdu veidus, iestrādāšanas tehnoloģijas, apakšējo klāju veidus, "peldošo" grīdu materiālus un to iestrādes paņēmienus, ieklāšanai nepieciešamos instrumentus un palīgmateriālus.  Izprot: "peldošo grīdu" priekšrocības ieklāšanā un ekspluatācijā. | 18% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc "peldošo" grīdu veidus, materiālus, instrumentus grīdu izveidošanai.  Nosauc "peldošo" grīdu ierīkošanas paņēmienus.  Ierīko "peldošās" grīdas atbilstoši tehnoloģijai.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Nosauc un raksturo "peldošo" grīdu veidus, materiālus, instrumentus grīdu izveidošanai un pielietojuma iespējas dažāda rakstura telpās.  Nosauc un raksturo "peldošo" grīdu ierīkošanas paņēmienus.  Izvērtē "peldošo" grīdu un grīdas segumu ierīkošanas iespējas atbilstoši telpas funkcijām.  Ierīko "peldošās" grīdas atbilstoši tehnoloģijai.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 6. Spēj: aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  Zina: izmantojamo materiālu standartizmērus, aprēķināšanas metodiku.  Izprot: materiālu racionālās izmantošanas principus. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc grīdu un grīdas seguma materiālu standartizmērus.  Aprēķina grīdu un grīdas seguma materiālu daudzumu un to izmaksas. | Izskaidro grīdu un grīdas seguma materiālu aprēķināšanas metodiku.  Patstāvīgi aprēķina grīdu un grīdas seguma nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas, ievērojot materiālu racionālās izmantošanas principus. |
| 7. Spēj: pārbaudīt grīdu un grīdas segumu ieklāšanas darbu kvalitāti un novērst defektus.  Zina: grīdas segumu kvalitātes standartus un pielaides, grīdu un grīdas segumu ieklāšanas kvalitātes (atbilstības) kritērijus un pārbaudes paņēmienus, grīdas ieklāšanas defektu novēršanas paņēmienus.  Izprot: grīdu un grīdas segumu ieklāšanas kvalitātes ietekmi uz to ekspluatāciju. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc grīdu un grīdas segumu ieklāšanas darbu kvalitātes prasības.  Izvēlas kontroles instrumentus.  Novērtē grīdu un grīdas segumu ieklāšanas kvalitāti, konstatē kļūdas.  Novērš ieklāto grīdu un grīdas segumu defektus.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Nosauc un raksturo grīdu un grīdas segumu ieklāšanas darbu kvalitātes prasības.  Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē grīdu un grīdas segumu ieklāšanas kvalitāti, konstatē pieļautās kļūdas un analizē iemeslus, izvērtē novēršanas iespējas.  Izvēlas kļūdu un defektu novēršanas paņēmienus. Novērš ieklāto grīdu un grīdas segumu defektus, izvēloties atbilstošus, racionālus un drošus darba paņēmienus. |

**Moduļa „Flīzēšana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi sagatavot virsmas un flīzes darbam un veikt virsmu flīzēšanu. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot virsmas flīzēšanai.  2. Izveidot hidroizolāciju zem flīzējamām virsmām.  3. Plānot flīžu klājumu un aprēķināt materiālu daudzumu.  4. Sagatavot flīzes līmēšanai.  5. Flīzēt sienas, grīdas.  6. Aizpildīt flīzējuma šuves.  7. Pārbaudīt izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti vai vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Apmešana" un "Sausā apmetuma izveidošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo virsmu un flīzes darbam, izveido hidroizolāciju, plāno flīžu klājumu, flīzē sienas vai grīdas, aizpilda flīzējuma šuves;  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Flīzēšana" ir B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Grīdu ieklāšana", pēc kuru apguves seko moduļa "Krāsošana" apguve. |

## Moduļa „Flīzēšana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot virsmas flīzēšanai.  Zina: flīzējamo virsmu gruntēšanas un izlīdzināšanas materiālus, instrumentus un paņēmienus, virsmas slīpuma izveidošanas paņēmienus.  Izprot: virsmas sagatavošanas kvalitātes ietekmi uz flīzējuma kvalitāti. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt flīzēšanas darbus.  Atpazīst flīzējamās virsmas novirzes no plaknes, mikroorganismu klātbūtni uz virsmām. Apraksta adhēzijas spēju sagatavojamai virsmai. Nosaka pamatņu veidus un to sagatavošanu gruntēšanai.  Atpazīst gruntēšanas un izlīdzināšanas materiālus, izvēlas to uzklāšanas paņēmienus.  Atpazīst darba instrumentus virsmu gruntēšanai un izlīdzināšanai, strādā ar tiem.  Sagatavo virsmu flīzēšanai. Lieto drošus darba paņēmienus.  Apraksta materiālus un darba paņēmienus slīpas virsmas izveidošanai. Izveido slīpu virsmu. Lieto drošus darba paņēmienus. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt flīzēšanās darbus.  Izskaidro novirzes no plaknes, mikroorganismu nepieļaujamības nozīmi virsmas sagatavošanā flīzēšanas darbiem. Raksturo adhēzijas ietekmi uz darba kvalitāti. Atpazīst pamatņu veidus.  Izvēlas un raksturo nepieciešamos gruntēšanas un izlīdzināšanas materiālus atbilstoši situācijai.  Patstāvīgi izvēlas instrumentus virsmu sagatavošanai.  Izvēlas instrumentus un materiālus, sagatavo virsmu flīzēšanai. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Raksturo materiālus un darba paņēmienus slīpu virsmu izveidošanai. Izveido slīpu virsmu, izvēloties atbilstošāko paņēmienu. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: izveidot hidroizolāciju zem flīzējamām virsmām.  Zina: hidroizolācijas sistēmas, materiālus un izveidošanas tehnoloģijas.  Izprot: hidroizolācijas materiālu iestrādes tehnoloģijas ievērošanas nozīmi ēkas konstrukciju aizsardzībai. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Izskaidro hidroizolācijas nozīmi, nosauc hidroizolācijas materiālu veidus, sistēmas un uzklāšanas metodes.  Izveido hidroizolāciju zem flīzējamām virsmām. Lieto drošus darba paņēmienus.  Izveido hidroizolāciju ap caurulēm, trapiem un problemātiskās vietās. Lieto drošus darba paņēmienus.  Raksturo pareizas hidroizolācijas uzklāšanas svarīgumu uz virsmām mitrās un slapjās telpās. | Izskaidro hidroizolācijas nozīmi un pamato, to pareizu uzklāšanu, hidroizolācijas lentas un sistēmu lietošanu.  Izveido hidroizolāciju zem flīzējamām virsmām un izskaidro hidroizolācijas izveidošanas tehnoloģiju. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Izveido hidroizolāciju ap caurulēm, trapiem un problemātiskās vietās, pamato darba paņēmienus. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Izskaidro ar piemēriem pareizas hidroizolācijas uzklāšanas metodes virsmām slapjās un mitrās telpās. |
| 3. Spēj: plānot flīžu klājumu, aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  Zina: flīžu klasifikāciju, flīžu izgatavošanas tehnoloģijas ietekmi uz flīžu kvalitāti, materiālu termiskā izplešanās procesus, deformācijas veidošanos, flīžu izkārtojuma un rakstu veidošanas paņēmienus, izmantojamo materiālu standartizmērus, daudzuma aprēķināšanas metodiku.  Izprot: flīžu klājuma plānojuma estētiskumu, deformācijas šuvju veidošanas un dublēšanas nozīmi turpmākā telpas ekspluatācijā, materiālu racionālās izmantošanas principus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst flīžu veidus. Nosauc izgatavošanas materiālus, prasības flīžu izvēlē un lietošanā.  Plāno flīžu izkārtojumu telpā, ņemot vērā vizuālo izskatu un deformācijas šuves, aprēķina flīžu daudzumu. | Raksturo flīžu veidus, flīzēšanas materiālu pielietojumu pēc virsmas atrašanās vietas, virsmas materiāla, iestrādes veida.  Plāno, izskaidro un pamato flīžu izkārtojumu telpā, ņemot vērā vizuālo izskatu, telpas konfigurāciju un deformācijas šuvju izvietojumu.  Patstāvīgi aprēķina flīžu daudzumu un to izmaksas, ievērojot materiālu racionālās izmantošanas principus. |
| 4. Spēj: sagatavot flīzes līmēšanai.  Zina: flīžu novērtēšanas parametrus un kritērijus,  elektriskos un rokas flīžu griezējinstrumentus, flīžu griešanas tehnoloģijas un metodes, drošus darba paņēmienus.  Izprot: flīžu sagatavošanas ietekmi uz flīzējuma kvalitāti. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst flīzes pēc to klasifikācijas, standartiem un kvalitātes.  Sagriež flīzes atbilstoši prasītajiem izmēriem, lietojot griežamos instrumentus. Lieto drošus darba paņēmienus.  Identificē specifiskos darba vides riska faktorus flīzēšanas darbos un raksturo to ietekmi. | Atpazīst un raksturo flīzes pēc to klasifikācijas, standartiem un kvalitātes.  Nomēra un sagriež flīzes atbilstoši vajadzīgajiem izmēriem, apstrādā griezto flīžu malas. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Raksturo specifiskos darba vides riska faktorus flīzēšanas darbos un izskaidro to ietekmi uz nodarbināto drošību un veselību. Piemēro atbilstošus risku novēršanas vai mazināšanas paņēmienus. |
| 5. Spēj: flīzēt sienas un grīdas, ierīkot deformācijas šuves.  Zina: flīžu līmju klasifikāciju, līmes uzklāšanas paņēmienus, darba rīkus, līmēšanas tehnoloģijas, paņēmienus, iekšējo, ārējo stūru un nobeiguma izveidošanu.  Izprot: pastāvīgu precizitātes kontrolēšanas nepieciešamību flīzējot virsmas. | 45% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc flīžu līmju veidus atbilstoši pamatnes un flīžu veidam.  Aprēķina nepieciešamo materiālu daudzumu sienu un grīdu flīzēšanai.  Atpazīst instrumentus un palīglīdzekļus virsmu flīzēšanai.  Flīzē sienas, grīdas, ārējos, iekšējos stūrus, nobeigumu un sarežģītākus mezglus ar dažādiem paņēmieniem, lietojot drošus darba paņēmienus. Atpazīst un izveido deformācijas šuves. | Nosauc un pamato flīžu līmju veidus atbilstoši pamatnes un flīžu veidam un ekspluatācijas apstākļiem.  Aprēķina un pamato nepieciešamo materiālu daudzumu sienu un grīdu flīzēšanai.  Izvēlas un pamato instrumentu un palīglīdzekļu izvēli virsmu flīzēšanai atkarībā no pamatnes un flīžu izmēriem.  Flīzē sienas, grīdas, ārējos, iekšējos stūrus, nobeigumu ar dažādiem paņēmieniem, lietojot racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro un pamato flīzēšanas paņēmienus. Veido deformācijas šuves, pamato un izskaidro to nozīmi. |
| 6. Spēj: aizpildīt flīzējuma šuves.  Zina: šuvju aizpildīšanas materiālus, to īpašības, instrumentus šuvju aizpildīšanai, šuvju masas žūšanas īpatnības, šuvju aizpildīšanas tehnoloģijas.  Izprot: piemērotas šuvju masas izvēles nozīmi telpas ekspluatācijā. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst materiālus šuvju aizpildīšanai atkarībā no telpas ekspluatācijas veida.  Izvēlas instrumentus šuvju aizpildīšanai.  Sagatavo šuves un flīzes šuvju aizpildīšanai ar šuvju masām. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem šuvo flīzēto virsmu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību, veic noflīzētās virsmas kopšanu. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atpazīst un izvēlas materiālus šuvju aizpildīšanai atkarībā no telpas uzdevuma, ekspluatācijas mitruma, pamatnes un flīžu veida, šuvju platuma.  Izvēlas šuvju aizpildīšanas instrumentus un pamato izvēli.  Sagatavo šuves un flīzes šuvju aizpildīšanai ar šuvju masām. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus. Pamato šuvju un flīžu sagatavošanas nozīmi  kvalitatīvam darba rezultātam.  Patstāvīgi šuvo flīzēto virsmu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību, veic noflīzētās virsmas kopšanu. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus. |
| 7. Spēj: pārbaudīt izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti.  Zina: kvalitātes prasības flīzēšanas darbiem, flīžu segumu kvalitātes standartus un pielaides, flīzējuma kvalitātes kritērijus un pārbaudes paņēmienus, mērierīču pielietojumu flīzēšanas darbu kvalitātes novērtēšanā.  Izprot: flīzējuma kvalitātes estētisko un funkcionālo nozīmi. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc flīzēšanas kvalitātes pārbaudes veidus, pieļaujamās normas un kvalitātes standartus.  Apraksta instrumentus un palīgierīces virsmu precizitātes kontrolei.  Novērtē izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti un pēc norādījumiem novērš radušos defektus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Raksturo ar piemēriem kvalitātes pārbaudes veidus, pieļaujamās normas, standartus.  Apraksta instrumentus un palīgierīces virsmu precizitātes kontrolei, to lietošanu.  Novērtē izpildīto flīzēšanas darbu kvalitāti un raksturo kļūdu un defektu rašanās iemeslus un to novēršanas iespējas. Patstāvīgi novērš radušos defektus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |

**Moduļa „Krāsošana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi sagatavot virsmas un materiālus krāsošanas darbiem un veikt virsmu krāsošanu. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot virsmas krāsošanai.  2. Sagatavot krāsas darbam.  3. Krāsot dažādu materiālu virsmas ar dažādu bāzu krāsām, paņēmieniem un instrumentiem.  4. Novērtēt krāsotās virsmas kvalitāti un labot radušos defektus.  5. Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti vai vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Grīdu ieklāšana" un "Flīzēšana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai un krāsošanai, sagatavo virsmu un krāsu darbam, krāso virsmu atbilstoši tehnoloģijai~~, izveido dekoratīvo krāsojumu.~~  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Krāsošana" ir B daļas modulis, pēc kura apguves seko moduļu "Ēku fasāžu siltināšana", "Dekoratīvā krāsošana" un "Tapešu līmēšana" un pēc izvēles C daļas moduļa "Apdares vēsturiskā atjaunošana" apguve. |

## Moduļa „Krāsošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot virsmas krāsošanai.  Zina: krāsojamo virsmu vizuālās novērtēšanas metodes,  materiālu fizikālās un ķīmiskās īpašības (mitrums, adhēzija), abrazīvo materiālu veidus, izlīdzinošo materiālu veidus un to iestrādes metodes,  gruntēšanas, špaktelēšanas un slīpēšanas metodes, rokas un mehanizētos instrumentus virsmu sagatavošanai.  Izprot: materiālu saderību un kvalitatīvi sagatavotas virsmas ietekmi uz turpmākajiem krāsošanas darbiem. | 36% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un nosauc dažādu virsmu sagatavošanas darbos nepieciešamo gruntēšanas materiālu veidus. Izvēlas atbilstošus gruntēšanas materiālus virsmu sagatavošanai krāsošanai.  Atpazīst un nosauc dažādu virsmu sagatavošanas darbos nepieciešamos špaktelēšanas materiālu veidus. Izvēlas atbilstošus špaktelēšanas materiālus virsmu sagatavošanai krāsošanai.  Atpazīst un nosauc virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus instrumentus un palīgierīces virsmu sagatavošanai krāsošanai.  Nosauc dažādu virsmu sagatavošanas tehnoloģiskos paņēmienus.  Sagatavo virsmas krāsošanai. Pielieto virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Izskaidro virsmu sagatavošanas nepieciešamo gruntēšanas materiālu īpašības un nozīmi. Izvēlas atbilstošus materiālus virsmu sagatavošanai krāsošanai, pamato izvēli.  Identificē izmantojamos špaktelēšanas materiālus. Nosauc to pielietošanas iespējas un uzglabāšanas prasības. Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus špaktelēšanas materiālus un pamato izvēles nozīmi kvalitatīvai kvalitatīva krāsojuma veidošanā.  Atpazīst un raksturo virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus instrumentus un palīgierīces virsmu sagatavošanai krāsošanai. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda instrumentu un palīgierīču tehnisko stāvokli.  Raksturo dažādu virsmu sagatavošanas tehnoloģiskos paņēmienus. Salīdzina atšķirīgu virsmu sagatavošanas tehnoloģiskos paņēmienus.  Sagatavo virsmu kvalitatīva krāsojuma izveidošanai. Izvēlas un pielieto virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus. Pamato veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: sagatavot krāsas darbam.  Zina: krāsu ķīmisko sastāvu (krāsu bāzes), krāsu sastāvu saderību, vēsturisko krāsu veidus, krāsu šķīdinātāju veidus un lietošanu, krāsu toņu saskaņošanu, krāsu optiskos efektus, krāsas jaukšanas paņēmienus.  Izprot: krāsu sastāvu saderības ievērošanas nepieciešamību. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst krāsu veidus, raksturo to īpašības.  Nosaka krāsu sastāvu saderību, apraksta toņu saskaņošanas principus, krāsas jaukšanas paņēmienus, uzglabāšanas prasības.  Atpazīst caurspīdīgās apdares materiālu veidus un nosauc uzklāšanas paņēmienus.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošas krāsas. Sagatavo krāsas darbam. Nosauc krāsu galvenās un palīgkomponentes, pielietošanas iespējas.  Pagatavo vienkāršas (miltu, kaļķa, līmes) krāsas atbilstoši darba uzdevumam. | Atšķir un raksturo krāsu veidus, salīdzina un izskaidro to īpašības.  Pamato krāsu sastāvu saderību, toņu saskaņošanas principus, krāsu optisko efektu iedarbību, krāsas jaukšanas paņēmienus, uzglabāšanas prasības.  Atpazīst un raksturo caurspīdīgās apdares materiālu veidus, pamato atbilstošus to uzklāšanas paņēmienus.  Izvēlas un pamato darba uzdevumam atbilstošas krāsas un pamato izvēles nozīmi. Sagatavo krāsas darbam. Uzskaita krāsu galvenās un palīgkomponentes, pielietošanas iespējas.  Pagatavo vienkāršas (miltu, kaļķa, līmes) krāsas atbilstoši darba uzdevumam. Pamato krāsas sastāvdaļu izvēli. |
| 3. Spēj: krāsot dažādu materiālu virsmas ar dažādas bāzes krāsām, paņēmieniem un instrumentiem.  Zina: dažādu pamatņu materiālu, horizontālu un vertikālu virsmu krāsošanas paņēmienus ar dažādu bāzu krāsām, manuālos un mehanizētos krāsas uzklāšanas paņēmienus.  Izprot: virsmu un krāsu saderību, klimatisko apstākļu ietekmi uz krāsošanas darbiem. | 40% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc krāsošanas darbos nepieciešamos instrumentus, mehānismus un palīgierīces. Atšķir krāsas un virsmas veidam atbilstošus instrumentus. Apraksta krāsu uzklāšanas paņēmienus.  Veic krāsošanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību.  Apraksta krāsošanas tehnoloģiju izmantošanu dažādu virsmu krāsošanā iekštelpās.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso griestus un sienas, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus, krāsojot sienas un griestus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso koka virsmas, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus, krāsojot koka virsmas.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso metāla virsmas, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus, krāsojot metāla virsmas.  Nosauc āra darbiem piemērotus krāsošanas materiālus un instrumentus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso koka virsmas āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso apmestas un mūra virsmas āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem krāso metāla virsmas āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atpazīst un raksturo krāsošanas darbos izmantojamos instrumentus, sagatavo tos darbam, pārbauda to tehnisko stāvokli. Izvēlas krāsas un virsmas veidam atbilstošus instrumentus. Izskaidro krāsu uzklāšanas paņēmienus.  Patstāvīgi plāno un veic krāsošanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību.  Salīdzina un izskaidro krāsošanas tehnoloģiju izmantošanu dažādu virsmu krāsošanā iekštelpās.  Patstāvīgi plāno un veic griestu un sienu krāsošanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Analizē defektu rašanās iemeslus, krāsojot sienas un griestus.  Patstāvīgi plāno un veic koka virsmu krāsošanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Analizē defektu rašanās iemeslus, krāsojot koka virsmas.  Patstāvīgi plāno un veic koka virsmu krāsošanu āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Analizē defektu rašanās iemeslus radušos defektus, krāsojot metāla virsmas.  Salīdzina un raksturo āra darbiem piemērotus krāsošanas materiālus un instrumentus, to izmantošanu dažādu virsmu krāsošanā.  Patstāvīgi plāno un veic koka virsmu krāsošanu āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro klimatisko apstākļu ietekmi uz krāsotām koka virsmām.  Patstāvīgi plāno un veic apmestu un mūra virsmu krāsošanu āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro klimatisko apstākļu ietekmi uz krāsotām apmestām un mūra virsmām.  Patstāvīgi plāno un veic metāla virsmu krāsošanu āra darbos, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro klimatisko apstākļu ietekmi uz krāsotām metāla virsmām. |
| 4. Spēj: novērtēt krāsotās virsmas kvalitāti un labot radušos defektus.  Zina: kvalitātes prasību piemērošanu krāsošanas darbos, krāsotās virsmas defektu labošanas paņēmienus.  Izprot: krāsojuma defektu apslēpšanas iespējas, izmantojot krāsu optiskos paņēmienus. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir krāsotu virsmu kvalitātes pakāpes.  Atpazīst krāsojuma defektus, to rašanas iemeslus un novēršanas paņēmienus.  Labo nokrāsotas virsma defektus, pielietojot atbilstošus paņēmienus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes.  Identificē krāsojuma defektus, izskaidro to rašanas iemeslus un plāno novēršanas paņēmienus.  Izvērtē un labo nokrāsotās virsmas defektus. Izvēlas un pielieto racionālus, atbilstošus un drošus defektu novēršanas paņēmienus. |
| 5. Spēj: aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  Zina: izmantojamo materiālu iepakojuma veidus, aprēķināšanas metodiku.  Izprot: materiālu racionālās izmantošanas principus. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc krāsošanas materiālu iepakojuma veidus.  Aprēķina krāsošanas materiālu daudzumu un to izmaksas | Izskaidro krāsošanas materiālu aprēķināšanas metodiku.  Patstāvīgi aprēķina krāsošanai nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas, ievērojot materiālu racionālās izmantošanas principus. |

**Moduļa „Tapešu līmēšana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi sagatavot virsmas un materiālus tapešu līmēšanas darbiem un veikt virsmu aplīmēšanu ar dažāda veida tapetēm. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot virsmas tapešu līmēšanai.  2. Sagatavot tapetes un līmi darbam.  3. Līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem.  4. Pārbaudīt izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti un novērst radušos defektus.  5. Aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts vai vienlaicīgi ar B daļas modulis "Krāsošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai un tapešu līmēšanai, sagatavo virsmu, tapetes un līmi darbam, līmē dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem, novērtē tapešu līmēšanas darbu kvalitāti un novērš radušos defektus.  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Tapešu līmēšana" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Dekoratīvā krāsošana" un "Ēku fasāžu siltināšana", pēc kuru apguves apdares darbu strādnieka profesijas izglītojamie pēc brīvas izvēles apgūst C daļas moduli "Apdares vēsturiskā atjaunošana", apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Apdares darbu izpildes plānošana" un "Iekštelpu dekoratīvā apdare" un pēc izvēles C daļas moduli "Apdares vēsturiskā atjaunošana". |

## Moduļa „Tapešu līmēšana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot virsmas tapešu līmēšanai.  Zina: virsmu gatavības tapešu līmēšanai novērtēšanas paņēmienus, virsmu izlīdzināšanas materiālus un metodes.  Izprot: virsmas sagatavošanas nosacījums un nozīmi kvalitatīvai tapešu uzlīmēšanai. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un nosauc dažādu virsmu sagatavošanas darbos nepieciešamo gruntēšanas materiālu veidus.  Izvēlas atbilstošus gruntēšanas materiālus virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai.  Atpazīst un nosauc dažādu virsmu sagatavošanas darbos nepieciešamos špaktelēšanas materiālu veidus.  Izvēlas atbilstošus špaktelēšanas materiālus virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai.  Atpazīst un nosauc virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus instrumentus un palīgierīces virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai.  Nosauc darba operācijas dažādu virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai.  Izskaidro virsmu sagatavošanas darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Sagatavo virsmas tapešu līmēšanai. Pielieto virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Izskaidro virsmu sagatavošanas nepieciešamo gruntēšanas materiālu īpašības un nozīmi.  Izvēlas atbilstošus materiālus virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai, pamato izvēli.  Identificē izmantojamos špaktelēšanas materiālus. Nosauc to pielietošanas iespējas un uzglabāšanas prasības.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus špaktelēšanas materiālus un pamato izvēles nozīmi kvalitatīvai tapešu uzlīmēšanai.  Atšķir un raksturo virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces.  Izvēlas darba uzdevumam atbilstošus instrumentus un palīgierīces virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda instrumentu un palīgierīču tehnisko stāvokli.  Nosauc un raksturo darba operācijas dažādu virsmu sagatavošanai tapešu līmēšanai.  Izskaidro ar piemēriem atšķirīgu virsmu sagatavošanas paņēmienus un nozīmi. Pamato veicamo darbu kvalitātes kontroles nepieciešamību.  Sagatavo virsmas tapešu līmēšanai. Izvēlas un pielieto virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: sagatavot tapetes un līmi darbam.  Zina: tapešu veidus un to īpašības, tapešu apzīmējumus, tapešu izvietojuma plānošanas paņēmienus atbilstoši tapešu raksta saskaņošanai, tapešu līmju veidus un īpašības.  Izprot: precizitātes ievērošanas nepieciešamību tapešu sagatavošanā uzlīmēšanai. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst tapešu veidus, nosauc to īpašības. Atpazīst speciālos simbolus saskaņa ar DIN EN 233.  Izvēlas tapetes pēc telpu funkcijām, orientācijas pret debespusēm, tapešu raksta un zīmējuma.  Aprēķina līmēšanai nepieciešamo tapešu daudzumu.  Atpazīst tapešu līmju veidus, nosauc to īpašības.  Aprēķina līmes patēriņu atbilstoši darba uzdevumam.  Sagatavo tapetes un līmi darbam. Lieto drošus darba paņēmienus. | Atpazīst un raksturo tapešu veidus, izskaidro to īpašības. Atpazīst un izskaidro speciālos simbolus saskaņa ar DIN EN 233.  Izvēlas tapetes atbilstoši telpu funkcijām, orientācijai pret debespusēm, tapešu rakstam un zīmējumam. Pamato izvēli ar piemēriem.  Aprēķina un pamato līmēšanai nepieciešamo tapešu daudzumu.  Atpazīst un raksturo tapešu līmju veidus, salīdzina to īpašības.  Aprēķina un pamato līmes patēriņu atbilstoši darba uzdevumam.  Precīzi sagatavo tapetes un līmi darbam, pamato sagatavošanas paņēmienu izvēli atbilstoši tapešu un līmes veidam. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem.  Zina: tapešu līmēšanas tehnoloģijas un paņēmienus, tapešu līmēšanas darbu instrumentu lietošanu.  Izprot: precizitātes un tīrības ievērošanas nepieciešamību tapešu līmēšanā. | 56% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģiju uz sienām un griestiem.  Apraksta dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģiju iekšējo, ārējo stūru līmēšanai.  Apraksta dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģiju arku, logu un durvju ailu līmēšanai.  Apraksta dekoratīvo apmaļu un ierāmējuma līmēšanas tehnoloģiju.  Līmē dažāda veida tapetes. Lieto tapešu veidam atbilstošu tehnoloģiju, instrumentus un palīgierīces.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamato dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģisko secību uz sienām un griestiem.  Pamato dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģisko secību iekšējo, ārējo stūru līmēšanai.  Pamato dažāda veida tapešu līmēšanas tehnoloģisko secību arku, logu un durvju ailu līmēšanai.  Pamato dekoratīvo apmaļu un ierāmējuma līmēšanas tehnoloģisko secību.  Līmē dažāda veida tapetes. Atbilstoši tapešu veidam izvēlas līmēšanas tehnoloģiju, instrumentus un palīgierīces, pamato izvēli.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: pārbaudīt izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti un novērst radušos defektus.  Zina: kvalitātes prasību piemērošanu tapešu līmēšanas darbos, uzlīmēto tapešu defektu veidus, cēloņus un labošanas metodes.  Izprot: defektu rašanās iemeslus un defektam atbilstošu labošanas paņēmienu pielietošanu. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Novērtē izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti. Uzskaita tapešu līmēšanā pieļautās kļūdas.  Nosauc defektu rašanās iemeslus ar dažāda veida tapetēm aplīmētām virsmām.  Novērš tapešu līmēšanā radušos defektus, pielietojot atbilstošus un drošus darba paņēmienus. | Novērtē izpildīto tapešu līmēšanas darbu kvalitāti. Analizē tapešu līmēšanā pieļautās kļūdas.  Nosauc un izskaidro defektu rašanās iemeslus ar dažāda veida tapetēm aplīmētām virsmām.  Novērš tapešu līmēšanā radušos defektus. Izvēlas un pielieto atbilstošus, racionālus un drošus defektu novēršanas paņēmienus. |
| 5. Spēj: aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu.  Zina: izmantojamo materiālu standartizmērus, aprēķināšanas metodiku.  Izprot: materiālu racionālās izmantošanas principus. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc tapešu ruļļu standartizmērus.  Aprēķina tapešu līmēšanai nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas. | Izskaidro tapešu līmēšanai nepieciešamo materiālu aprēķināšanas metodiku.  Patstāvīgi aprēķina tapešu līmēšanai nepieciešamo materiālu daudzumu un to izmaksas, ievērojot materiālu racionālās izmantošanas principus. |

## Moduļa „Dekoratīvā krāsošana” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi sagatavot virsmas un materiālus dekoratīvās krāsošanas darbiem un veikt virsmu dekoratīvo krāsošanu. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Sagatavot virsmas dekoratīvai krāsošanai.  2. Sagatavot un izvēlēties dekoratīvās krāsošanas materiālus darbam.  3. Izveidot dekoratīvo krāsojumu dažādās tehnikās.  4. Novērtēt dekoratīvā krāsojuma ~~kvalitāti~~ un vizuālo kopskatu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi "Tapešu līmēšana" un "Krāsošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojumu prezentācijas veidā.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas virsmu sagatavošanai un dekoratīvajai krāsošanai, sagatavo virsmu un izveido mākslinieciski dekoratīvo krāsojumu atbilstoši tehnoloģijai.  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Dekoratīvā krāsošana" ir B daļas modulis, kuru apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Tapešu līmēšana" un "Ēku fasāžu siltināšana", pēc kuru apguves apdares strādnieka profesijas izglītojamie pēc brīvas izvēles apgūst C daļas moduli "Apdares vēsturiskā atjaunošana", apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Apdares darbu izpildes plānošana" un "Iekštelpu dekoratīvā apdare". |

## Moduļa „Dekoratīvā krāsošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: sagatavot virsmas dekoratīvai krāsošanai.  Zina: krāsojamo virsmu vizuālās novērtēšanas metodes, materiālu fizikālās un ķīmiskās īpašības (mitrums, adhēzija), abrazīvo materiālu veidus, izlīdzinošo materiālu veidus un to iestrādes metodes, gruntēšanas un slīpēšanas metodes, rokas un mehanizētos instrumentus virsmu sagatavošanai.  Izprot: materiālu saderību un kvalitatīvi sagatavotas virsmas ietekmi uz turpmākajiem dekoratīvās krāsošanas darbiem. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc virsmu sagatavošanas darbos nepieciešamos materiālus gruntis, špakteles, nosauc pielietošanas iespējas un uzglabāšanas prasības.  Atpazīst un nosauc virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces.  Nosauc atšķirīgus virsmu sagatavošanas paņēmienus.  Apraksta veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Sagatavo jaunu virsmu dekoratīvajai krāsošanai.  Nosaka virsmu kvalitāti. Pielieto iepriekš krāsotai un apdarinātai virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Izvēlas virsmu sagatavošanai atbilstošus materiālus - gruntis, špakteles, pamato izvēli, pielietošanas iespējas un uzglabāšanas prasības.  Raksturo un izvēlas virsmu sagatavošanas darbos izmantojamos instrumentus un palīgierīces, sagatavo tos darbam, pārbauda ierīču darbību, tehnisko stāvokli.  Izvēlas virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus, izskaidro virsmas sagatavošanas nozīmi dekoratīvā krāsošanā. Pamato veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.  Sagatavo jaunu virsmu kvalitatīva dekoratīvā krāsojuma izveidošanai.  Nosaka virsmu kvalitāti un pamato kvalitātes kontroles nozīmi. Izvēlas un pielieto iepriekš krāsotai un apdarinātai virsmai atbilstošus sagatavošanas paņēmienus.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 2. Spēj: sagatavot dekoratīvās krāsošanas materiālus darbam.  Zina: dekoratīvās krāsošanas materiālu sastāvu (krāsu bāzes), materiālu sastāvu saderību, šķīdinātāju veidus un lietošanu, krāsas jaukšanas paņēmienus.  Izprot: dekoratīvās krāsošanas materiālu sastāvu saderības ievērošanas nepieciešamību. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst dekoratīvo krāsu veidus, raksturo to īpašības.  Nosauc pamatkrāsas, papildkrāsas, spektra krāsas.  Apraksta krāsu toņu saskaņošanas principus.  Raksturo krāsas jaukšanas paņēmienus. | Atpazīst un raksturo dekoratīvo krāsu veidus, salīdzina un izskaidro to īpašības.  Uzskaita pamatkrāsas, papildkrāsas, spektra krāsas.  Pamato krāsu toņu saskaņošanas principus, raksturo krāsu efektus un ietekmi uz cilvēku.  Izvēlas atbilstošus krāsu jaukšanas paņēmienus. |
| 3. Spēj: izveidot dekoratīvo krāsojumu dažādās tehnikās.  Zina: dekoratīvā krāsojuma krāsas, piedevas, krāsu optiskos efektus, dekoratīvās krāsošanas instrumentus, dekoratīvā krāsojuma uzklāšanas paņēmienus.  Izprot: dekoratīvā krāsojuma savlaicīgas apstrādes un kvalitātes savstarpējo sakarību. | 79% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc dekoratīvā krāsojuma veidošanas paņēmienus ar dažāda veida instrumentiem un palīglīdzekļiem.  Atbilstoši pedagoga norādījumiem izveido krāsotas virsmas dekoratīvo krāsojumu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību un lieto drošus darba paņēmienus.  Izgatavo vienkāršu trafaretu un krāso, izmantojot trafaretu. Lieto drošus darba paņēmienus.  Nosauc faktūras izveidošanas paņēmienus ar dažādiem instrumentiem.  Nosauc dažādu materiālu izmantošanas iespējas.  Izveido fakturētu virsmu, ievērojot darba tehnoloģisko secību.  Nosauc gatavos dekoratīvās krāsošanas materiālus, uzklāšanas paņēmienus ar dažāda veida instrumentiem un palīglīdzekļiem.  Veido dekoratīvo krāsojumu ar dažāda veida gataviem dekoratīvās krāsošanas materiāliem.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Nosauc imitējošo materiālu uzklāšanas paņēmienus ar dažādiem instrumentiem.  Veic koka un dabīgo akmens materiālu faktūras imitēšanu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. | Izskaidro dekoratīvā krāsojuma veidošanas paņēmienus. Raksturo instrumentu un palīglīdzekļu izmantošanas iespējas.  Patstāvīgi plāno un izveido krāsotas virsmas dekoratīvo krāsojumu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību, lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Izgatavo saliktu trafaretu un krāso pēc trafareta. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus trafareta izgatavošanā un šablonkrāsošanā.  Izskaidro ar piemēriem faktūras izveidošanas paņēmienus ar dažādiem instrumentiem.  Uzskaita dažādu materiālu izmantošanas iespējas.  Izvēlas tehnoloģiju un izveido fakturētu virsmu, ievērojot darba tehnoloģisko secību.  Izskaidro dažādu gatavo krāsošanas materiālu uzklāšanas paņēmienus, raksturo ar piemēriem instrumentu un palīglīdzekļu izmantošanas iespējas.  Patstāvīgi plāno un veido dekoratīvo krāsojumu ar dažāda veida gataviem materiāliem, ievērojot darba tehnoloģisko secību. Lieto drošus un racionālus darba paņēmienus.  Izskaidro ar piemēriem imitējošo materiālu uzklāšanas paņēmienus ar dažādiem instrumentiem.  Plāno un veic koka un dabīgo akmens materiālu faktūras imitēšanu, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. |
| 4. Spēj: novērtēt dekoratīvā krāsojuma kvalitāti un vizuālo kopskatu.  Zina: kvalitātes prasību piemērošanu dekoratīvās krāsošanas darbiem.  Izprot: dekoratīvā krāsojuma spēju veidot māksliniecisku un estētisku vidi. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Norāda uz atsevišķām dekoratīvā krāsojuma izpildes neprecizitātēm. Izsaka savu viedokli attiecībā uz tehnoloģijas izvēli. | Kritiski novērtē dekoratīvā krāsojuma kvalitāti, pamatoti norāda uz visām neprecizitātēm. Izsaka un pamato savu viedokli attiecībā uz dekoratīvā krāsojuma vizuālo kopskatu, tehnoloģijas izvēli, idejisko un kompozicionālo vērtību. |

**Moduļa „Ēku fasāžu siltināšana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas veikt ēku siltināšanas darbus atbilstoši būvdarbu projektā noteiktajām prasībām. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Prast izvēlēties ēkas fasādes un cokola siltināšanas materiālus.  2. Sagatavot ēkas fasādi siltināšanai un tās apdarei.  3. Siltināt fasādi.  4. Siltināt pamatus un virspamatus.  5. Veikt ēkas fasāžu apdares darbus pēc siltināšanas. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts vai vienlaicīgi ar B daļas modulis "Krāsošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic nepieciešamo materiālu aprēķināšanu dotajam uzdevumam.  2. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo virsmu siltināšanai, siltina, veic virsmas apdares darbus pēc siltināšanas.  3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Ēku fasāžu siltināšana" ir B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Dekoratīvā krāsošana" un "Tapešu līmēšana", pēc kuru apguves apdares darbu strādnieka profesijas izglītojamie pēc brīvas izvēles apgūst C daļas moduli "Apdares vēsturiskā atjaunošana", apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Apdares darbu izpildes plānošana" un "Iekštelpu dekoratīvā apdare" un pēc izvēles C daļas moduli "Apdares vēsturiskā atjaunošana". |

## Moduļa „Ēku fasāžu siltināšana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvēlēties ēkas fasādes un cokola siltināšanas materiālus.  Zina: fasādes un cokola siltināšanas sistēmas, pielietojamos materiālus, atbilstošus tehnoloģiskos paņēmienus.  Izprot: ēku siltināšanas efektivitāti, aukstuma tiltu veidošanos. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta ēku fasāžu un cokolu siltināšanas sistēmas.  Atpazīst un nosauc siltināšanas materiālus: līmjavas, armējošās javas, armējošos sietus, būvniecības plēves, dībeļus, profilus. Atšķir būvmateriālus pēc ārējām pazīmēm. | Salīdzina ēku fasāžu siltināšanas sistēmas. Pamato ar piemēriem to pielietošanu.  Atpazīst un nosauc siltināšanas materiālus: līmjavas, armējošās javas, armējošos sietus, būvniecības plēves, dībeļus, profilus un izskaidro to pielietojumu. |
| 2. Spēj: sagatavot ēkas fasādi siltināšanai un tās apdarei.  Zina: materiālus un instrumentus fasādes sagatavošanai siltināšanai, pamatņu sagatavošanas tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus.  Izprot: kvalitatīvas virsmas sagatavošanas un darba drošības ievērošanas nozīmi siltināšanas darbu veikšanā. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenos darbus ēku fasāžu siltināšanā.  Identificē specifiskos darba vides riska faktorus ēku fasāžu siltināšanas darbos un raksturo to ietekmi.  Nosauc galvenos veicamos darbus, materiālus un instrumentus siltināmo virsmu sagatavošanā, apraksta tehnoloģisko procesu.  Atpazīst instrumentus virsmu sagatavošanai siltināšanas darbos. Sagatavo instrumentus darbam.  Iekārto darba vietu un novieto būvmateriālus siltināšanas darbu veikšanai atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Demontē nevajadzīgos elementus un detaļas ārsienām, mehāniski un ķīmiski tīra virsmu, gruntē, izlīdzina siltināmo virsmu pa vertikālo un horizontālo plakni. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst ēkas fasādes sagatavošanas defektus. | Nosauc galvenos darbus ēku fasāžu siltināšanā to secībā.  Raksturo specifiskos darba vides riska faktorus ēku fasāžu siltināšanas darbos un izskaidro to ietekmi uz nodarbināto drošību un veselību. Piemēro atbilstošus risku novēršanas vai mazināšanas paņēmienus.  Raksturo veicamos darbus, materiālus un instrumentus siltināmo virsmu sagatavošanā un klimatisko apstākļu ietekmi uz virsmu sagatavošanas darbu veikšanu. Pamato tehnoloģisko procesu.  Atpazīst un raksturo instrumentus virsmu sagatavošanai siltināšanas darbos. Sagatavo instrumentus darbam, veic to apkopi.  Patstāvīgi iekārto darba vietu un atbilstoši novieto būvmateriālus siltināšanas darbu veikšanai atbilstoši būvlaukuma plānojumam un darba vadītāja norādījumiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Demontē nevajadzīgos elementus un detaļas ārsienām, mehāniski un ķīmiski tīra virsmu, gruntē, izlīdzina siltināmo virsmu pa vertikālo un horizontālo plakni. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato un izskaidro kvalitatīvas virsmas sagatavošanas nozīmīgumu pirms siltināšanas darbu veikšanas.  Atpazīst ēkas fasādes sagatavošanas defektus un piedāvā to novēršanas paņēmienus. |
| 3. Spēj: siltināt fasādi.  Zina: fasāžu siltināšanas metodes un sistēmas, pielietojamos materiālus un instrumentus, siltināšanas sistēmām atbilstošus tehnoloģiskos paņēmienu, drošus darba paņēmienus strādājot augstumā.  Izprot: ēku siltināšanas efektivitāti, aukstuma tiltu veidošanos. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta ēku fasāžu siltināšanas sistēmas.  Atpazīst un nosauc siltināšanas materiālus: līmjavas, armējošās javas, armējošos sietus, būvniecības plēves, dībeļus, profilus. Atšķir būvmateriālus pēc ārējām pazīmēm.  Atpazīst virsmu siltināšanā izmantojamos mehāniskos, elektriskos darba instrumentus un mehānismus.  Atbilstoši darbu vadītāja norādījumiem veic siltumizolācijas montāžas darbus tehnoloģiskā secībā. Lieto drošus darba paņēmienus.  Apraksta jaunākās ēku fasāžu siltināšanas tehnoloģijas.  Novērtē izpildīto fasādes siltināšanas darbu kvalitāti un pēc norādījumiem novērš radušos defektus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Salīdzina ēku fasāžu siltināšanas sistēmas. Pamato ar piemēriem to pielietošanu.  Atpazīst un nosauc siltināšanas materiālus: līmjavas, armējošās javas, armējošos sietus, būvniecības plēves, dībeļus, profilus un izskaidro to pielietojumu.  Salīdzina un izvēlas virsmu siltināšanai piemērotus mehāniskos, elektriskos darba instrumentus un mehānismus atbilstoši veicamajam siltināšanas darbu veidam.  Izvēlas darbu veikšanai nepieciešamos materiālus, patstāvīgi plāno un veic uzdotos siltumizolācijas montāžas darbus tehnoloģiskā secībā. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izdara secinājumus par būvobjektā izmantojamās ēkas fasādes siltināšanas tehnoloģiju salīdzinājumā ar jaunākajām tehnoloģijām.  Novērtē izpildīto fasādes siltināšanas darbu kvalitāti un raksturo kļūdu un defektu rašanās iemeslus un to novēršanas iespējas. Patstāvīgi novērš radušos defektus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: siltināt pamatus un virspamatus.  Zina: pamatu un virspamatu siltināšanas metodes, pielietojumos materiālus un instrumentus, tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus, atrokot pamatus.  Izprot: pamatu siltināšanas ietekmi uz ēkas energoefektivitāti. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta ēku pamatu un virspamatu siltināšanas tehnoloģiju.  Atbilstoši darba vadītāja norādījumiem veic pamatu atrakšanas, nostiprināšanas un hidroizolēšanas darbus, apstrādā elementus ar gruntīm un antiseptikām.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst pamatu un virspamatu sanējošos un hidroizolējošos būvmateriālus. Atbilstoši darba vadītāja norādījumiem veic sanēšanas un hidroizolācijas darbus. Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst pamatu un virspamatu siltināšanas būvmateriālus. Atbilstoši darba vadītāja norādījumiem veic pamatu un virspamatu siltināšanas darbus.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Atbilstoši darba vadītāja norādījumiem uzstrādā dekoratīvo apmetumu un uzklāj krāsu siltinātiem pamatiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Novērtē izpildīto pamatu un virspamatu siltināšanas darbu kvalitāti un pēc norādījumiem novērš radušos defektus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Raksturo ar piemēriem ēku pamatu un virspamatu siltināšanas tehnoloģiju.  Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi veic pamatu atrakšanas, nostiprināšanas un hidroizolēšanas darbus, apstrādā elementus ar gruntīm un antiseptiskām, pamato veicamo darbu nepieciešamību.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izvēlas pamatu un virspamatu sanējošos un hidroizolējošos būvmateriālus. Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi veic sanēšanas un hidroizolācijas darbus, pamato veicamo darbu nozīmi. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izvēlas pamatu un virspamatu siltināšanas būvmateriālus atbilstoši darba uzdevumam. Patstāvīgi veic pamatu un virspamatu siltināšanu.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izvēlas siltinātu pamatu apdares materiālus atbilstoši darba uzdevumam. Patstāvīgi veic pamatu un virspamatu apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Novērtē izpildīto pamatu un virspamatu siltināšanas darbu kvalitāti, izskaidro kļūdu un defektu rašanās iemeslus un to novēršanas iespējas. Patstāvīgi novērš radušos defektus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: veikt ēkas fasāžu apdares darbus pēc siltināšanas.  Zina: fasādes apdares materiālus un to uzstrādāšanas tehnoloģijas, fasādes apdarē izmantojamos instrumentus, iekārtas, drošus darba paņēmienus.  Izprot: fasādes virsējās apdares kārtas aizsargājošo un estētisko funkciju. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir apdares veidus un materiālus. Raksturo apdares kārtu materiālus.  Aprēķina apdares kārtu materiālu patēriņu.  Raksturo nosiltināto virsmu apdares kārtu uzklāšanā izmantojamos mehānisko, elektrisko instrumentu, apmetuma un krāsas uzklāšanas mašīnu pielietojumu.  Atbilstoši darba vadītāja norādījumiem uzstrādā dekoratīvo apmetumu un uzklāj krāsu siltinātai fasādei. Lieto drošus darba paņēmienus.  Novērtē izpildīto siltināto fasāžu apdares darbu kvalitāti un pēc norādījumiem novērš radušos defektus. Lieto drošus darba paņēmienus. | Raksturo apdares veidus un pielietojamos materiālus atkarībā no uzstrādātā siltināšanas materiāla un siltināmās virsmas atrašanās vietas ēkā. Izskaidro apdares veidu un materiālu atšķirības.  Aprēķina apdares kārtu materiālu patēriņu, pamato aprēķinu gaitu.  Izvēlas konkrētiem ēku fasāžu apdares darbiem piemērotākos instrumentus un darba paņēmienus siltumizolācijas sistēmu apdares kārtu uzstrādāšanai, izvēli pamato ar piemēriem.  Izvēlas siltinātas fasādes apdares materiālus atbilstoši darba uzdevumam. Patstāvīgi uzstrādā dekoratīvo apmetumu un uzklāj krāsu siltinātai fasādei. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Novērtē izpildīto siltināto fasāžu apdares darbu kvalitāti, izskaidro kļūdu un defektu rašanās iemeslus un to novēršanas iespējas. Patstāvīgi novērš radušos defektus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |

**Moduļa „Apdares darbu strādnieka prakse” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas veikt apdares darbus visa veida būvēs atbilstoši projekta, būvnormatīvu, standartu un kvalitātes prasībām, ievērojot darbu vadītāja, apdares darbu tehniķa vai vadošā speciālista norādījumus darba vidē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Veidot apmetumu ēkas elementiem, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem.  2. Izveidot sauso apmetumu, veidojot sienu, starpsienu un griestu karkasu konstrukcijas.  3. Siltināt ēku fasādes, izmantojot fasāžu siltināšanas sistēmas un pielietojot atbilstošus materiālus un instrumentus.  4. Flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus.  5. Krāsot dažādu materiālu virmas, ievērojot krāsošanas tehnoloģiju.  6. Līmēt dažādu materiālu tapetes atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām.  7. Ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai.  8. Lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti visi programmas A, B un C daļas profesionālās kvalifikācijas "Apdares darbu strādnieks" iegūšanai nepieciešamie moduļi. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Izglītojamie iesniedz un prezentē prakses atskaiti prezentācijas veidā (minimums 15 slaidi), ietverot jautājumus par prakses darba vietu, veiktajiem uzdevumiem, sagatavoto pašvērtējumu.  Prezentācijas ieteicamais saturs:  1. Titulslaids.  2. Prakses vietas apraksts.  3. Sadaļas: Veikto apdares darbu secība un tehnoloģija, darba un vides aizsardzības pasākumi būvlaukumā.  4. Moduļa apguves pašnovērtējums.  Prezentāciju papildina ar skicēm, attēliem, dokumentu kopiju paraugiem.  Izglītojamie iesniedz atbilstošos prakses dokumentus. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Apdares darbu strādnieka prakse" ir programmas B daļas modulis.  Modulis "Apdares darbu strādnieka prakse" ir noslēdzošais modulis apdares darbu strādnieka profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, paredzēts apgūto profesionālo kompetenču nostiprināšanai darba vidē. |

**Moduļa „Apdares darbu strādnieka prakse” saturs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: veidot apmetumu ēkas elementiem, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem. | 13% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošudarba vietu apmešanas darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas apmešanai, lieto virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus un drošus darba paņēmienus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Uzklāj dažāda veida apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē. | Organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu apmešanas darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas apmešanai, izvēlas un lieto atbilstošus virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus n drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi uzklāj dažāda veida apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē un izlabo tos. |
| 2. Spēj: izveidot sauso apmetumu, veidojot sienu, starpsienu un griestu karkasu konstrukcijas. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu sausā apmetuma darbu veikšanai.  Veic sausās apmetuma sienu, starpsienu un griestu konstrukciju konstruktīvā karkasa montāžu atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Veic sausā apmetuma sienu, starpsienu un griestu izolācijas materiālu iestrādāšanu un karkasa apšūšanu ar sausās būves materiāliem atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Veic sienu, starpsienu un griestu šuvju, stūru un virsmu apdari atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Līmē ģipškartona plāksnes atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu sausā apmetuma darbu veikšanai.  Veic sausās apmetuma sienu, starpsienu un griestu konstrukciju konstruktīvā karkasa montāžu atbilstoši projekta prasībām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. tehniskā projekta prasībām un prakses vadītāja norādījumiem.  Izvēlas materiālus sausās būves konstrukciju izbūvei.  Kvalitatīvi veic sausā apmetuma sienu, starpsienu un griestu izolācijas materiālu iestrādāšanu un karkasa apšūšanu ar sausās būves materiāliem.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi veic sienu, starpsienu un griestu konstrukciju šuvju, stūru un virsmu apdari, izvēlas darbu veikšanas secību un tehnoloģiju, lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Līmē ģipškartona plāksnes atbilstoši tehnoloģijai. Pamatoti izvēlas atbilstošus līmēšanas paņēmienus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: siltināt ēku fasādes, izmantojot fasāžu siltināšanas sistēmas un pielietojot atbilstošus materiālus un instrumentus. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu ēkas siltināšanas darbu veikšanai.  Veic ēku siltināšanas darbus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu sausā apmetuma darbu veikšanai.  Kvalitatīvi veic ēku siltināšanas darbus, pamatoti izvēlas un lieto atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. | 14% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt flīzēšanas darbus.  Sagatavo virsmas un flīzes flīzēšanai, lieto virsmu un flīžu sagatavošanas paņēmienus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Flīzē sienas un grīdas, izmantojot materiālus, tehnoloģijas un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt flīzēšanās darbus.  Kvalitatīvi sagatavo virsmas un flīzes flīzēšanai, lieto pamatotus virsmu un flīžu sagatavošanas paņēmienus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi flīzē sienas un grīdas, pamatoti izvēlas un lieto atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: krāsot dažādu materiālu virmas, ievērojot krāsošanas tehnoloģiju. | 18% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu krāsošanas darbu veikšanai.  Sagatavo dažādas virsmas un krāsas darbam, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Krāso dažādas virsmas, lieto virsmu krāsošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Novērtē izpildīto krāsošanas darbu kvalitāti un novērš defektus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu krāsošanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo dažādas virsmas un krāsas darbam, lieto piemērotus virsmu un krāsu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Krāso dažādas virsmas, lieto piemērotus virsmu krāsošanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Pamatoti novērtē izpildīto krāsošanas darbu kvalitāti un novērš defektus. |
| 6. Spēj: līmēt dažādu materiālu tapetes atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu tapešu līmēšanas darbu veikšanai.  Sagatavo dažādas virsmas un tapetes līmēšanai, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Līmē dažādu materiālu tapetes, lieto līmēšanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu tapešu līmēšanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo dažādas virsmas un tapetes līmēšanai, lieto piemērotus virsmu un tapešu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Līmē dažādu materiālu tapetes, lieto piemērotus līmēšanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 7. Spēj: ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu grīdas ieklāšanas darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas dažādu grīdu ieklāšanai, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Ieklāj termocietējošo pārklājumu, pielietojot atbilstošus instrumentus un mērierīces atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Ieklāj "peldošo" grīdu, pielietojot atbilstošus instrumentus un mērierīces atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus.  Veido sausās būves grīdas sistēmu, pielietojot atbilstošus instrumentus un mērierīces atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu grīdas ieklāšanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo virsmas dažādu grīdu ieklāšanai, lieto piemērotus virsmu un krāsu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi ieklāj termocietējošo pārklājumu, izvēlas un pielieto piemērotus instrumentus un mērierīces. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi ieklāj "peldošo" grīdu, izvēlas un pielieto piemērotus instrumentus un mērierīces. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi veido sausās būves grīdas sistēmu, izvēlas un pielieto piemērotus instrumentus un mērierīces. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 8. Spēj: lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc iespējamos riskus būvlaukumā.  Atpazīst norādes un apzīmējumus būvlaukumā. Lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus.  Atpazīst būvgružu veidus, veic to savākšanu, šķirošanu, materiālu racionālu atlikumu izmantošanu. | Identificē būvdarbu veikšanas procesā pastāvošos riskus. Atpazīst un raksturo norādes un apzīmējumus būvlaukumā. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus.  Identificē būvgružu veidu, izvēlas atbilstošus savākšanas un šķirošanas paņēmienus. Izvēlas un pamato materiālu atlikumu racionālu pielietojumu. |

**Moduļa „Apdares darbu izpildes plānošana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas plānot apdares darbu izpildi, nepieciešamo darba spēka daudzumu, materiālus un instrumentus. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Noteikt būvprojektā, darbu organizēšanas projektā, darbu veikšanas projektā un dizaina projektā ietvertās prasības.  2. Plānot veicamo apdares darbu secību un laika patēriņu.  3. Sastādīt darbu izpildes grafiku apdares darbiem.  4. Novērtēt objekta gatavību apdares darbu uzsākšanai.  5. Uzmērīt apdares darba apjomus objektā.  6. Aprēķināt materiālu patēriņu apdares darbu izpildei.  7. Izvēlēties materiālus, iekārtas un instrumentus konkrēto apdares darbu veikšanai. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi "Tapešu līmēšana", "Dekoratīvā krāsošana" un "Ēku fasāžu siltināšana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: plāno apdares darbu secību, ietverot laika patēriņa un materiālu daudzuma aprēķinu, nepieciešamo instrumentu uzskaitījumu;  2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Apdares darbu izpildes plānošana" ir B daļas modulis, ko apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduli "Iekštelpu dekoratīvā apdare", pēc kuru apguves seko moduļa "Apdares darbu izpildes organizēšana" un pēc brīvas izvēles C daļas moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" apguve. |

## Moduļa „Apdares darbu izpildes plānošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: noteikt būvprojektā, darbu organizēšanas projektā, darbu veikšanas projektā un dizaina projektā ietvertās prasības.  Zina: būvprojekta, darbu organizēšanas projekta, darbu veikšanas projekta un dizaina projekta sastāvu, būvniecības nozares profesionālo terminoloģiju, tehniskos apzīmējumus projektā.  Izprot: projekta nepieciešamību apdares darbu plānošanai un veikšanai. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Nosaka būvprojektā ietvertās prasības.  Nosaka darbu organizēšanas projektā ietvertās prasības.  Nosaka darbu veikšanas projektā ietvertās prasības.  Nosaka dizaina projektā ietvertās prasības. | Nosaka un analizē būvprojektā ietvertās prasības un tehniskos apzīmējumus.  Nosaka un analizē darbu organizēšanas projektā ietvertās prasības un tehniskos apzīmējumus.  Nosaka un analizē darbu veikšanas projektā ietvertās prasības un tehniskos apzīmējumus.  Nosaka un analizē dizaina projektā ietvertās prasības un tehniskos apzīmējumus. |
| 2. Spēj: plānot veicamo apdares darbu secību un laika patēriņu.  Zina: apdares darbu secību, būvdarbu normēšanas un tāmēšanas principus, būvdarbu laika normu būtību un darbu izpildes laika aprēķinu principus un paņēmienus.  Izprot: darba normēšanas nepieciešamību būvdarbu izpildes plānošanā un taisnīgas darba samaksas organizēšanā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Uzskaita apdares darbu veikšanas secību.  Aprēķina apdares darbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam, izmantojot laika normas.  Aprēķina darbaspēka daudzumu apdares darbu veikšanai konkrētam būvprojektam.  Tāmes izstrādē ņem vērā apdares darbu materiālu un darbaspēka izmaksas. | Uzskaita un pamato apdares darbu veikšanas secību.  Aprēķina un pamato apdares darbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam, izmantojot laika normas.  Aprēķina un pamato apdares darbiem nepieciešamo darbaspēku daudzumu katram konkrēta būvprojekta apdares darba veidam.  Tāmes izstrādē ņem vērā visas ar apdares darbu veikšanu saistītās izmaksas. Veic detalizētus tāmes aprēķinus. |
| 3. Spēj: sastādīt darbu izpildes grafiku apdares darbiem saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku.  Zina: kalendāro grafiku un operatīvo darbu izpildes grafiku izstrādes principus un secību.  Izprot: operatīvo darbu izpildes grafiku ievērošanas nozīmīgumu savlaicīgai apdares darbu izpildei. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta kalendārajā grafikā ietverto informāciju.  Sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku apdares darbiem saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku. | Izskaidro ar piemēriem kalendārajā grafikā ietverto informāciju, veidošanas principus un secību.  Sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku apdares darbiem saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku un pamato izstrādes gaitu. |
| 4. Spēj: novērtēt objekta gatavību apdares darbu uzsākšanai.  Zina: apdares darbu uzsākšanas dokumentāciju, apdares darbu uzsākšanai nepieciešamos apstākļus, esošās situācijas fiksēšanas paņēmienus.  Izprot: objekta piemērotību apdares darbu uzsākšanai. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo apdares darbu uzsākšanai nepieciešamos apstākļus.  Pēc norādījumiem apseko un atbilstoši situācijai novērtē objekta gatavību apdares darbu uzsākšanai. | Izskaidro ar piemēriem apdares darbu uzsākšanai nepieciešamos apstākļus.  Patstāvīgi apseko, atbilstoši situācijai novērtē un dokumentē objekta gatavības vērtējumu apdares darbu uzsākšanai. Nepiemērotu apstākļu situācijā piedāvā pamatotus risinājumus. |
| 5. Spēj: uzmērīt darba apjomus objektā.  Zina: manuālos un elektroniskos mērinstrumentus un darba apjomu uzmērīšanas paņēmienus, darbu apjomu aprēķināšanas metodes.  Izprot: precizitātes nozīmi veikto darbu uzmērīšanā un aprēķināšanā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Uzmēra fiziskos apdares darbu apjomus objektā un noformē nepieciešamos dokumentus.  Lieto piemērotus uzmērīšanas paņēmienus. | Patstāvīgi uzmēra izpildītos darbus un noformē nepieciešamos dokumentus.  Izvēlas un lieto piemērotus uzmērīšanas paņēmienus. Iegūtos rezultātus salīdzina ar projektā norādītajiem lielumiem, izdara secinājumus. |
| 6. Spēj: aprēķināt materiālu patēriņu apdares darbu izpildei.  Zina: apdares darbiem nepieciešamo materiālu aprēķināšanas metodes.  Izprot: precīzas apdares darbiem nepieciešamo materiālu noteikšanas ietekmi uz apdares darbu izmaksām. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Aprēķina materiālu patēriņu apdares darbu izpildei. | Aprēķina materiālu patēriņu apdares darbu izpildei un pamato aprēķinu gaitu un iegūtos rezultātus. |
| 7. Spēj: izvēlēties materiālus, iekārtas un instrumentus konkrēto apdares darbu veikšanai.  Zina: konkrētiem apdares darbiem nepieciešamos materiālus, iekārtas un instrumentus.  Izprot: pareizas materiālu un instrumentu izvēles nozīmi konkrētiem apdares darbiem. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Izvērtē materiālu, instrumentu un iekārtu piedāvājuma atbilstību konkrēto apdares darbu veikšanai, izvēlas piegādātājus.  Izstrādā materiālu, instrumentu un iekārtu piegādes plānu noteiktam apdares darbu apjomam. | Izvērtē materiālu, instrumentu un iekārtu piedāvājuma atbilstību konkrēto apdares darbu veikšanai, izvēlas piegādātājus, pamato izvēli.  Izvēlas un pamato darbam nepieciešamos materiālus. |

**Moduļa „Iekštelpu dekoratīvā apdare” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas veidot atbilstošu iekštelpu apdari, izmantojot piemērotus krāsu toņus, faktūras, kompozīcijas pamatprincipus un dažādus materiālus. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Atpazīt arhitektūras stilus, to elementus.  2. Jaukt krāsas, veidojot niansētus krāsu toņus un harmoniskus krāsu salikumus, un dažādas kompozīcijas.  3. Veidot atbilstošu apdari, izmantojot piemērotus krāsu toņus, faktūras, kompozīcijas pamatprincipus un dažādus materiālus. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi "Tapešu līmēšana" un "Dekoratīvā krāsošana" un "Ēku fasāžu siltināšana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: izveido iekštelpu dekoratīvās apdares skices, izmantojot piemērotus krāsu toņus, faktūras, kompozīcijas pamatprincipus un dažādus materiālus.  2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Iekštelpu dekoratīvā apdare" ir B daļas modulis, ko apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduli "Apdares darbu izpildes plānošana", pēc kuru apguves seko moduļa "Apdares darbu izpildes organizēšana" un pēc brīvas izvēles C daļas moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" apguve. |

## Moduļa „Iekštelpu dekoratīvā apdare” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: atpazīt arhitektūras stilus, to elementus.  Zina: arhitektūras stilus, to raksturīgos elementus, materiālus, krāsu toņus.  Izprot: arhitektūras stilu un to elementu atšķirību. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Definē jēdzienu "arhitektūra".  Nosauc arhitektūras pamatelementus.  Nosauc arhitektūras stilus, to raksturīgākās iezīmes, elementus un izmantotos materiālus. | Definē jēdzienu "arhitektūra".  Nosauc un raksturo arhitektūras pamatelementus.  Nosauc un raksturo arhitektūras stilus, to raksturīgākās iezīmes, elementus un izmantotos materiālus, ilustrē tos ar piemēriem. |
| 2. Spēj: jaukt krāsas, veidojot niansētus krāsu toņus un harmoniskus krāsu salikumus, un dažādas kompozīcijas.  Zina: krāsas toņu jaukšanas principus, krāsu saskaņošanas principus, krāsas toņu psiholoģisko iedarbību un iedarbību telpā, kompozīcijas pamatus.  Izprot: krāsas toņu izvēles un kompozīcijas pielietojumu interjera veidošanā. | 55% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst ahromatiskās krāsas, apraksta to jaukšanas paņēmienus.  Jauc ahromatiskās krāsas, iegūstot dažādus ahromatiskos toņus.  Atpazīst hromatiskās krāsas, apraksta to jaukšanas paņēmienus.  Jauc hromatiskās krāsas, iegūstot dažādus hromatisko krāsu toņus.  Apraksta krāsu toņu jaukšanas principus niansētu krāsu toņu veidošanā.  Jauc dažādus krāsu toņus, veidojot niansētus krāsu salikumus.  Apraksta krāsu saskaņošanas principus.  Sameklē krāsu saskaņošanas piemērus uzdevumā.  Apraksta krāsu toņu psiholoģisko iedarbību, nosauc piemērus.  Nosauc krāsas iedarbības principus telpā, identificē tos.  Nosauc krāsas iedarbības principus telpā, identificē tos.  Atpazīst dažādus kompozīciju veidus. Izveido vienkāršas kompozīcijas, izmantojot dažādus kompozīciju veidošanas izteiksmes līdzekļus.  Nosauc proporciju attiecību variantus, atšķir tos kompozīcijās.  Nosauc objektu grupēšanas paņēmienus.  Veido vienkāršas kompozīcijas grupējot objektus. | Atpazīst ahromatiskās krāsas, izskaidro to īpašības, jaukšanas paņēmienus.  Jauc ahromatiskās krāsas, iegūstot dažādus ahromatiskos toņus.  Izskaidro krāsu toņu jaukšanas principus niansētu krāsu toņu veidošanā.  Izvēlas un jauc dažādus krāsu toņus, veidojot niansētus krāsu salikumus.  Apraksta krāsu saskaņošanas principus.  Izveido saskaņotus krāsu salikumus atbilstoši uzdevumam.  Izskaidro krāsu toņu psiholoģisko iedarbību, pamato to ar piemēriem.  Izskaidro krāsas iedarbības principus telpā., pamato tos ar piemēriem.  Atšķir dažādus kompozīciju veidus. Izdomā un izveido dažādas kompozīcijas, izmantojot dažādus kompozīciju veidošanas izteiksmes līdzekļus.  Izskaidro proporciju attiecību variantus, pielieto tos kompozīciju veidošanā.  Nosauc un izskaidro objektu grupēšanas paņēmienus.  Izdomā un veido dažādas kompozīcijas grupējot objektus. |
| 3. Spēj: izveidot atbilstošu apdari, izmantojot piemērotus krāsu toņus, faktūras, kompozīcijas pamatprincipus un dažādus materiālus.  Zina: interjera veidošanas pamatus, krāsu, formu, materiālu, gaismas izmantošanas paņēmienus interjera veidošanā.  Izprot: krāsu, formu, proporciju un kompozīcijas vienotību interjera veidošanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc interjera veidošanas pamatprincipus.  Apraksta krāsainas gaismas iedarbību interjerā.  Izskaidro materiāla un krāsas mijiedarbību.  Apraksta vienota interjera pazīmes, Identificē galveno un pakārtoto interjerā.  Atpazīst ritmu kompozīcijā un interjerā.  Nosauc proporciju attiecību veidus.  Izskaidro krāsu toņu nozīmi interjera veidošanā.  Saskaņo krāsas interjerā atbilstoši uzdevumam. | Raksturo interjera veidošanas pamatprincipus.  Apraksta krāsainas gaismas iedarbību interjerā, pamato to ar piemēriem  Izskaidro materiāla un krāsas mijiedarbību.  Apraksta vienota interjera pazīmes, pamato tās ar piemēriem.  Analizē galveno un pakārtoto interjerā.  Izmanto ritmu kompozīciju veidošanā un interjera apdares veidošanā.  Nosauc proporciju attiecību veidus, pamato tos ar piemēriem.  Izskaidro krāsu toņu nozīmi interjera veidošanā, pamato to ar piemēriem.  Izvēlas un saskaņo krāsas interjerā. |

**Moduļa „Apdares darbu izpildes organizēšana” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas organizēt apdares darbu darbinieku darbu, plānot nepieciešamos materiālus un instrumentus, novērtēt kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Organizēt apdares darbu materiālu pieņemšanu un uzglabāšanu.  2. Organizēt apdares darbu izpildītāju brigādes darbu.  3. Nodrošināt apdares darbiem nepieciešamo mikroklimatu.  4. Nodrošināt apdares darbiem nepieciešamās palīgierīces.  5. Kontrolēt apdares darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi konkrētā darba vietā.  6. Novērtēt un saglabāt darbā neizmantotos materiālus atbilstoši prasībām.  7. Noteikt izpildīto apdares darbu apjomu un patērētos materiālus.  8. Pārbaudīt apdares darbu kvalitātes rādītāju atbilstību prasībām.  9. Labot apdares darbu procesā radušos defektus.  10. Organizēt būvniecības atkritumu šķirošanu un savākšanu objektā. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi "Apdares darbu izpildes plānošana" un "Iekštelpu dekoratīvā apdare". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku, veic uzmērīšanu noteiktam apdares darbu apjomam un sagatavo nepieciešamo dokumentāciju darbu pieņemšanai.  2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Apdares darbu organizēšana" ir B daļas modulis, ko apdares darbu tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar C daļas izvēles moduli "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā". |

## Moduļa „Apdares darbu izpildes organizēšana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: organizēt apdares darbu materiālu pieņemšanu un uzglabāšanu.  Zina: apdares materiālu pieņemšanas, uzskaites kārtību un uzglabāšanas prasības, materiālu marķējumus.  Izprot: pareizas uzglabāšanas nozīmi apdares materiālu kvalitātes saglabāšanā, precīzas materiālu uzskaites kārtību. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Izvērtē apdares darbu materiālu marķējumus un ražotāju instrukcijās ietverto informāciju valsts valodā.  Organizē apdares darbu materiālu pieņemšanu.  Apraksta apdares darbu materiālu uzglabāšanas metodes un paņēmienus.  Organizē apdares darbu materiālu uzglabāšanu. | Izvērtē un izskaidro apdares darbu materiālu marķējumus un ražotāju instrukcijās ietverto informāciju valsts valodā un vienā svešvalodā.  Organizē apdares darbu pieņemšanu, izskaidro pieņemšanas procedūras ievērošanas nepieciešamību.  Apraksta apdares darbu materiālu uzglabāšanas metodes un paņēmienus.  Pamato apdares darbu materiālu pareizas uzglabāšanas nozīmi to kvalitātes saglabāšanā.  Organizē apdares darbu materiālu uzglabāšanu atbilstoši to uzglabāšanas noteikumiem. |
| 2. Spēj: organizēt apdares darbu izpildītāju brigādes darbu.  Zina: brigādes darba organizēšanas principus, būvniecības dalībnieku pienākumus, tiesības un atbildību būvniecības procesā, apdares darbu izpildei atbilstošo darbu izpildītāju profesionālo kvalifikāciju veidus un veicamā darba specifiku.  Izprot: racionālas darba organizēšanas ietekmi uz darbu izpildes laiku. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosaka apdares darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu.  Lieto normatīvos dokumentus darbaspēka daudzuma aprēķiniem, lai iekļautos apdares darbu izpildes laika grafikā.  Organizē apdares darbu izpildītāju brigādes darbu. | Nosaka apdares darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu.  Izveido un lieto sistēmu: optimāla apdares darbu tehnoloģija, kvalificēts darbaspēks un stingri noteikta darbu secība, nodrošinot apdares darbu izpildi laikā un kvalitatīvi.  Organizē apdares darbu izpildītāju brigādes darbu. Nodrošina apdares darbu izpildi normatīvos paredzētajā laikā. |
| 3. Spēj: nodrošināt apdares darbiem nepieciešamo mikroklimatu.  Zina: konkrētu apdares darbu veikšanai nepieciešamos apstākļus, mikroklimata ietekmi uz apdares darbu kvalitāti, mitruma un temperatūras mērīšanas ierīces un paņēmienus, apdares darbiem atbilstoša mikroklimata nodrošināšanas paņēmienus.  Izprot: mikroklimata ietekmi uz apdares darbu kvalitāti. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc konkrētu apdares darbu kvalitatīvai veikšanai nepieciešamos apstākļus.  Mēra telpu mitrumu un temperatūru.  Nodrošina apdares darbiem atbilstošu mikroklimatu.  Nodrošina apdares darbiem atbilstošu mikroklimatu. | Nosauc apdares darbu kvalitatīvai veikšanai ietekmējošos faktorus, apstākļus un raksturo to negatīvo ietekmi uz apdares darbiem.  Mēra telpu mitrumu, temperatūru un analizē mitruma un temperatūras atbilstību apdares darbu veikšanai.  Nodrošina apdares darbiem atbilstošu mikroklimatu.  Nodrošina apdares darbiem atbilstošu mikroklimatu |
| 4. Spēj: nodrošināt apdares darbiem nepieciešamās palīgierīces.  Zina: kravu celšanas paņēmienus ar dažādām vienkāršām iekārtām, bīstamo iekārtu klasifikāciju, celšanas ierīču uzstādīšanas un ekspluatācijas noteikumus, pastatņu izgatavošanas organizēšanu objektā.  Izprot: palīgierīču pielietojumu apdares darbu nodrošināšanā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc konkrētus kravas celšanas paņēmienus un iekārtas.  Organizē pastatņu uzstādīšanu, zina to veidus un drošus uzstādīšanas paņēmienus.  Organizē celšanas ierīču uzstādīšanu, zina to veidus un drošus uzstādīšanas paņēmienus. | Nosauc konkrētus kravas celšanas paņēmienus un iekārtas un pamato to izvēli.  Organizē pastatņu uzstādīšanu, zina to veidus un drošus uzstādīšanas paņēmienus. Izvēlas un piemēro drošus darba paņēmienus.  Organizē celšanas ierīču uzstādīšanu, zina to veidus un drošus uzstādīšanas paņēmienus. Izvēlas un piemēro drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: kontrolēt apdares darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi konkrētā darba vietā.  Zina: apdares dabu norises kontroles paņēmienus, kontrolmērījumu veikšanas un fiksēšanas paņēmienus.  Izprot: apdares darbu norises kontroles paņēmienus un nepieciešamību. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Analizē darbu veikšanas kalendārā grafika sastāvu un novērtē tā lietojuma nepieciešamību savlaicīgai būvdarbu izpildei. Kontrolē būvdarbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku.  Analizē un kontrolē apdares darbu tāmes izmaksas. | Analizē darbu veikšanas kalendārā grafika sastāvu un nosaka iemeslus tā neizpildei. Sagatavo priekšlikumus grafika koriģēšanai. Kontrolē būvdarbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku, pamato kontroles pasākumu nepieciešamību savlaicīgai darbu izpildei.  Analizē un kontrolē apdares darbu tāmes izmaksas. Analizē novirzes no apdares darbu tāmes. |
| 6. Spēj: noteikt izpildīto apdares darbu apjomu un patērētos materiālus.  Zina: apdares darbu apjomu uzmērīšanas metodes, instrumentu lietojuma iespējas, uzmērījuma aprēķinu matemātiskās darbības, izpildīto apdares darbu un patērēto materiālu uzskaites kārtību un dokumentēšanu.  Izprot: uzmērījumu nepieciešamību darbu izpildes kontrolei. | 13% no moduļa kopējā apjoma | Uzmēra izpildītos apdares darbu apjomus. Lieto izpildīto apdares darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus.  Uzskaita izpildītos apdares darbu apjomus un dokumentē tos.  Uzraksta un izskaidro pielietojamās matemātiskās formulas. | Uzmēra izpildītos apdares darbu apjomus. Izvēlas un lieto izpildīto apdares darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces, mērinstrumentus un detalizēti paskaidro darbības.  Uzskaita izpildītos apdares darbu apjomus un dokumentē tos, pamato uzskaites nepieciešamību darbu izpildes kontrolei.  Uzraksta, izskaidro un pielieto matemātiskās formulas izpildīto apdares darbu apjomu aprēķināšanai. |
| 7. Spēj: novērtēt un saglabāt darbā neizmantotos materiālus atbilstoši prasībām.  Zina: materiālu izmantošanas novērtēšanas aprēķinu metodes, materiālu uzglabāšanas prasības.  Izprot: optimālas materiālu izmantošanas ietekmi uz apdares darbu izmaksām. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Veic materiālu atlikumu izvērtēšanu. | Veic materiālu atlikumu izvērtēšanu un pamato otrreizējās pielietošanas iespējas. |
| 8. Spēj: pārbaudīt apdares darbu kvalitātes rādītāju atbilstību prasībām.  Zina: apdares darbu kvalitātes kritērijus, kvalitātes novērtēšanas paņēmienus un mērījumus dažādiem apdares darbu veidiem.  Izprot: kvalitātes novērtēšanas paņēmienu pielietojumu konkrētiem apdares darbiem. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta apdares darbu kvalitātes kritērijus, kvalitātes novērtēšanas paņēmienus un mērījumus dažādiem apdares darbu veidiem.  Novērtē apdares darbu izpildes kvalitāti, lieto mērīšanas ierīces un instrumentus apdares darbu kvalitātes prasību pārbaudei. | Apraksta un pamato ar piemēriem apdares darbu kvalitātes kritērijus, kvalitātes novērtēšanas paņēmienus un mērījumus dažādiem apdares darbu veidiem.  Novērtē apdares darbu izpildes kvalitāti, izvēlas un lieto atbilstošas mērīšanas ierīces un instrumentus apdares darbu kvalitātes prasību pārbaudei, ņemot vērā pielaides. |
| 9. Spēj: labot apdares darbu procesā radušos defektus.  Zina: defektu veidus un cēloņus, defektu labošanas paņēmienus atbilstoši apdares darbu veidam, remonta materiālus un to pielietošanu.  Izprot: apdares darbu defektu labošanas paņēmienu iespējas. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Identificē apdares darbu defektus, veic to labošanu atbilstoši apstākļiem. Lieto drošus darba paņēmienus. | Identificē apdares darbu defektus, izskaidro to rašanās cēloņus un veic to labošanu atbilstoši apstākļiem. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 10. Spēj: organizēt būvniecības atkritumu šķirošanu un savākšanu objektā.  Zina: atkritumu klasifikāciju, atkritumu apsaimniekošanas kārtību Latvijā, būvniecībā radušos atkritumu un to pārvadājumu uzskaites kārtību un to savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijas.  Izprot: pareizas un normatīviem atbilstošas būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc būvniecības atkritumu veidus un identificē bīstamos būvniecības atkritumus, atpazīst to marķējumus.  Organizē bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavo tos utilizēšanai. | Analizē atkritumu rašanās iemeslus, identificē bīstamos būvniecības atkritumus, atpazīst to marķējumus. Pamato bīstamo atkritumu savākšanas nepieciešamību.  Organizē bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavot tos utilizēšanai atbilstoši bīstamo atkritumu pārvadājumu uzskaites kārtībai, savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijām. |

## Moduļa „Apdares darbu tehniķa prakse” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas plānot, uzraudzīt un izpildīt apdares darbus visa veida būvēs atbilstoši projekta, būvnormatīvu, standartu un kvalitātes prasībām, ievērojot darbu vadītāja norādījumus, komplektēt apdares darbu strādnieku posmus un vadīt to darbu darba vidē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Novērtēt objekta un apstrādājamo virsmu gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai.  2. Organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, iekārtas un instrumenti, cilvēkresursi) apdares darbiem būvobjektā.  3. Apmest sienu un griestu virsmas, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem.  4. Veidot sausā apmetuma sistēmas.  5. Flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus.  6. Krāsot dažādas virsmas un plaknes, ievērojot tehnoloģiskās prasības.  7. Līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem, pielietojot atbilstošus paņēmienus un materiālus.  8. Ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai.  9. Siltināt ēku fasādes, pielietojot fasāžu siltināšanas sistēmas.  10. Kontrolēt apdares darbu kvalitāti, noteikt izpildīto darbu apjomu un materiālu patēriņu, identificēt un labot darba procesā radušos defektus.  11. Šķirot būvniecības atkritumus objektā.  12. Lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti visi programmas A, B un C daļas profesionālās kvalifikācijas "Apdares darbu tehniķis" iegūšanai nepieciešamie moduļi. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Izglītojamie iesniedz un prezentē prakses atskaiti prezentācijas veidā (minimums 15 slaidi), ietverot jautājumus par prakses darba vietu, apkopotu darbu mapi par veiktajiem uzdevumiem, sagatavoto pašvērtējumu.  Prezentācijas ieteicamais saturs:  1. Titulslaids.  2. Prakses vietas apraksts.  3. Sadaļas: Veikto apdares darbu tehnoloģija un organizēšana, darba un vides aizsardzības pasākumi būvlaukumā.  4. Moduļa apguves pašnovērtējums.  Prezentāciju papildina ar skicēm, attēliem, dokumentu kopiju paraugiem.  Izglītojamie iesniedz atbilstošos prakses dokumentus. |

## Moduļa „Apdares darbu tehniķa prakse” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: novērtēt objekta un apstrādājamo virsmu gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai. | 2% no moduļa kopējā apjoma | Novērtē objekta un apstrādājamo virsmu gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai, konsultējoties ar prakses vadītāju. | Patstāvīgi un objektīvi novērtē objekta un apstrādājamo virsmu gatavību un atbilstību apdares darbu uzsākšanai. |
| 2. Spēj: plānot un organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, iekārtas un instrumenti, cilvēkresursi) apdares darbiem būvobjektā. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Plāno apdares darbu secību, konsultējoties ar prakses vadītāju.  Izvēlas un plāno apdares darbiem nepieciešamās iekārtas un instrumentus.  Izvēlas un plāno apdares darbiem nepieciešamos materiālus un aprēķina nepieciešamo daudzumu.  Nosaka apdares darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Lieto normatīvos dokumentus darbaspēka daudzuma aprēķiniem, lai iekļautos darbu izpildes laika grafikā. | Patstāvīgi plāno apdares darbu secību, pamato darbu secības izvēli.  Izvēlas un plāno apdares darbiem nepieciešamās iekārtas un instrumentus, pamato to izvēli.  Izvēlas un plāno apdares darbiem nepieciešamos materiālus, aprēķina nepieciešamo daudzumu, pamato izvēli un nepieciešamo daudzumu.  Nosaka apdares darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Izveido un lieto sistēmu: optimāla apdares darbu tehnoloģija, kvalificēts darbaspēks un stingri noteikta darbu secība, nodrošinot darbu izpildi laikā un kvalitatīvi. |
| 3. Spēj: apmest sienu un griestu virsmas, ieklājot dažādu veidu apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem. | 9% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu apmešanas darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas apmešanai, lieto virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus un drošus darba paņēmienus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Uzklāj dažāda veida apmetumus ēkas elementiem ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē. | Organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu sausās būves darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas apmešanai, izvēlas un lieto atbilstošus virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus un drošus darba paņēmienus.  Kvalitatīvi uzklāj dažāda veida apmetumus ar manuāliem un mehanizētiem paņēmieniem.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē un izlabo tos. |
| 4. Spēj: veidot sausā apmetuma sistēmas. | 8% no moduļa kopējā apjoma | Konsultējoties ar prakses vadītāju veic sausās apmetuma sistēmu izveidi, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. | Patstāvīgi veic sausās apmetuma sistēmu izveidi, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 5. Spēj: flīzēt sienas un grīdas, izmantojot atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši izpildīt flīzēšanas darbus.  Sagatavo virsmas un flīzes flīzēšanai, lieto virsmu un flīžu sagatavošanas paņēmienus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Flīzē sienas un grīdas, izmantojot materiālus, tehnoloģijas un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Optimāli iekārto savu darba vietu, nodrošinot iespēju droši, kvalitatīvi, ērti un produktīvi veikt flīzēšanās darbus.  Kvalitatīvi sagatavo virsmas un flīzes flīzēšanai, lieto pamatotus virsmu un flīžu sagatavošanas paņēmienus.  Kvalitatīvi flīzē sienas un grīdas, pamatoti izvēlas un lieto atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus.  Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 6. Spēj: krāsot dažādas virsmas un plaknes, ievērojot tehnoloģiskās prasības. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu krāsošanas darbu veikšanai.  Sagatavo dažādas virsmas un krāsas darbam, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Krāso dažādas virsmas, lieto virsmu krāsošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu krāsošanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo dažādas virsmas un krāsas darbam, lieto piemērotus virsmu un krāsu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus.  Krāso dažādas virsmas, lieto piemērotus virsmu krāsošanas paņēmienus un instrumentus.  Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 7. Spēj: līmēt dažādu materiālu tapetes uz sienām un griestiem, pielietojot atbilstošus paņēmienus un materiālus. | 8% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu tapešu līmēšanas darbu veikšanai.  Sagatavo dažādas virsmas un tapetes līmēšanai, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Līmē dažādu materiālu tapetes, lieto līmēšanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu tapešu līmēšanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo dažādas virsmas un tapetes līmēšanai, lieto piemērotus virsmu un tapešu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus.  Līmē dažādu materiālu tapetes, lieto piemērotus līmēšanas paņēmienus un instrumentus.  Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 8. Spēj: ieklāt dažāda veida grīdas, atbilstoši grīdas klāšanas tehnoloģijai. | 7% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu grīdas ieklāšanas darbu veikšanai.  Sagatavo virsmas dažādu grīdu ieklāšanai, lieto virsmu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Ieklāj dažāda veida grīdas, pielietojot atbilstošus instrumentus un mērierīces atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu grīdas ieklāšanas darbu veikšanai.  Kvalitatīvi sagatavo virsmas dažādu grīdu ieklāšanai, lieto piemērotus virsmu un krāsu sagatavošanas paņēmienus un instrumentus.  Kvalitatīvi ieklāj dažāda veida grīdas, izvēlas un pielieto piemērotus instrumentus un mērierīces.  Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 9. Spēj: siltināt ēku fasādes, pielietojot fasāžu siltināšanas sistēmas. | 7% no moduļa kopējā apjoma | Organizē drošu darba vietu ēkas siltināšanas darbu veikšanai.  Veic ēku siltināšanas darbus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu sausā apmetuma darbu veikšanai.  Kvalitatīvi veic ēku siltināšanas darbus, pamatoti izvēlas un lieto atbilstošus materiālus, tehnoloģijas un instrumentus.  Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 10. Spēj: kontrolēt apdares darbu norisi un kvalitāti, noteikt izpildīto darbu apjomu un materiālu patēriņu, identificēt un labot darba procesā radušos defektus. | 11% no moduļa kopējā apjoma | Analizē darbu veikšanas kalendārā grafika sastāvu un novērtē tā lietojuma nepieciešamību savlaicīgai būvdarbu izpildei. Kontrolē būvdarbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku.  Uzmēra izpildītos apdares darbu apjomus. Lieto izpildīto apdares darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus.  Aprēķina un uzskaita izpildītos apdares darbu apjomus.  Novērtē apdares darbu izpildes kvalitāti, lieto mērīšanas ierīces un instrumentus apdares darbu kvalitātes prasību pārbaudei.  Identificē apdares darbu defektus, veic to labošanu atbilstoši apstākļiem. | Analizē darbu veikšanas kalendārā grafika sastāvu un nosaka iemeslus tā neizpildei. Sagatavo priekšlikumus grafika koriģēšanai. Kontrolē būvdarbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku, pamato kontroles pasākumu nepieciešamību savlaicīgai darbu izpildei.  Uzmēra izpildītos apdares darbu apjomus. Izvēlas un lieto izpildīto apdares darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces, mērinstrumentus un detalizēti paskaidro darbības.  Aprēķina un uzskaita izpildītos apdares darbu apjomus.  Pamato aprēķinu gaitu.  Novērtē apdares darbu izpildes kvalitāti, izvēlas un lieto atbilstošas mērīšanas ierīces un instrumentus apdares darbu kvalitātes prasību pārbaudei, ņemot vērā pielaides.  Identificē apdares darbu defektus, izskaidro to rašanās cēloņus un veic to labošanu atbilstoši apstākļiem. |
| 11. Spēj: organizēt būvniecības atkritumu šķirošanu un savākšanu objektā. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Organizē būvniecības atkritumu savākšanu un šķirošanu un sagatavo tos utilizēšanai. | Organizē būvniecības atkritumu savākšanu un šķirošanu, sagatavot tos utilizēšanai atbilstoši bīstamo atkritumu pārvadājumu uzskaites kārtībai, savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijām. |
| 12. Spēj: lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Piemēro darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasības būvdarbu organizēšanas un veikšanas procesā.  Atšķir norādes un apzīmējumus būvlaukumā.  Nosauc iespējamos riskus būvlaukumā. Lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus atbilstoši sausās būves darbu veikšanas uzdevumam.  Nosauc vides piesārņošanas riskus būvlaukumā, piemēro pasākumus šo risku novēršanai. | Piemēro darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasības būvdarbu organizēšanas un veikšanas procesā un atbilstoši rīkojas risku novēršanā. Raksturo norādes un apzīmējumus būvlaukumā, pamato to izvietošanas nepieciešamību.  Identificē būvdarbu veikšanas procesā pastāvošos riskus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus atbilstoši būvprojektam un normatīvo aktu prasībām.  Analizē vides piesārņošanas riskus, izvēlas un organizē atbilstošus pasākumus šo risku novēršanai. |

**Moduļa „Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas montēt dekoratīvā dizaina un akustiskās sistēmas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Frēzēt, locīt, griezt un liekt ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai.  2. Izveidot karkasu locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai.  3. Stiprināt frēzētos, liektos, grieztos ģipškartona elementus pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām.  4. Veikt dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukcijas apšuvuma apdari. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana" vai "Apmešana" un "Sausā apmetuma izveidošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: frēzē, liec, loka ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai, izvēlas karkasa elementus locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai, veic to apstrādi. Veic frēzēto, liekto, griezto ģipškartona elementu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām, veic konstrukcijas virsmas apdari norādītajā kvalitātē, ievērojot drošus darba paņēmienus;  2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Sausās būves montētāja prakse", "Sausās būves tehniķa prakse", "Apdares darbu strādnieka prakse" vai "Apdares darbu tehniķa prakse". |

## Moduļa „Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: frēzēt, locīt, griezt un liekt ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai.  Zina: frēzētu un liektu elementu izgatavošanas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus  Izprot: kvalitatīvi sagatavotu elementu ietekmi uz dizaina projekta kopējo kvalitāti. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un lieto instrumentus un iekārtas ģipškartona plākšņu frēzēšanai, griešanai, locīšanai, liekšanai un līmēšanai.  Frēzē ģipškartona plāksnes. Izgatavo locītus ģipškartona plākšņu elementus, līmē ģipškartona plāksnes. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Liec ģipškartona plāksnes atbilstoši tehnoloģijai. Lieto šablonus plākšņu liekšanai. Nosauc ģipškartona plākšņu liekšanas paņēmienus. | Izvēlas un lieto piemērotākos materiālus un iekārtas ģipškartona plākšņu frēzēšanai, griešanai, locīšanai, liekšanai un līmēšanai.  Sagatavo frēzēšanai un frēzē ģipškartona plāksnes. Modelē (plāno, skicē) un izgatavo locītus ģipškartona plākšņu elementus, līmē ģipškartona plāksnes. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izvēlas atbilstoša materiāla plāksnes liekšanai, liec ģipškartona plāksnes atbilstoši tehnoloģijai. Izgatavo un lieto šablonus plākšņu liekšanai. Izskaidro ģipškartona plākšņu liekšanas paņēmienus. |
| 2. Spēj: izveidot karkasu locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai.  Zina: materiālus liektu formu karkasa izveidošanai un to montāžas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus.  Izprot: kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību. | 40% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst speciālos metāla profilus liektām konstrukcijām. Griež un liec profilus liektu konstrukciju veidošanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atpazīst speciālos metāla profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai.  Griež un liec profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atpazīst un lieto profilu stiprinājumus, savienotājus un piekares dizaina griestu izveidei.  Montē liektu konstrukciju karkasus.  Lieto liektu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Montē locītu un daudzpakāpju formu konstrukciju karkasus.  Lieto locītu un daudzpakāpju formu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. | Atpazīst un izvēlas speciālos metāla profilus liektām konstrukcijām. Mēra, griež un liec profilus liektu konstrukciju veidošanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atpazīst un izvēlas speciālos metāla profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai.  Mēra, griež un liec profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atpazīst, izvēlas un lieto profilu stiprinājumus, savienotājus un piekares dizaina griestu izveidei.  Plāno un montē liektu konstrukciju karkasus.  Izvēlas un lieto liektu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izskaidro kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību.  Plāno un montē locītu un daudzpakāpju formu konstrukciju karkasus.  Izvēlas un lieto locītu un daudzpakāpju formu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam.  Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Izskaidro kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību. |
| 3. Spēj: stiprināt frēzētos, liektos, grieztos ģipškartona elementus pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām.  Zina: ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un to lietošanas tehnoloģiju.  Izprot: pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Veic locīto ģipškartona plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai.  Lieto piemērotus stiprināšanas materiālus.  Nosauc ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un apraksta to lietošanas tehnoloģiju.  Lieto plākšņu stiprināšanai piemērotus materiālus. Veic liekto plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Nosauc akustisko ģipša plākšņu instalēšanas materiālus. Instalē akustisko plākšņu sistēmas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. | Veic locīto ģipškartona plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai.  Izvēlas un lieto piemērotus stiprināšanas materiālus.  Nosauc un raksturo ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un to lietošanas tehnoloģiju.  Pamato pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti.  Izvēlas un lieto plākšņu stiprināšanai piemērotus materiālus. Veic liekto plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Pamato pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Apraksta akustisko ģipša plākšņu instalēšanas materiālus. Instalē akustisko plākšņu sistēmas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. |
| 4. Spēj: veikt dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukcijas apšuvuma apdari.  Zina: prasības apšuvuma šuvju un virsmu kvalitātei, pielietojamos materiālus un to iestrādes tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus, darba virsmu kvalitātes novērtēšanas paņēmienus.  Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz konstrukciju virsmas kvalitāti. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo materiālus dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdarei.  Nosauc instrumentus un iekārtas dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju un virsmu apdarei.  Veic dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdari.  Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes.  Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē virsmu kvalitāti. | Atpazīst, raksturo un izvēlas piemērotākos materiālus dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdarei.  Nosauc un izvēlas konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un iekārtas dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju un virsmu apdarei.  Veic dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdari, pamato tehnoloģisko procesu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.  Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes. Izprot virsmas kvalitātes pakāpes izvēli konkrētiem apstākļiem.  Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē virsmu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus. |

## Moduļa „Apdares vēsturiskā atjaunošana” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas atpazīt kultūrvēsturiskās vērtības, novērtēt to nozīmi un veikt konservācijas un atjaunošanas darbus profesionāla speciālista vadībā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Atpazīt atjaunojamā objekta kultūrvēsturisko vērtību.  2. Iepazīties ar atjaunojamā objekta būvniecības vēsturi un veikt atjaunojamo zonu nofiksēšanu un saglabāšanu.  3. Veikt konservācijas un atjaunošanas darbus profesionāla speciālista vadībā, saglabājot autentiskumu. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts B daļas modulis "Krāsošana". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: veic konservācijas un atjaunošanas darbu, saglabājot autentiskumu.;  2. Rakstiski sagatavo aprakstu par objekta vēsturi, kultūrvēsturisko vērtību, nozīmi, kā arī pielietotiem tā laika būvniecības paņēmieniem un materiāliem. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Apdares vēsturiskā atjaunošana" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Apdares darbu strādnieka prakse" vai "Apdares darbu tehniķa prakse". |

## Moduļa „Apdares vēsturiskā atjaunošana” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: atpazīt atjaunojamā objekta kultūrvēsturisko vērtību.  Zina: vēsturisko ēku kultūras mantojuma saglabāšanas un atjaunošanas normas.  Izprot: kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanas nozīmi. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst vairākus Latvijā zināmas kultūrvēsturiskas ēkas un nosauc to kultūrvēsturiskās vērtības.  Nosauc vēsturisko ēku kultūras mantojuma saglabāšanas un atjaunošanas normas. | Atpazīst vairākus Latvijā zināmas kultūrvēsturiskas ēkas un nosauc to kultūrvēsturiskās vērtības. Pamato kultūrvēsturisko ēku vērtības saglabāšanas nozīmi.  Nosauc vēsturisko ēku kultūras mantojuma saglabāšanas un atjaunošanas normas un detalizēti izskaidro tās. |
| 2. Spēj: iepazīties ar atjaunojamā objekta būvniecības vēsturi un veikt atjaunojamo zonu nofiksēšanu un saglabāšanu.  Zina: atjaunojamā objekta būvniecības vēsturi, tā laika būvniecības tehniskos paņēmienus, materiālus un tehnoloģijas.  Izprot: nepareizu darbu tehnoloģiju un materiālu pielietošanas ietekmi uz atjaunojamām zonā. | 30% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc vēsturisko ēku būvniecības posmus.  Nosauc vēsturisko ēku būvniecības posmu galvenās tehnoloģijas un paņēmienus.  Veic atjaunojamo apdares zonu nofiksēšanas un saglabāšanas darbus speciālista vadībā. Lieto drošus darba paņēmienus. | Nosauc vēsturisko ēku būvniecības posmus un izskaidro to pamata iezīmes.  Nosauc vēsturisko ēku būvniecības posmu galvenās tehnoloģijas, paņēmienus raksturo ar piemēriem.  Patstāvīgi pēc profesionāla speciālista norādījumiem veic atjaunojamo apdares zonu nofiksēšanas un saglabāšanas darbus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |
| 3. Spēj: veikt konservācijas un atjaunošanas darbus profesionāla speciālista vadībā, saglabājot autentiskumu.  Zina: apdares atjaunošanā pielietojamo materiālu īpašības un darbu tehnoloģijas.  Izprot: materiālu izvēles nozīmi un saderību ar konkrēto situāciju. | 50% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc konservācijas un atjaunošanas darbos izmantojamos materiālus.  Nosauc pielietojamo materiālu tehniskās īpašības un pielietojamību.  Veic atjaunojamās apdares konservācijas un atjaunošanas darbus profesionāla speciālista pavadībā.  Lieto drošus darba paņēmienus. | Nosauc konservācijas un atjaunošanas darbos izmantojamos materiālus un pamato to atbilstību konkrētā situācijā.  Nosauc pielietojamo materiālu tehniskās īpašības, pielietojamību un pamato to autentiskumu konkrētā situācijā.  Patstāvīgi pēc profesionāla speciālista norādījumiem veic atjaunojamās apdares konservācijas un atjaunošanas darbus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus. |

## Moduļa „Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā” apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Veidot izglītojamo izpratni par būves informācijas modeļa (BIM) izmantošanas iespējām būvdarbu izpildē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Raksturot BIM izveides un darbības procesu.  2. Raksturot BIM detalizācijas līmeņus, to mērķus un rezultātus.  3. Izskaidrot būvkonstrukciju BIM modeļus.  4. Sagatavot būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju.  5. Ar planšeti noskenēt un salīdzināt faktiski uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūti B daļas moduļi izņemot noslēdzošo prakses moduli. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais:  1. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo prezentāciju, iekļaujot Latvijas būvniecības nozares BIM praktizējošu uzņēmuma piemēru BIM procesa un tehnoloģijas ieviešanā.  2. Ar tuvas distances fotogrammetrijas metodi salīdzina faktiski uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Būve informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Sausās būves tehniķa prakse", "Apdares darbu tehniķa prakse", "Jumiķa prakse" vai "Namdara prakse". |

## Moduļa „Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā” saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: raksturot BIM izveides un darbības procesu.  Zina: digitāla BIM izveides un darbības procesu un dalībniekus, informācijas apmaiņas organizēšanas procesu.  Izprot: digitāla BIM izveides ietekmi uz projektēšanas un būvniecības procesa gaitu. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Izskaidro BIM būtību un tehnoloģijas ciklu.  Apraksta BIM procesā definētās dimensijas.  Izskaidro BIM vadītāja, BIM koordinatora un BIM tehniķa lomas.  Apraksta informācijas apmaiņas procesu un savstarpējās saziņas rīkus starp BIM grupas dalībniekiem.  Skaidro BIM terminus valsts valodā. | Izskaidro BIM būtību, tehnoloģijas ciklu un tā nozīmi būvniecības  produktivitātes, precizitātes, darbu koordinēšanas un kvalitātes paaugstināšanā.  Izskaidro BIM procesā definētās dimensijas un būves informācijas modelēšanas daudzpusību.  Izskaidro BIM vadītāja, BIM koordinatora un BIM tehniķa lomas un to savstarpējo saistību.  Apraksta informācijas apmaiņas procesu starp BIM grupas dalībniekiem un tā nozīmi efektīvai BIM funkcionēšanai.  Izvēlas un pamato ērtākos savstarpējās saziņas rīkus, nepieciešamību strādāt pēc vienota *open* *BIM* standarta.  Skaidro BIM terminus valsts valodā un svešvalodā. |
| 2. Spēj: raksturot BIM detalizācijas līmeņus, to mērķus un rezultātus.  Zina: BIM detalizācijas līmeņus, tiem izvirzītās prasības, pielietojums un sasniedzamais mērķis.  Izprot: BIM detalizācijas līmeņu pielietojumu. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc BIM detalizācijas līmeņus un to izvirzītās prasības. | Raksturo BIM detalizācijas līmeņus, to izvirzītās prasības un pielietojumu. |
| 3.Spēj: izskaidrot būvkonstrukciju BIM modeļus.  Zina: būvkonstrukciju BIM modeļu veidošanas pamatprincipus, modeļa  detalizācijas līmeņus.  Izprot: pareizi izvēlētu BIM elementu nozīmi precīzu būvkonstrukciju skiču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādei. | 35% no moduļa kopējā apjoma | Izskaidro būvkonstrukciju modeļa detalizācijas pakāpes.  Nosauc BIM elementus būvkonstrukciju skiču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādes posmā. | Izskaidro būvkonstrukciju modeļa detalizācijas pakāpes un to pielietojumu.  Nosauc un pamato BIM elementus būvkonstrukciju skiču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādes posmā. |
| 4. Spēj: sagatavot būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju.  Zina: būvdarbu digitālās izpilddokumentācijas sagatavošanas paņēmienus.  Izprot: digitālās izpilddokumentācijas nozīmi BIM modelī. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Sagatavo būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju sekojot instrukcijām.  Izvada (izeksportē) būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju no BIM sistēmas pēc norādēm. | Patstāvīgi sagatavo būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju un izskaidro tās nozīmi BIM sistēmā.  Patstāvīgi izvada (izeksportē) būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju no BIM sistēmas. |
| 5. Spēj: ar tuvas distances fotogrammetrijas metodi salīdzināt faktiski uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto.  Zina: fotogrammetrijas pamatprincipus, izmantojamās ierīces, attēlu uzņemšanas plānošanu un veikšanu, datu apstrādi.  Izprot: fotogrammetrijas pielietojuma iespējas būvniecībā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc fotogrammetrijas pamatprincipus un izmantojamās kameras.  Pēc instrukcijas veic attēlu uzņemšanas plānošanu, attēlu uzņemšanu un datu apstrādi.  Salīdzina faktisko uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto. | Izskaidro fotogrammetrijas pamatprincipus un izmantojamās kameras un to parametrus.  Patstāvīgi veic attēlu uzņemšanas plānošanu, attēlu uzņemšanu un datu apstrādi.  Salīdzina faktisko uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto.  Izvērtē faktiski uzbūvētās būvkonstrukcijas atbilstību projektētajai. |

**Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Veicināt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Apzināties veselību kā kopveselumu un vērtību, saskatot personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību.  2. Analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā.  3. Izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram.  4. Ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai.  5. Atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām.  6. Atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu.  7. Ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas.  8. Analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudes darbā ietverta:  1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), iekļaujot jautājumus no visiem moduļa tematiem,  2) situāciju analīze (prezentācija) par iepriekš izvēlētu/izlozētu problēmjautājumu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Modulis integrējams citos moduļos, ja tā saturs dublējas ar nozares profesionālās programmas moduļiem. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos.  Pēc moduļa apguves var sekot moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)" apguve. |

## Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību.  Zina: veselīga dzīvesveida paradumus un pasākumus, kas ietekmē personīgo un apkārtējo cilvēku veselību, kā arī riska faktorus un veicamos preventīvos pasākumus saslimšanas risku novēršanai vai mazināšanai.  Izprot: veselību kā kopveselumu un vērtību, apzinās higiēnas būtību un nozīmi drošas un cilvēka veselībai nekaitīgas vides nodrošināšanā. | 20% no moduļa kopēja apjoma | Nosauc riska faktorus, kas ietekmē veselību.  Nosauc dzīves kvalitātes rādītājus.  Uzskaita veselīgus paradumus.  Nosauc būtiskākos veselības veicināšanas pasākumus.  Nosauc riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību.  Nosauc higiēnas pasākumus un darbības, lai slimības novērstu, apturētu to attīstību un mazinātu to radītās sekas.  Vienkāršoti izskaidro vakcinācijas un kolektīvās imunitātes veidošanas nepieciešamību.  Nosauc atkarību (t.sk. no vielām, procesiem un tehnoloģijām) veidus. Skaidro, kas ir atkarību profilakse.  Uzskaita ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas (t.sk. neplānota grūtniecība, seksuāli transmisīvās slimības), kā arī izsargāšanās metodes.  Uzskaita nepieciešamās uzturvielas veselīgu ēšanas paradumu nodrošināšanā.  Nosauc drošas un veselību veicinošas fiziskās aktivitātes.  Nosauc ķermeņa masas indeksa aprēķināšanas formulu un skaidro veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.  Nosauc faktorus, kas ietekmē psihisko veselību. Nosauc, kur nepieciešamības gadījumā vērsties pēc palīdzības. | Izskaidro biežāko slimību riska faktorus (sirds un asinsvadu sistēmas slimību, elpceļu slimību, ļaundabīgo audzēju, spriedzes u.c. riska faktorus).  Nosauc un raksturo dzīves kvalitātes rādītājus. Izskaidro nepieciešamību un savu atbildību īstenot veselīgu dzīvesveidu.  Izskaidro veselības veicināšanas pasākumus (sabalansēts uzturs, optimāla fiziskā aktivitāte, psihiskā un reproduktīvā veselība, brīvība no atkarībām; atpūtas režīma ievērošana u.c.).  Izskaidro riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Izskaidro nosacījumus un praktisko pasākumu kopumu, kas nepieciešams, lai samazinātu vai likvidētu vides faktoru (fizikālo, ķīmisko, bioloģisko) iespējami kaitīgo iedarbību. Pamato vakcinācijas nozīmi un kolektīvās imunitātes nozīmi.  Klasificē atkarību veidus, raksturo to pazīmes un skaidro atkarību profilaksi.  Skaidro ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas un sekas, kā arī to profilaksi.  Izskaidro nepieciešamo uzturvielu nozīmi veselības uzturēšanā.  Pamato regulāru, sistemātisku un daudzveidīgu fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību, skaidro dopinga ietekmi uz organismu.  Aprēķina savu ķermeņa masas indeksu un pamato veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.  Definē, kas ir psihiskā veselība, skaidro faktorus, kas to ietekmē.  Pamatoti izklāsta viedokli par psihiskās veselības veicināšanas pasākumiem.  Nosauc izplatītākos psihiskos traucējumus un skaidro, kur vērsties pēc palīdzības, ja ir raizes par savu un līdzcilvēku psihisko veselību. |
| 2. Spēj: analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā.  Zina: drošības un veselības riskus, nedrošu un bīstamu situāciju cēloņus, veicamos drošības pasākumus.  Izprot: drošas uzvedības principu ievērošanas nozīmīgumu sadzīves un ārkārtas situācijās, kā arī savas personīgās rīcības nozīmi un atbildību nelaimes gadījumā. | 8% no moduļa kopējā apjoma | Skaidro, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, prognozē lēmuma pieņemšanas un rīcības iespējamās sekas.  Nosauc reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību.  Sniedz nedrošas rīcības piemērus dažādās dzīves situācijās, kuru rezultātā var ciest pats indivīds vai cits sabiedrības loceklis.  Nosauc ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, paskaidro iespējamos cēloņus un sekas.  Nosauc izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamos drošības un veselības riskus, norāda dažus būtiskākos veicamos drošības pasākumus.  Nosauc iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm.  Skaidro apdrošināšanas nepieciešamību un min dažus | Analizē, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, minot piemērus, kā preventīvi novērst nedrošu un bīstamu situāciju rašanos un nelaimes gadījumus.  Analizē reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību.  Prognozē iespējamās sekas, kas varēja rasties nepareizas izvēles gadījumā.  Izskaidro cilvēku rīcību dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās, prognozē iespējamās sekas, piedāvā risinājumus.  Analizē ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, skaidro cēloņus un sekas, piedāvā risinājumus drošības jautājumu uzlabošanai.  Uzskaita un izskaidro izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamos drošības un veselības riskus norādot |
|  |  | apdrošināšanas veidus.  Nosauc institūcijas, kurās meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs. | veicamos drošības pasākumus katrā no riskiem.  Izskaidro iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm.  Pamato apdrošināšanas nepieciešamību un būtību.  Izvēlas no apdrošināšanas uzņēmumu piedāvājuma konkrētai situācijai piemērotāko apdrošināšanas veidu.  Izskaidro, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs. |
| 13. Spēj: izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram.  Zina: pirmās palīdzības sniegšanas soļus un atdzīvināšanas pasākumu principus.  Izprot: pirmās palīdzības nodrošināšanas nozīmīgumu un katra indivīda personiskās atbildības nozīmi pirmās palīdzības sniegšanā. | 2% no moduļa kopējā apjoma | Uzskaita, kur jāzvana un kāda informācija jāsniedz nelaimes gadījumā.  Izstāsta pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus.  Nosauc iemeslus, kādēļ būtu jāorganizē pirmās palīdzības sniegšanas mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu.  Nosauc nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida. | Paskaidro, kādā secībā jāsniedz informācija neatliekamās palīdzības dispečeram.  Izskaidro pirmās palīdzības sniegšanas un atdzīvināšanas pasākumu ABC principus un rīcību soli pa solim.  Izskaidro ar piemēriem, kāpēc un kā tiek organizētas pirmās palīdzības mācības uzņēmumā.  Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu.  Izskaidro un demonstrē nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida. |
| 4. Spēj: ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/ instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai.  Zina: dažādu ārkārtas un bīstamu situāciju pazīmes un atbilstošus civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, kā arī paņēmienus viltus ziņu atpazīšanai un patiesas informācijas iegūšanai; individuālās aizsardzības līdzekļus un to lietošanu.  Izprot: atbilstošas rīcības nozīmi ārkārtas situāciju, katastrofu gadījumā Latvijā un uzturoties ārpus tās. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc katastrofu veidus.  Nosauc infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību.  Nosauc epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus un to pazīmes.  Nosaka dabas katastrofu tuvošanos pēc pieejamās informācijas un rīkojas atbilstoši norādījumiem.  Nosauc masu nekārtību un terorisma pazīmes.  Nosauc pamatprincipus, kā jārīkojas ārkārtas situācijās.  Nosauc vienu vai vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai.  Atpazīst trauksmes sirēnu un vispārīgi apraksta, kā rīkoties un kur vērsties pēc palīdzības, tai atskanot.  Nosauc paņēmienus, kā atpazīt viltus ziņas. | Raksturo katastrofu veidus, min piemērus Latvijā un pasaulē.  Izskaidro nepieciešamo rīcību katastrofas gadījumā.  Izskaidro infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Izskaidro epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus, iespējamos cēloņus un sekas.  Analizē pieejamo informāciju par dabas katastrofām, skaidro drošas rīcības soļus, izvērtē iespējamās sekas.  Izskaidro, kāpēc rodas masu nekārtības, un argumentē, kāpēc tajās nevajag iesaistīties. Nosauc terorisma pazīmes un skaidro rīcību terorisma draudu gadījumā.  Izskaidro būtiskākās atšķirības dažādās ārkārtas situācijās un skaidro rīcību katrā konkrētajā gadījumā.  Nosauc vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai vai radīti būtiski materiālie zaudējumi. Pamato savu viedokli.  Skaidro, kur atrodas skolai un dzīvesvietai tuvākā trauksmes sirēna un droša pulcēšanās vieta. Pamatoti izklāsta savu viedokli, kā pareizi rīkoties, atskanot trauksmes sirēnai, kur un pie kā vērsties pēc palīdzības.  Atpazīst viltus ziņas un izskaidro to radītās sekas. |
| 15. Spēj: atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām.  Zina: darba vides riska faktorus, iespējamos kaitējumus, risku faktoru novēršanas preventīvos pasākumus (t.sk. obligātās veselības pārbaudes, vakcinācija u.c.), darba devēja un nodarbināto pienākumus (t.sk. veselības un dzīvības saglabāšanā), tiesības un atbildību darba aizsardzības jomā.  Izprot: darba aizsardzības būtību un tās nozīmi, darba vides risku faktoru mazināšanas vai novēršanas pasākumu nepieciešamību. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc darba aizsardzības mērķi un pasākumus tā sasniegšanai.  Nosauc darba devēja un darbinieka galvenos pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Skaidro darba aizsardzības speciālista lomu uzņēmumā.  Nosauc būtiskākās darba aizsardzības prasības un darba devēja veicamos pasākumus.  Nosauc darba vides riskus un to konstatēšanas metodes.  Nosauc fizikālo darba vides riska faktoru novēršanas principus.  Nosauc fizisko darba vides riska faktoru novēršanas principus un min | Skaidro darba aizsardzības mērķi un nosauc darba aizsardzības likumā minētos pasākumus mērķa sasniegšanai.  Izskaidro darba devēja pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Saista valsts un uzņēmuma ekonomisko stāvokli ar darba aizsardzības pasākumu īstenošanu. Nosauc un izskaidro darba aizsardzības speciālista pienākumus.  Analizē darba aizsardzības prasības un skaidro veicamos darba aizsardzības pasākumus.  Lieto konkrētu metodi darba vides risku novērtēšanā. |
|  |  | piemērus.  Nosauc ķīmisko darba vides riska faktoru novēršanas principus.  Nosauc bioloģisko darba vides riska faktoru novēršanas principus.  Nosauc psihoemocionālo darba vides riska faktorus un to novēršanas principus.  Nosauc traumatisma riska faktorus un to novēršanas principus. | Izskaidro fizikālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu un profilaktisko pasākumu nepieciešamību.  Izskaidro fiziskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.  Izskaidro ķīmiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.  Izskaidro bioloģiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus.  Izskaidro psihoemocionālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Raksturo koleģiālas attiecības un kolektīva mikroklimata ietekmi uz katru indivīdu. Pamato savu viedokli.  Izskaidro traumatisma riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktiskos pasākumus. Raksturo darba devēja un katra darbinieka personīgo atbildību traumatisma riska faktoru novēršanai vai mazināšanai. |
| 6. Spēj: atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu.  Zina: ugunsgrēka izcelšanās iemeslus, degšanas veidus, ugunsgrēka novēršanas iespējas, preventīvi veicamos pasākumus.  Izprot: ugunsgrēka bīstamību un preventīvi veicamo pasākumu nozīmi. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Sniedz piemērus, kāpēc izceļas ugunsgrēks.  Nosauc ugunsgrēku klases.  Nosauc degšanas veidus.  Nosauc svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos.  Nosauc ugunsdzēsības aparātu iedalījumu.  Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta tālruņa numuru un saviem vārdiem apraksta situāciju dispečeram. Nosauc konkrētus rīcības soļus, atskanot trauksmes signālam.  Orientējas evakuācijas plānā, pareizi norāda evakuācijas virzienus un ceļus. | Izskaidro cilvēku rīcības ietekmi uz ugunsgrēka izcelšanos.  Nosauc un izskaidro ugunsgrēku klases.  Nosauc un izskaidro degšanas veidus.  Izskaidro svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos un tālāku izplatību.  Izskaidro, kādā gadījumā lieto attiecīgos ugunsdzēsības aparātus, izvēlas piemērotus ugunsdzēsības līdzekļus.  Izskaidro, kā izsaukt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un kādā secībā jāsniedz informācija dispečeram. Detalizēti izskaidro, kā jārīkojas, atskanot trauksmes signālam, pamato savu viedokli.  Identificē nepilnības evakuācijas plānos, veic labojumus tā, lai atbilstoši norādēm būtu iespējams droši izkļūt no telpām. |
| 7. Spēj: ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas.  Zina: būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām, elektriskās strāvas iedarbību uz cilvēka organismu, veicamos pasākumus elektrotraumu nepieļaušanai vai mazināšanai; palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumā.  Izprot: elektroierīču un elektroiekārtu drošas lietošanas nozīmi veselības saglabāšanā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības.  Nosauc strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus.  Skaidro jēdzienu "soļa spriegums" un raksturo, kā rīkoties soļa sprieguma gadījumā.  Nosauc elektrotraumu mazināšanas pasākumus.  Nosauc rīcības secību cietušā atbrīvošanai no elektriskās strāvas iedarbības.  Nosauc būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām. | Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Veic vienkāršus aprēķinus. Skaidro, kas ir pazeminātie spriegumi, aizsargzemējums, drošinātāji, strāvas automāti  Raksturo strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Izskaidro, kā faktoru izmaiņas ietekmē iedarbību uz organismu.  Pamato “soļa sprieguma” rašanos un savu rīcību soļa sprieguma gadījumā. Izskaidro nepareizas rīcības sekas.  Izskaidro elektrotraumu mazināšanas pasākumus, pamato to nepieciešamību.  Izskaidro rīcības secību cietušā atbrīvošanai no strāvas iedarbības, paskaidro iespējamās sekas.  Izskaidro darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām. |
| 28. Spēj: analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.  Zina: vides aizsardzības pamatprincipus, iespējamos kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus.  Izprot: situāciju vides aizsardzībā Latvijā un pasaulē, dabas resursu saudzīgas izmantošanas būtību un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi apgūstamajā tautsaimniecības nozarē. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc vides aizsardzības pamatprincipus Latvijā.  Nosauc dabas resursus. Izskaidro dabas resursu saudzīgas izmantošanas veidus.  Nosauc atkritumu saimniecības pamatprincipus. Izskaidro atkritumu savākšanas un utilizēšanas procesa nepieciešamību apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.  Sniedz piemērus par saudzīgu attieksmi pret dabu.  Nosauc ekoloģiskos izstrādājumus un materiālus, nosauc ekoinovācijas pasaulē un Latvijā.  Skaidro jēdzienus "atjaunojamā enerģija", "alternatīvā enerģija". | Izskaidro vides aizsardzības pamatprincipus un vispārējos Latvijas vides ilgtspējīgas attīstības pasākumus.  Klasificē dabas resursus pēc to daudzuma, pieejamības. Izvērtē to racionālu izmantošanu, neapdraudot nākamo paaudžu vajadzības. Izskaidro katra dabas resursa būtību, ieguves iespējas un saudzīgas izmantošanas veidus.  Izskaidro atkritumu saimniecības pamatprincipu būtību, šķirošanas procesa nepieciešamību, otrreizējo izejvielu pārstrādes nepieciešamību un inovācijas atkritumu pārstrādē apgūstamajā tautsaimniecības nozarē. |

1 Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

2 Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī “Zaļās prasmes”.

**Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Izvēlēties valsts vai pašvaldības institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to.  2. Raksturot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus.  3. Pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un garīgajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos.  4. Novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" programma. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudījumā tiek iekļauti:  1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), ietverot jautājumus par visiem moduļa tematiem,  2) pētnieciskais darbs par kādu modulī apskatītu tematu/problēmu. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Moduli „Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmeni)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos. |

## Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvēlēties valsts vai pašvaldību institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/ personas kontaktinformāciju un sazināties ar to.  Zina: valsts un pašvaldību institūciju darbības virzienus un galvenās funkcijas sabiedrības drošības jautājumu risināšanā.  Izprot: valsts un pašvaldību institūciju lomu sabiedrības drošības jautājumu risināšanā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā. | Identificē valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā, izskaidro to darbības virzienus, minot piemērus. |
| Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. | Raksturo ar piemēriem Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības. |
| Nosauc Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. | Izskaidro ar piemēriem Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības. |
| Nosauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Apraksta situācijas, kurās nepieciešams vērsties pie ģimenes ārsta, paskaidro kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei. | Raksturo ar piemēriem Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības virzienus un galvenās funkcijas. Ar piemēriem skaidro situācijas, kurās jāvēršas pie ģimenes ārsta, nosauc veidus kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei, paskaidro ģimenes ārsta lomu saslimšanu diagnostikā un ārstēšanā. |
| Nosauc Zemessardzes darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. | Raksturo ar piemēriem Zemessardzes darbības virzienus un galvenās funkcijas. |
| 2. Spēj: veidot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus.  Zina: darba aizsardzības organizēšanas un uzraudzīšanas pamatprincipus, nozarei specifiskos darba vides riskus, to novēršanas vai samazināšanas pasākumus.  Izprot: darba aizsardzības sistēmas būtību. | 50% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmus, veicamās darbības un galvenos darba aizsardzību reglamentējošos dokumentus. | Izskaidro katrā darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmā veicamās darbības un analizē normatīvajos dokumentos atrodamo informāciju. |
| Nosauc nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Vispārīgi apraksta konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieku veselības saglabāšanai. | Nosauc un skaidro nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Analizē konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieka veselības saglabāšanai. |
| Nosauc darba aizsardzības prasību neievērošanas sekas (nozarei specifiskos nelaimes gadījumus darbā, arodslimības). | Izskaidro nelaimes gadījumu un arodslimību rašanās cēloņus. |
| 3. Spēj: pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un psihiskajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos.  Zina: veselīga dzīvesveida principus, iespējamos riska faktorus (t.sk. pašvērtējums, sociālā vide, izdegšanas sindroms), psihosomatiskos traucējumus, to cēloņus, izpausmes un profilakses pasākumus, zina, kur vērsties pēc palīdzības.  Izprot: veselīga dzīvesveida principus (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo vienotību) un profilakses pasākumu nozīmīgumu. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc savas rīcības piemērus, kas var ietekmēt personīgo vai citu cilvēku veselību. Izstāsta, kur un pēc kādas palīdzības vērsties. Izskaidro, kas ir savai un līdzcilvēku veselībai labvēlīgs lēmums. | Minot konkrētus piemērus, izskaidro saikni starp rīcību un tās radītajām sekām - slimību attīstību,. Skaidro veselībai labvēlīgu lēmumu pieņemšanas un to īstenošanas nozīmību. |
| Nosauc sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību. | Nosauc un izskaidro sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību. Analizē situāciju cēloņus un sekas. |
| Nosauc piemērus, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu. | Nosauc piemērus un izskaidro, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu. |
| 1Skaidro, kas ir veselīgs dzīvesveids (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo ietekmi). Nosauc psihosomatiskos traucējumus un to cēloņus. | 1 Pamato veselīga dzīvesveida (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības) nozīmīgumu. Raksturo ar piemēriem psihiskās veselības ietekmējošos faktorus (piem., bioloģiskie faktori, ārējie faktori, pieredze). Izskaidro, kas ir psihosomatiskās slimības un kāda ir to profilakse. |
| 1Nosauc izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes izpausmes. | 1 Izskaidro izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes cēloņus, izpausmes un profilaksi. |
| Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu.  Skaidro, kas ir medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīga lietošana, ko nozīmē rezistences veidošanās. | Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu, un pamato savu jautājumu izvēli. Skaidro medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīgas lietošanas nozīmi un rezistences veidošanos. |
| 24. Spēj: novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus.  Zina: tautsaimniecības nozaru vides kvalitātes pamatprasības, kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus.  Izprot: vides aizsardzības problemātiku pasaulē un Latvijā, svarīgāko vides aizsardzības deklarāciju, konvenciju un direktīvu nozīmi vides ilgtspējīgas attīstības veidošanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc vides aizsardzības problēmas pasaulē, ES un Latvijā. | Raksturo svarīgākās vides aizsardzības deklarācijas, konvencijas un direktīvas. |
| Nosauc tautsaimniecības nozares, kurās ir jāveic vides aizsardzības pasākumi, akcentējot vides aizsardzības pasākumus apgūstamajā (profesijā) nozarē. | Raksturo tās tautsaimniecības nozares, kurām ir jāpievērš lielāka uzmanība vides uzraudzībā. Izskaidro vides aizsardzības pasākumu nepieciešamību apgūstamajā (profesijā) nozarē. |
| 35. Spēj: atbildīgi pieņemt lēmumus par darba tiesisko attiecību uzsākšanu, darba uzdevumu veikšanu un darba tiesisko attiecību izbeigšanu.  Zina: darba tiesību pamatjautājumus.  Izprot: darba tiesisko attiecību normatīvā regulējuma nozīmīgumu. |  | Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un pienākumus, darba devēja tiesības un pienākumus. Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu. | Skaidro darba tiesību regulējumu, darba līguma būtību un nozīmi. Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam |

1 Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

2 Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī “Zaļās prasmes”.

3 Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts mūžizglītības kompetenču modulī “Sociālās un pilsoniskās prasmes” vai vispārējās vidējās izglītības sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā.

## Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas:  1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu mācību un darba produktivitāti;  2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apguvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās;  3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti.  2. Lietot datortīklus un izplatītākās programmatūras datu ieguvei un apstrādei.  3. Pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta vispārējās pamatizglītības programma. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari vai ikdienas situācijām saistītu projektu, analizējot savus un citu paradumus un ikdienas izvēles. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi:  1. Konkrētā uzdevuma veikšanai ir jāizmanto dažādas drošas detalizētas informācijas meklēšanas stratēģijas, vienkāršas datu vākšanas metodes, saziņas tīkli, sadarbības rīki un tiešsaistes pakalpojumi, pamatojot savu izvēli.  2. Iegūtie dati attēlojami prezentācijā, ievērojot informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipus.  3. Prezentācijā iekļautie digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim.  4. Prezentācijā iekļaujami resursu (laika, finanšu, materiālu, tehnoloģiju un cilvēkresursu) pārvaldības risinājumu piemēri nozarē, to analīze, stiprās puses un iespējas.  5. Projekta izstrādē un lietošanā ir ievērojami programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana. |

## Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti.  Zina: faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, drošības riskus, lietojot atvērtu datu apmaiņu, un vides ilgtspējības un ētiskos apsvērumus.  Izprot: drošas informācijas aprites nepieciešamību un drošas darba vides nozīmi veselības saglabāšanai. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai. | Izskaidro un izmanto juridiskos aspektus un nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai. |
| Uzskaita būtiskos faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un piedāvā dažus pasākumus, kā izvairīties no apdraudējumiem un atkarībām. | Novērtē un analizē faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un veic pasākumus, lai izvairītos no apdraudējumiem un atkarībām. |
| Piedāvā iespējamos variantus, kāda ir ergonomikas prasībām un darba uzdevumam atbilstoša darba vieta. | Analizē savas darba vietas atbilstību ergonomikas prasībām un iekārto to atbilstoši šīm prasībām un veicamajam darba uzdevumam. |
| Raksturo lielākos drošības riskus, veicot datu apmaiņu, un aizsardzības līdzekļu izvēles principus, skaidro dotā uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi uz lietotāju veselību un vidi. | Izskaidro iespējamos drošības riskus atvērtas datu apmaiņas laikā un salīdzina atvērtas un šifrētas datu apmaiņas priekšrocības un trūkumus, un ievēro darba drošības prasības atbilstoši situācijai un apdraudējumam, kā arī skaidro uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi. |
| 2. Spēj: lietot datortīklus un izplatītākās lietotnes datu ieguvei un apstrādei.  Zina: biežāk lietotos datortīkla veidus un risinājumus, programmatūras dzīves cikla galvenos posmus.  Izprot: datortīklu un izplatītāko lietotņu lietošanas nozīmi drošā datu ieguvē un apstrādē. | 65% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo ar piemēriem biežāk lietotos datortīkla veidus un drošības risinājumus, dažādas programmvadāmas ierīces un to izmantojumu sadzīvē un ražošanā. | Analizē dažādus datortīkla uzbūves principus, drošības risinājumus un piedāvā lietošanas iespējas atbilstoši lietotāja vajadzībām un drošības apsvērumiem, tai skaitā to sadzīvē un ražošanā. |
| Raksturo biežāk izplatītās operētājsistēmas, to priekšrocības, trūkumus un iespējas darbam ar dažādām programmvadāmajām ierīcēm. | Izstrādā programmvadāmo ierīču komplektāciju un dokumentāciju atbilstoši lietotāja vajadzībām, piemērojot atbilstošus tehniskos parametrus nepieciešamajai funkcionalitātei, tai skaitā datorvadāmās iekārtas datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidē. |
| Piedāvā dažādas dokumentu koplietošanas iespējas. Izmantojot datu analīzes lietotnes, sagatavo un organizē mērķauditorijas aptaujas un anketēšanas formas. | Izvērtē un izmanto dažādas dokumentu koplietošanas iespējas, nosakot atšķirīgiem lietotājiem atšķirīgas tiesības un iespējas. Veic savas aptaujas iegūto datu manuālu un automatizētu apstrādi. |
| Veido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas attēlošanas pamatprincipus, atbilstoši mērķauditorijai un pieejamajam tehniskajam aprīkojumam. | Izveido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas atlases un strukturēšanas pamatprincipus, izvērtējot mērķauditorijas specifiku, pieejamo tehnisko aprīkojumu. Ievēro IT drošības, autortiesību un personas datu aizsardzības prasības. |
| 3. Spēj: pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei.  Zina: dažādus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus, pētniecības metodes.  Izprot: atbilstošu rīku izvēles nozīmi informācijas ieguvei, apstrādei un saziņai un efektīvu rezultātu ieguvei. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Izvēlas piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un interneta pakalpojumus, kas paredzēti produktivitātes pilnveidošanai un mācību uzdevumu veikšanai. | Izvēlas, pielāgo un lieto piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, pilnveidojot produktivitāti mācību uzdevumu veikšanai. |
| Noskaidro lietotāju paradumus, intereses un to, kādus risinājumus un kā ikdienā izmanto, lietojot dažādas pētniecības metodes. | Pēta un analizē savus un citu ikdienas paradumus, intereses un ikdienas izvēles, izmantojot dažādas pētniecības metodes, reflektē par iespējām nākotnē savā nozarē. |
| Raksturo mākoņprogrammas, konta izmantošanas iespējas, izmanto vienkāršas lietotnes un tiešsaistes komunikācijas platformas, un vismaz divus informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, pieprasot vai saņemot tos attālinātā veidā. | Izveido un uzglabā savus datus mākoņprogrammā, plaši lieto sava e-pasta konta izmantošanas iespējas, brīvi lieto informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, izvēlas situācijai piemērotāko un pamato savu izvēli. |

## Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas  1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu sava mācību un personiskā darba produktivitāti;  2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apguvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās;  3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ņemot vērā iespējamos drošības riskus.  2. Atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus un ietekmi uz lietotāju.  3. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts modulis "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis)". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmi, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari saistītu projektu, kurā nepieciešams lietot dažādas lietotnes, kas paaugstina darba produktivitāti un nostiprina digitālās prasmes. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi:  1. Jāanalizē nozares dizaina risinājumi, to izstrādes tehnoloģiskie procesi, jāizvērtē izmantotie materiāli, tehnoloģiskie procesi, to priekšrocības un trūkumi, jāsalīdzina to ietekme uz lietotāju veselību un vidi.  2. Jālieto droši un piemēroti saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīki un citi interneta pakalpojumi, pamatojot savu izvēli.  3. Veidojot digitālo saturu, jāievēro informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipi, programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība.  4. Digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim.  5. Jāpiedāvā atbilstošākais risinājums, apskatot piedāvāto digitālo risinājumu problēmsituācijai darba dzīvē. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana. |

## Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ievērojot iespējamos drošības riskus.  Zina: strukturētu dokumentu un izklājlapu veidošanas principus, digitālo attēlu, audio un video datņu apstrādes principus, datu analīzes metodes, datubāzes atbilstoši to mērķiem, tēmai, saturam, auditorijai un tehnoloģijām.  Izprot: digitālā satura radīšanas nozīmi profesionālās darbības nodrošināšanai, ievērojot informācijas tehnoloģiju drošības un personas datu aizsardzības prasības | 50% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc un raksturo ar piemēriem programmatūras dzīves cikla posmus, ikdienas darba procesus, atpazīst automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un plāno to automatizāciju. | Analizē programmatūras dzīves cikla galvenos posmus, t.sk. specificēšanu, projektēšanu, izstrādi, testēšanu, uzturēšanu, un piedāvā automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un analizē to automatizācijas iespējas. |
| Sagatavo un rediģē ar palīdzību strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izmantojot darba efektivitātes un automatizācijas rīkus un izklājlapas, veic nepieciešamos aprēķinus. | Patstāvīgi sagatavo, rediģē un formatē lielus, strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izklājlapas, izmanto lietotņu darba efektivitātes un automatizācijas rīkus, veic datu atlasi un aprēķinus atbilstoši kritērijiem, kā arī ievades un formulu validāciju atbilstoši lietotāja datu apstrādes vajadzībām un savam izvēlētajam risinājumam. |
| Izmanto datu analīzes lietotnes mācību procesā iegūto datu strukturēšanai. | Patstāvīgi veido savu risinājumu mācību procesā iegūto datu strukturēšanai un attēlošanai atbilstoši grafikas dizaina noformējuma pamatprincipiem, izmantojot datu analīzes automatizācijas un vizualizācijas lietotnes. |
| Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes un raksturo praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei. | Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes, izvēloties lietotnes atbilstoši dotajam uzdevumam, un salīdzina dažādus praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei, ievērojot informāciju par darba apstākļu ietekmi uz lietotāju veselību un vidi. |
| Skaidro pamatjēdzienus un veic datu izguvi un apstrādi no publiski pieejamām datubāzēm, nosauc nozares specializētās datubāzes. | Patstāvīgi veido datubāzes, novēršot datu dublēšanos, un veic datu izguvi un pēcapstrādi no publiski pieejamām un specializētajām datubāzēm atbilstoši nozares specifikai. |
| 2. Spēj: atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus, to ietekmi uz lietotāju.  Zina: mediju veidus, medijpratības principus, informācijas ticamības kritērijus, informācijas dizaina procesu, iesaistītos darbiniekus, to lomas, uzdevumus.  Izprot: informācijas dizaina risinājumu sniegtās iespējas mūsdienīgas saziņas veidošanā. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Atrod informāciju medijos atbilstoši dotajam uzdevumam. Raksturo vismaz divos medijos izmantotus informācijas dizaina risinājumus, analizē konkrēto piemēru priekšrocības un trūkumus, nosaka, dizaina risinājuma iesaistīto darbinieku lomu risinājumu izstrādes procesā. | Atrod informāciju dažādos medijos atbilstoši izvirzītajam mērķim. Salīdzina un analizē medijos izmantotos informācijas dizaina risinājumus, to priekšrocības un trūkumus un iesaistīto darbinieku lomu dizaina risinājumu izstrādes procesā, reflektē par savām prasmēm un profesionālajām interesēm. |
| Plāno informācijas dizaina risinājumus, veido dažādus modeļus un variantus, testē tos un piedāvā ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei. | Plānojot informācijas dizaina risinājumu, veido dažādus modeļus un variantus, testē un lieto radīto risinājumu iterācijas, analizē iegūtos datus un formulē pamatotus ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei. |
| 3. Spēj: lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību.  Zina: nozares specializētās datorprogrammas, to izmantošanas iespējas un nosacījumus.  Izprot: nozares specializēto datorprogrammu un saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīku un citu interneta pakalpojumu lietošanas nepieciešamību un piemērotību profesionālajā darbībā. | 25% no moduļa kopējā apjoma | Klasificē nozares specializētās datorprogrammas, raksturo to darbības pamatprincipus un apraksta to izmantošanas iespējas. Profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus. | Analizē nozares specializētās datorprogrammas, izvērtē to darbības pamatprincipus un izmantošanas iespējas. Izvēlas, pielāgo atbilstoši situācijai un profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus. |

## Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas, izraisot interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo zināšanas un izpratni par vietējo, valsts un Eiropas kultūras mantojumu un tā vietu pasaulē, veicinot izpratni par valodas un kultūras daudzveidību, nodrošinot profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā(-s) izvēlētajā nozarē/sektorā un izglītojamo iespējas realizēt starptautiskās mobilitātes aktivitātes profesionālajā jomā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Novērtēt kultūru kā vērtību.  2. Lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu.  3. Pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus.  4. Raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu.  5. Toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti.  6. Skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta pamatizglītība |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu – prezentē portfolio.  Portfolio sadaļas:  Plakāts/infografika u.c. par kultūras komponentiem.  Argumentētā eseja, piemēram, "Kultūra – personības attīstības instruments un resurss".  Profesionālo terminu vārdnīca ar skaidrojumiem un lietojuma piemēriem.  Diskusijas "Valodu prasmes loma profesionālajā un personības pilnveidē" apkopojums.  Europass CV.  Motivācijas vēstule.  Eiropas Valodu portfeļa daļas (Valodu pase, Valodu biogrāfija, valodu dosjē).  Ieskats kādā subkultūrā.  Ideju karte par kultūras formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.  Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei. |

## Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: novērtēt kultūru kā vērtību.  Zina: kultūras komponentus.  Izprot: kultūru kā procesu, kurā iekļauta visa sabiedrība, un kultūras nozīmi personības attīstībā. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Identificē kultūras komponentus.  Definē kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.  Nosauc un vispārīgi raksturo kultūras nozīmi personības attīstībā. | Raksturo un salīdzina kultūras komponentus.  Ilustrē ar piemēriem kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība.  Izskaidro ar vairākiem piemēriem kultūras nozīmi personības attīstībā. |
| 2. Spēj: lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu.  Zina: nozarē/sektorā lietoto terminoloģiju svešvalodā.  Izprot: valodu prasmes nozīmīgumu profesionālajā un personības pilnveidē. | 50% no moduļa kopējā apjoma | Ar vienkāršiem teikumiem apraksta svešvalodā profesijas mērķus un uzdevumus.  Ar īsiem teikumiem veido vienkāršu aprakstu par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.  Apraksta valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.  Lieto svešvalodā terminoloģiju, kas saistīta ar profesiju. Uzdod jautājumus, uztver teksta galveno domu.  Ar pedagoga palīdzību izveido Europass CV un motivācijas vēstuli. | Svešvalodā skaidri un detalizēti raksturo profesijas mērķus, uzdevumus un profesijas vietu nozarē.  Veido detalizētus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem.  Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā.  Sazinās profesionālajā svešvalodā. Diskutē. Piedāvā problēmu risinājumu.  Patstāvīgi izveido Europass CV un motivācijas vēstuli. |
| 3. Spēj: pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus.  Zina: jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli.  Izprot: komunikācijas un kultūras savstarpējo saistību un komunikāciju kā kultūras aktivitāti. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Definē jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli.  Nosauc valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.  Nosauc valodas prasmes līmeņu kritērijus. | Izveido Valodu pasi, Valodu biogrāfiju un dosjē.  Izvērtē valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus.  Veic pašvērtējumu, lai noteiktu savu valodas prasmes līmeni. |
| 4. Spēj: raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu.  Zina: jēdzienus vērtība, garīgās un materiālās vērtības, nacionālās un internacionālās vērtības, indivīda un sabiedrības vērtības, reliģija, tradīcijas, kultūras kanons.  Izprot: kultūras kanona lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā | 10% no moduļa kopējā apjoma | Izvērtē vērtību nozīmi savā dzīvē.  Nosauc kopīgo un atšķirīgo rietumu un austrumu kultūrā.  Identificē kultūras tradīciju veidošanās, saglabāšanas un pārmantojamības raksturu.  Skaidro kultūru savstarpējo saistību, formu un elementu pārmantojamību, ietekmi pasaules un Latvijas kultūrā.  Pamato nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos.  Nosauc izcilākos sasniegumus savā kultūrā. | Izvirza hipotēzi par vērtību nozīmi un lomu savā un sabiedrības dzīvē un pierāda to. Stiprina Latvijas kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicina tās popularizēšanu Eiropas un pasaules līmenī.  Salīdzina un diskutē par tradīciju noturīgumu un mainību austrumu un rietumu kultūrā.  Skaidro un raksturo tradīciju pārmantošanas iespējas un veidus tradicionālajā un mūsdienu kultūrā.  Salīdzina pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Sasaista vienotu vēsturisko vērtību apzināšanos ar savu piederību Latvijai.  Ar vairākiem argumentiem izskaidro nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Analizē iesaistīšanās virzienus.  Novērtē un analizē izcilākos sasniegumus savā kultūrā. |
| 5. Spēj: toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti.  Zina: jēdzienus popkultūra, subkultūra, kontrkultūra, hipiji, panki, goti, tolerance, globalizācija, kultūrdialogs, stereotipi, kultūras šoks.  Izprot: sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Identificē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.  Paskaidro jēdzienu kontrkultūra.  Identificē subkultūras pēc to pazīmēm.  Raksturo savu nacionālo kultūridentitāti.  Definē jēdzienu globalizācija.  Definē jēdzienus stereotips un stereotipiskās domāšanas izpausmes.  Raksturo kultūras šoka būtību, izpausmes radītājus un stadijas.  Izskaidro tolerances jēdziena būtību un pamato nepieciešamību veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem.  Nosauc idejas starpkultūru attiecību problēmu risināšanai. | Novērtē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā.  Novērtē kontrkultūras parādības sabiedrībā.  Raksturo un analizē dažādas subkultūras, to izpausmes un liecības.  Izvērtē un pamato savu vietu kultūrprocesu veidošanā.  Salīdzina un raksturo globalizācijas izpausmes.  Identificē stereotipiskās domāšanas veidu, analizē tā rašanās cēloņus.  Analizē kultūras šoka rašanās cēloņus.  Raksturo tolerances būtību, ilustrējot ar vairākiem piemēriem. Formulē secinājumus, kāpēc nepieciešams veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem.  Analizē starpkultūru problēmu cēloņus, formulē ieteikumus starpkultūru komunikācijas veicināšanai. |
| 6. Spēj: skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.  Zina: mākslas veidus un moderno tehnoloģiju nozīmi kultūrā.  Izprot: kultūras un mākslas formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc dažādas mākslas izpausmes formas.  Nosauc nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.  Nosauc ievērojamākās kultūras vērtības pasaules muzejos.  Demonstrē faktu un ideju izpratni par kultūras formu lomu sabiedrības attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā. | Raksturo un salīdzina dažādās mākslas izpausmes formas.  Raksturo nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus.  Raksturo un novērtē izcilākās kultūras vērtības pasaules muzejos.  Novērtē un raksturo mākslas darbus un kultūras objektus to kultūrvēsturiskā kontekstā. |

**Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas apgūt starpkultūru zināšanas un prasmes, veicinot izglītojamo interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo profesionālās saziņas prasmes svešvalodās, kultūras pastāvēšanas un darbības indikatoriem, spēju novērtēt kultūras sasniegumus, vēlmi iesaistīties kultūrprocesu veidošanā, izmantot iegūtās starpkultūru zināšanas profesionālo pienākumu veikšanā un starptautiskās mobilitātes aktivitātēs. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem.  2. Novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās.  3. Apzināties savu nacionālo kultūridentitāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā.  4. Salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus.  5. Lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts modulis "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu – prezentē portfolio.  Portfolio sadaļas:  Intervijas, piemēram, par starpkultūru attiecībām Latvijā.  Patstāvīgi izvēlēts teksts par nozares/sektora aktualitātēm (apjoms 5000 rakstu zīmes) un sagatavota prezentācija par izvēlēto tekstu, izmantojot profesionālo terminoloģiju.  Argumentētā eseja par kādu no kultūrām, piemēram, "Tradīcijas rietumu un austrumu kultūrā, noturīgais un mainīgais kultūrā".  Kāda UNESCO reģistrā iekļauta Latvijas kultūrvēsturiskā objekta prezentācija.  Projekta darba rezultātu apkopojums, piemēram, par tādiem kultūras indikatoriem kā nauda vai svētki.  EUROPASS CV, motivācijas vēstule (pilnveidoti pēc moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves), aizpildīta anketa, izvērtētas soft skills ("mīkstās prasmes") vienā no svešvalodām.  Uzskates līdzekļi – domu kartes, shēmas, tabulas, plāni, kartes, zīmējumi par svešvalodu lietošanu profesionālajā jomā.  Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sasniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei. |

**Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) saturs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem.  Zina: jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts.  Izprot: starpkultūru izglītības lomu integrācijas procesos un līdzdalību sabiedrības dzīvē. | 6% no moduļa kopējā apjoma | Izskaidro valodu apguves nozīmību integrācijas procesā.  Izskaidro valodas nozīmi pozitīva starpkultūru dialoga veidošanā.  Definē jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts. | Novērtē valodu apguves nozīmību integrācijas procesā.  Pilnveido valodu pozitīva starpkultūru dialoga veidošanai.  Minot piemērus, izskaidro jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts. |
| 2. Spēj: novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās.  Zina: saistību starp vērtībām, ideāliem un tradīcijām savā un sabiedrības dzīvē.  Izprot: kultūras vērtību daudzveidību, raksturojot un novērtējot sabiedrību, pieņemto ideālu, kultūrlaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā, apzinoties kultūras mantojuma, tradīciju lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc vērtību un ideālu mainību cēloņus dažādās kultūrās.  Definē jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs.  Raksturo līdera, kultūrvaroņa, ģēnija, elka vietu un lomu sabiedrībā un kultūrā.  Nosauc kultūru savstarpējo saistību pazīmes, iegaumē formu un elementu pārmantojamību pasaules un Latvijas kultūrā.  Nosauc UNESCO darbības principus.  Nosauc UNESCO reģistrā iekļautos Latvijas kultūrvēsturiskos objektus. | Raksturo un uzskatāmi pierāda vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās.  Minot piemērus, izskaidro jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs.  Raksturo un novērtē sabiedrībā pieņemtos ideālus, kultūrlaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā.  Salīdzina un analizē pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības.  Skaidro UNESCO darbības principus.  Nosauc un novērtē savas kultūras izcilākos kultūrobjektus, kas iekļauti UNESCO reģistros. |
| 3. Spēj: apzināties savu nacionālo kultūridentitāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā.  Zina: eirocentrisma iezīmes rietumu kultūrā un multikulturālisma pazīmes.  Izprot: indivīda un sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā, saskatot starpkultūru problēmu cēloņus, izvirzot un formulējot starpkultūru komunikācijas iespējas. | 12% no moduļa kopējā apjoma | Apraksta masu kultūras un elitārās kultūras pazīmes.  Paskaidro atšķirības starp etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Sistematizē zināšanas un prasmes par kultūras izpausmju daudzveidību un mijiedarbību mūsdienās.  Definē jēdzienu eirocentrisms.  Apraksta kādu no pasākumiem un identificē to kā nozīmīgu kultūras pasākumu. | Skaidro un raksturo masu un elitārās kultūras izpausmes formas un liecības.  Salīdzina etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Klasificē nacionālās un multikulturālās kultūras īpatnības. Pēta un analizē kultūras piederības, konkrētu kultūru pazīmes, kultūras mantojuma, kultūru mijiedarbības un kultūras komercializācijas izpausmes.  Raksturo eirocentrisma ideju kā kultūras dialoga konceptu. Argumentēti pamato savu attieksmi eirocentrisma jautājumā.  Raksturo un novērtē savu nacionālo kultūridentitāti, saskata savu vietu kultūrprocesu veidošanā. |
| 4. Spēj: salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus.  Zina: indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās.  Izprot: kultūras pastāvēšanas un darbības indikatorus un to īpatsvaru kultūras veidošanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Definē jēdzienu kultūras indikatori un nosauc galvenos kultūras indikatorus.  Analizē kultūras norišu interpretēšanas robežas.  Novērtē savas radošās prasmes. | Atklāj būtiskākos dažādu kultūru indikatorus katrā no kultūrām un min kultūras indikatoru piemērus.  Interpretē dažādu indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās, pamato mainīguma iemeslus.  Iesaistoties vietēja vai valsts mēroga kultūras notikumos, kā arī radot konkrētai mērķauditorijai paredzētu kultūras produktu, reflektē savas radošās prasmes. |
| 5. Spēj: lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski.  Zina: profesionālo terminoloģiju un valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei.  Izprot: informācijas tehnoloģiju izmantošanas nozīmīgumu valodu apguvē un darba tirgus izpētē. | 50% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo starpkultūru nozīmi valodas apguvē.  Definē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā, veido Europass CV, motivācijas vēstuli vienā no svešvalodām.  Nosauc un analizē informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē.  Lieto profesionālo terminoloģiju.  Veido vienkāršus tekstus. Aizpilda vai pēc norādījumiem veido ar profesiju saistītu dokumentāciju.  Nosauc valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei (piemēram, video, lasāmviela, telefonsaruna, dialogs). | Ilustrē ar piemēriem un izskaidro starpkultūru nozīmi valodas apguvē.  Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Patstāvīgi veido Europass CV, motivācijas vēstuli, aizpilda anketu.  Patstāvīgi izmanto informācijas tehnoloģiju iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē.  Lieto plašu profesionālās leksikas krājumu profesionālajā saziņā.  Veido labi strukturētus, detalizētus tekstus. Aizpilda vai patstāvīgi veido ar profesiju saistītu dokumentāciju.  Definē priekšrocības un ierobežojumus valodas profesionālās pilnveides avotos. Novērtē savas klausīšanās un runāšanas prasmes līmeņus. |

## Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa ideju, izvērtēt uzņēmējdarbības priekšnosacījumus un biznesa plāna izstrādei nepieciešamo informāciju, veicinot izglītojamo interesi par komercdarbības uzsākšanu, iniciatīvu, radošumu, kritisku domāšanu. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus.  2. Izstrādāt biznesa ideju.  3. Izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai.  4. Noteikt produkta unikālās īpašības.  5. Izmantot svarīgākos produktu izplatīšanas kanālus.  6. Izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu.  7. Prognozēt ienākumu plūsmu.  8. Noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai.  9. Aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām.  10. Izvēlēties efektīvākās aktivitātes produkta radīšanai un mārketingam.  11. Izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus.  12. Aprēķināt izmaksas.  13. Aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu.  14. Veikt vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta pamatizglītība |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" apguves gaitā izglītojamie veido portfolio par biznesa ideju, izvēlēto produktu, produkta izplatīšanas kanāliem, naudas plūsmu, nepieciešamajiem resursiem, sadarbības partneriem, piemērojamajiem nodokļiem, dokumentiem, kas nepieciešami, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu, vienkāršotas grāmatvedības uzskaiti un noslēgumā prezentē to. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās.  Pēc tā apguves var sekot moduļa " Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" apguve. |

**Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) saturs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus.  Zina: uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences.  Izprot: uzņēmēja rakstura īpašību un kompetenču nozīmi uzņēmējdarbībā. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc uzņēmējdarbības jēdzienus un raksturo to būtību.  Nosauc uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences. | Izskaidro uzņēmējdarbības pamatjēdzienus, raksturo to būtību un nozīmi.  Raksturo uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences, ilustrējot to ar vairākiem piemēriem. |
| 2. Spēj: izstrādāt biznesa ideju.  Zina: dažādas ideju ģenerēšanas "tehnikas".  Izprot: biznesa idejas nozīmi uzņēmējdarbības attīstīšanai. | 7% no moduļa kopējā apjoma | Piedalās fragmentāri diskusijā par uzņēmējdarbības sākšanu bez pamatojuma.  Piedalās biznesa idejas izstrādē un skaidro to.  Uzņēmumam izvēlas nosaukumu. | Pamato savu motivāciju sākt uzņēmējdarbību.  Pārliecinoši pamato savu biznesa ideju.  Uzņēmumam izvēlas nosaukumu un to pamato. |
| 3. Spēj: izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai.  Zina: klientu segmentācijas (vispārīgie) pamatprincipi, klientu grupas.  Izprot: klienta vajadzības un vēlmes atkarībā no klientu mērķa grupas. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc produkta mērķa grupas.  Nosauc klientu grupas.  Nosauc klientu vajadzības.  Vispārīgi raksturo potenciālo klientu.  Nosauc labuma saņēmējus no produkta. | Raksturo produkta mērķa grupas.  Raksturo klientu grupas.  Analizē klientu vajadzības.  Detalizēti raksturo potenciālo klientu.  Pamato viedokli par labuma saņēmējiem no produkta. |
| 4. Spēj: noteikt produkta unikālās īpašības.  Zina: piedāvātā produkta īpašības.  Izprot: produkta unikālās vērtības nozīmi klientu izvēlē. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc produktu, kuri tiks piedāvāti klientam.  Nosauc taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu.  Nosauc klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu. | Pamato produkta izvēli, kuri tiks piedāvāti klientam.  Raksturo taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu.  Analizē klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu. |
| 5. Spēj: izmantot efektīvus produkta izplatīšanas kanālus.  Zina: produktu izplatīšanas kanālus.  Izprot: efektīvu produkta izplatīšanas kanālu izmantošanu klientu piesaistē. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenos produkta izplatīšanas kanālus.  Izvēlas konkrētus produkta izplatīšanas kanālus. | Raksturo galvenos produkta izplatīšanas kanālus.  Pamato izplatīšanas kanālu izvēli. |
| 6. Spēj: izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu.  Zina: pirkšanas lēmumu ietekmējošos faktorus.  Izprot: klientu rīcību tirgū. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu.  Sasaista pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu  Nosauc izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem. | Raksturo nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu.  Sasaista un izvērtē pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu.  Analizē izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem. |
| 7. Spēj: prognozēt ienākumu plūsmu.  Zina: ienākumu veidošanās principus.  Izprot: regulāru ienākumu nodrošināšanas būtību. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc kritērijus, par ko klients gatavs maksāt.  Nosauc cenu politikas veidošanas principus.  Nosauc maksāšanas veidus.  Nosauc ienākumu avotus. | Analizē kritērijus, par ko klients gatavs maksāt.  Raksturo cenu politikas veidošanas principus.  Analizē maksāšanas veidu priekšrocības un trūkumus.  Raksturo ienākumu avotus; analizē ienākumu plūsmu un ienākumu struktūru. |
| 8. Spēj: noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai.  Zina: resursu iedalījumu.  Izprot: resursu nozīmi uzņēmējdarbībā. | 3% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenos resursus un līdzekļus. | Analizē un izvērtē galvenos resursus un līdzekļus. |
| 9. Spēj: aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām.  Zina: nodokļu veidus.  Izprot: nodokļu maksāšanas nozīmi. | 7% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai.  Nosauc nodokļu veidus pašnodarbinātām personām.  Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām. | Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai.  Raksturo nodokļu veidus un nosauc likmes pašnodarbinātām personām.  Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām un analīzē rezultātus. |
| 10. Spēj: izvēlēties efektīvākās aktivitātes produktu radīšanai un mārketingam.  Zina: dažādu aktivitāšu ietekmi uzņēmējdarbībā.  Izprot: aktivitāšu nozīmi. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem. | Pamato galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem. |
| 11. Spēj: izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus.  Zina: sadarbības partneru darbības specifiku.  Izprot: sadarbības partneru izvēles nozīmi. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenos sadarbības partnerus.  Nosauc galvenos piegādātājus.  Nosauc un raksturo iespējamās piegādātāju alternatīvas. | Izskaidro un pamato galveno sadarbības partneru izvēli.  Pamato galveno piegādātāju izvēli.  Pamato piegādātāju alternatīvu izvēli. |
| 12. Spēj: aprēķināt izmaksas.  Zina: izmaksu pozīcijas.  Izprot: izmaksu nozīmi uzņēmējdarbībā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc izmaksu veidus un iedalījumu.  Nosauc un raksturo būtiskākās izmaksu pozīcijas. | Raksturo izmaksu veidus un iedalījumu.  Analizē izmaksu pozīcijas. |
| 13. Spēj: aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu.  Zina: pašnodarbinātas personas reģistrēšanās procesu.  Izprot: dokumentu aizpildīšanas nozīmi. | 3% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa soļus.  Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus. | Apraksta reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa secīgos soļus.  Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai vajadzīgos dokumentus, pamato to nepieciešamību. |
| 14. Spēj: veikt vienkāršā ieraksta grāmatvedības uzskaiti.  Zina: ieņēmumu un izdevumu pozīcijas.  Izprot: grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā. | 5% no moduļa kopējā apjoma | Skaidro grāmatvedības jēdzienus. Nosauc grāmatvedības mērķus.  Nosauc grāmatvedības uzdevumus.  Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus.  Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti. | Izskaidro grāmatvedības un uzskaites jēdzienu atšķirības. Klasificē grāmatvedības īpatnības, uzskaites pamatprincipus.  Raksturo grāmatvedības uzdevumus un prasības.  Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus.  Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti un analizē rezultātus. |

**Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa plānu, izvēloties atbilstošo komercdarbības tiesisko formu un optimālākos finansēšanas avotus, veicinot iniciatīvu, kritisku domāšanu un problēmu risināšanu. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju.  2. Sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānot peļņas vai zaudējumu aprēķinu.  3. Veikt tirgus izpēti un datu analīzi, izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai.  4. Pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā.  5. Sagatavot prezentāciju un prezentēt biznesa plānu, argumentēt savu viedokli par iegūtajiem rezultātiem.  6. Izveidot un darboties izglītojamo mācību uzņēmumā.1  1pēc izglītojamo izvēles |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūts modulis "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)". |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" noslēgumā izglītojamais iesniedz un prezentē (individuāli vai grupā) izstrādāto biznesa plānu, ievērojot biznesa plāna struktūru. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. |

## Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju.  Zina: komercdarbības tiesiskās formas izvēles kritērijus, uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas kārtību, finansēšanas formas un avotus, biznesa plāna struktūru.  Izprot: biznesa plāna mērķi un nepieciešamību, iekšējās finansēšanas būtību un ārējās finansēšanas piesaistes iespējas un noteikumus. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atrod normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību. Nosauc uzņēmējdarbības ierobežojumus. Nosauc uzņēmējdarbības veidus, kuriem nepieciešamas speciālās atļaujas.  Nosauc iespējamos saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus.  Nosauc uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktorus.  Nosauc konkrētus aktuālās inovācijas piemērus uzņēmējdarbībā Latvijā.  Nosauc banku un nebanku finansēšanas veidus un izvēlas savam uzņēmējdarbības veidam atbilstošāko.  Sniedz piemērus, raksturojot biznesa plāna izstrādāšanas secību.  Nosauc biznesa plāna struktūru un apraksta katrā no biznesa plāna daļām iekļaujamo informāciju.  Nosauc uzņēmuma dibināšanai un reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus, daļēji tos noformē.  Nosauc aktuālās uzņēmējdarbības atbalsta iespējas. | Izskaidro normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību un tās ierobežojumus. Izskaidro galvenās darba devēja un darba ņēmēja tiesības un pienākumus. Izskaidro patērētāju tiesības. Pamato speciālo atļauju (licenču) nepieciešamību. Analizē uzņēmējdarbības ietekmi uz apkārtējo vidi.  Raksturo saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus.  Raksturo uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktorus. Izskaidro makrovides faktoru ietekmi konkrētās nozares uzņēmējdarbībā.  Raksturo aktuālās inovācijas uzņēmējdarbībā Latvijā un pasaulē un to lietošanas iespējas uzņēmējdarbībā. Min piemērus.  Raksturo uzņēmuma finansēšanas veidus. Izvērtē pieejamos banku un nebanku finanšu avotus. Izvēlas un pamato atbilstošāko finansēšanas veidu savas biznesa idejas īstenošanai.  Izskaidro biznesa plāna struktūru, identificē ietveramo informāciju.  Skaidro katras biznesa plāna daļā iekļaujamās informācijas saturu.  Apraksta uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas procesa soļus. Noformē nepieciešamos uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas dokumentus.  Novērtē aktuālos uzņēmējdarbības finansiālā atbalsta fondus un atbalsta izmantošanas iespējas. |
| 2. Spēj: sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānoto peļņas vai zaudējumu aprēķinu bilances izveidei.  Zina: finanšu plānošanas procesu un metodes, naudas plūsmas un peļņas/zaudējumu veidošanās pamatprincipus.  Izprot: grāmatvedības nozīmi un tai izvirzītās prasības. | 35% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc grāmatvedības mērķus, uzdevumus, raksturo tās nozīmi uzņēmējdarbībā.  Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus.  Nosauc uzņēmuma rīcībā esošos saimnieciskos līdzekļus un to veidošanās avotus.  Definē saimnieciskās darbības dokumentu Nosauc katra dokumenta galvenos rekvizītus jēdzienus, raksturo tiem izvirzītās prasības.  Izskaidro gada pārskata sagatavošanas nepieciešamību. Nosauc gada pārskata sastāvdaļas.  Nosauc bilances sastāvu. Sastāda bilanci.  Sagatavo plānotās naudas plūsmas pārskatu.  Sastāda pelņas vai zaudējumu aprēķinu | Definē grāmatvedības mērķus un uzdevumus. Izskaidro grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā. Pamato grāmatvedības uzskaitei izvirzītās prasības.  Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus.  Raksturo uzņēmuma saimniecisko līdzekļu un to veidošanās avotu  klasifikāciju. Raksturo saimniecisko līdzekļu grupas.  Raksturo grāmatvedības dokumentu klasifikāciju. Noformē vienkāršākos grāmatvedības dokumentus.  Izskaidro gada pārskata sastāvdaļu nozīmi un sagatavošanas kārtību.  Izskaidro bilances būtību. Sastāda bilanci. Raksturo uzņēmuma finansiālo stāvokli.  Sagatavo un izvērtē plānotās naudas plūsmas pārskatu.  Sastāda un izvērtē pelņas vai zaudējumu aprēķinu. |
| 3. Spēj: izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai., balstoties uz tirgus izpēti un datu analīzi.  Zina: tirgus izpētes metodes, tirgzinības pasākuma kompleksa elementus.  Izprot: tirgus izpētes nozīmi un tirgzinības pasākumu ietekmi uz biznesa idejas īstenošanu. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus.  Nosauc tirgus izpētes metodes, izvēlas atbilstošāko. Veic patērētāju un/vai konkurējošo uzņēmumu izpēti.  Apkopo iegūtos tirgus izpētes datus.  Nosauc tirgzinības pasākuma kompleksa elementus.  Izstrādā tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Nosauc piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus. | Raksturo tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus.  Raksturo tirgus izpētes metodes, novērtē to priekšrocības. Veic patērētāju un/ vai konkurējošo uzņēmumu izpēti.  Apkopo un analizē iegūtos tirgus izpētes datus, izskaidro to lietošanas iespējas.  Izsaka un pamato savu viedokli par konkrēta uzņēmuma tirgzinības pasākuma kompleksa elementiem.  Izstrādā un pamato tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Izstrādā un analizē piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus. |
| 4. Spēj: pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā.  Zina: uzņēmuma vadīšanas funkcijas.  Izprot: vadīšanas lomu uzņēmējdarbībā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc vadīšanas funkcijas un plānu veidus.  Apraksta konkrēta uzņēmuma vadības veidu un organizatorisko struktūru.  Nosauc darbinieku motivēšanas veidus.  Raksturo kontroles nepieciešamību un būtību.  Nosauc lēmumu pieņemšanas procesa posmus.  Balstoties uz konkrēto situāciju, identificē atsevišķus lēmuma pieņemšanas posmus.  Paskaidro informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā. | Izskaidro vadīšanas funkcijas būtību un sniedz konkrētus piemērus. Raksturo plāna veidus, pamato to izstrādes nepieciešamību.  Izstrādā konkrēta uzņēmuma organizatoriskās un pārvaldes struktūras shēmas, pamato tās. Sasaista uzņēmuma organizatoriskās  un pārvaldes struktūru ar darba tiesiskajām normām.  Izstrādā darbinieku motivēšanas plānu.  Raksturo un izskaidro kontroles nepieciešamību un būtību.  Raksturo lēmuma pieņemšanas procesu. Balstoties uz konkrēto situāciju, pieņem lēmumu un to izvērtē. Izskaidro lēmumu pieņemšanas veidus ar piemēriem.  Paskaidro un pamato informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā. |
| 5. Spēj: sagatavot biznesa plānu un argumentēti prezentēt to.  Zina: biznesa plāna struktūru, pamatprincipus un kopsakarības.  Izprot: biznesa plāna lietojumu praktiskajā darbībā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Noformē biznesa plānu, kas iekļauj biznesa plāna pamatelementus.  Sagatavo kopsavilkumu, kas vispārīgi dod priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu.  Vispārīgi izdara secinājumus par iegūtajiem rezultātiem un apraksta priekšlikumus trūkumu novēršanai.  Sagatavo vispārīgu prezentāciju, kas kopumā atbilst prasībām.  Prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu. Nosauc un vispārīgi apraksta iegūtos rezultātus. Kopumā novērtē biznesa idejas dzīvotspēju. | Noformē biznesa plānu, kas pilnībā atbilst biznesa plāna struktūras prasībām.  Sagatavo kvalitatīvu biznesa plāna kopsavilkumu, kas dod pilnu un pārliecinošu priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu.  Apkopo un izdara secinājumus par iegūtajiem aprēķiniem, novērtē tos. Izstrādā kvalitatīvus priekšlikumus uzņēmuma darbības pilnveidošanai, trūkumu novēršanai un efektivitātes paaugstināšanai.  Sagatavo prasībām atbilstošu detalizētu prezentāciju.  Argumentēti prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu, pamato un aizstāv iegūtos rezultātus un analītiski novērtē biznesa idejas dzīvotspēju tirgus apstākļos. |

**Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas analizēt sabiedrības un indivīda savstarpējās attiecības un to regulējumus, izvērtēt apkārtējos notikumus no dažādām perspektīvām, ievērot demokrātiskas sabiedrības pamatvērtības, pieņemt pārdomātus, izsvērtus un atbildīgus lēmumus savas un apkārtējo dzīves kvalitātes uzlabošanai. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Apzināt sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības.  2. Piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām.  3. Pieņemt lēmumus par darba vai mācību uzdevumu veikšanu.  4. Saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību.  5*.*Risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" apguves rezultātā izglītojamie kārto pārbaudījumu – prezentē savas zināšanas par valsts iekārtu, valsts pamatlikumu, valsts tiesību sistēmu, morāli, personības lomu lēmumu pieņemšanā.  Izglītojamais var veidot portfolio, kurā iekļauti rezultāti par mācību satura apguvi. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei. |

## Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) saturs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj:apzināties sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības.  Zina: indivīda/ personības un sabiedrības sadarbības veidus un raksturojumu.  Izprot:indivīda/ personības un sabiedrības līdzdarbības veicināšanas nepieciešamību un apzinās pilsoniskās apziņas avotus. | 35% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst un interpretē personības iezīmes – īpašības, indivīda sociālās, emocionālās prasmes. Ar piemēriem analizē ieradumu veidošanos (mehānismus).  Diskutē par  vērtībām – brīvība, godīgums, taisnīgums, solidaritāte, vienlīdzība, ģimene, darbs u.c. Vispārīgi izvērtē kultūras un reliģiskās tradīcijas apkārtējā vidē.  Pieņem lēmumus un plāno savu nākotnes karjeru, izvairoties no augsta riska uzvedības, lai iekļautos darba tirgū un nepakļautu sevi sociālās atstumtības riskam. Ar dažādiem piemēriem skaidro konkrētus morālās un juridiskās atbildības veidus un izpausmes. Pamatojieties uz Latvijas vēstures 20. gadsimta  piemēriem, vērtē vēstures aspektus, kas varētu sekmēt indivīda attieksmi pret valsti un piederības izjūtu valstij. Skaidro savu saikni ar Latvijas valsti, veido aktīvā pilsoņa plānu un īsteno daļu no tā.  Definē personības lomu lēmumu pieņemšanā.  Pamato riska un aizsargfaktoru ietekmi uz sapratīga lēmuma pieņemšanu.  Apraksta problēmas/ darba situācijas, saistītas ar darbinieka izturēšanos vai uzvedību. Vērtē sevi dažādās sociālajās lomās.  Izskaidro izvēles brīvību attiecībā uz profesionālās karjeras plānošanu. Pamato profesionālo karjeru kā personīgu mērķi un līdzekli citu sev svarīgu mērķu sasniegšanai. Atpazīst mācīšanās un pašmācības prasmes kā veidu, lai plānotu personīgo profesionālo izaugsmi. | Vērtē savas stiprās un vājās puses, pamatojoties uz paša veidoto savas personības raksturojumu, plāno saviem personiskajiem un profesionālajiem mērķiem atbilstošu ieradumu veidošanos, izvērtējot personisko pieredzi. Detalizēti raksturo sabiedrības pamatvērtības.  Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot vajadzības un vērtības. Ar piemēriem ilustrē tiesisko risinājumu situācijām, kur iespējama juridiskās atbildības iestāšanās. Izmantojot piemērus no pagātnes un tagadnes, diskutē par nacionālās identitātes lomu valstiskās identitātes veidošanā.  Salīdzina dažādas lēmumu pieņemšanas stratēģijas\*\*, piemēram, lēmumu pieņemšanas koks, E. Bono sešu cepuru metode. Vērtē riska un aizsargfaktoru ietekmi uz saprātīga lēmuma pieņemšanu.  Analizē problēmsituācijas, izdara secinājumus par pašvērtējuma un pašcieņas nozīmi lēmumu pieņemšanā par savu izturēšanos vai uzvedību. Veido pašvērtējumu, pamatojoties, piemēram, uz savu vērtību, prasmju, spēju, rakstura, temperamenta, vajadzību izpēti.  Realizē izvēles brīvību, plānojot profesionālo karjeru. Diskutē par profesionālās pašpilnveides un pilnveidošanās iespējām.  Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu personīgo profesionālo attīstību saskaņā ar jau izdarīto izvēli. |
| 2. Spēj: apzināti piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām.  Zina: leģitimitātes nozīmi, sabiedrības un valsts attiecību raksturojumu.  Izprot: sabiedrības un indivīda līdzdalību politiskajās un valsts pārvaldes struktūrās. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc valsts iekārtas (unitāra, federatīva valsts, konfederācija) un valsts valdīšanas formas (republika, monarhija). Nosauc politiskos režīmus (autoritārisms, totalitārisms, demokrātija).  Definē jēdzienu vara un uzskaita dažādus varas veidus.  Nosauc valstu politiskās sistēmas un vardarbības/ nevardarbības ietekmi politikā.  Apraksta sabiedrisko attiecību modeļus un to atšķirības. Definē mērķu un līdzekļu problēmas būtību politikā. Apraksta politisko lēmumu pieņemšanas procesu.  Nosauc iespējamās politiskās kultūras neievērošanas sekas.  Definē likumdevējvaras, izpildvaras un tiesu varas funkcijas. Apraksta Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu.  Definē un vispārēji skaidro jēdzienu pilsoniskā sabiedrība, kā arī pilsoniskās sabiedrības iezīmes un veidošanos. Uzskaita sabiedrības grupu atšķirīgo vajadzību un interešu veidošanās iemeslus. Apraksta tolerantu attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām.  Nosauc valsts pienākumus un devumu indivīdam.  Definē nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību.  Nosauc valsts uzdevumus. | Formulē, kāpēc ir nepieciešama valsts. Izskaidro dažādu valsts iekārtu un pārvaldības formu atšķirības. Skaidro politisko režīmu atšķirības. Ilustrē jēdzienu vara, atšķir dažādus varas veidus un politisku varu no citiem varas izpausmju veidiem. Salīdzina un novērtē valstu politiskās sistēmas un vardarbības/ nevardarbības ietekmi politikā.  Salīdzina mūsdienu sabiedrības ideoloģijas, vērtības, izprot politiskās kultūras veidošanās faktorus. Izskaidro vārda brīvības un cenzūras nozīmi diskusiju kultūrā publiskajā telpā. Skaidro politiskās kultūras un politiskās atbildības pārkāpšanas cēloņus un sekas.  Izskaidro varas dalīšanas principa nostiprināšanu Latvijas Republikas Satversmē. Izskaidro Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu.  Izskaidro pilsoniskās sabiedrības būtību un saturu, pilsoņa tiesisko piederību valstij un pilsoniskās līdzdalības formas un nozīmi. Klasificē sabiedrības grupu atšķirīgās vajadzības un intereses. Argumentē attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām. Novērtē savu atbildību pret valsti un valsts atbildību par saviem iedzīvotājiem. Pamato nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību. Skaidro valsts uzdevumus. |
| 3. Spēj: pieņemt lēmumu par darba vai mācību uzdevumu veikšanu.  Zina: tiesību sistēmas būtību.  Izprot: normatīvo regulējumu piemērošanu profesionālajā darbībā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc tiesību lokus, tiesību nozares un apakšnozares un apraksta tiesību sistēmu Latvijā. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un sistēmu Latvijā.  Definē tiesību pamatjēdzienus juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja. Nosauc administratīvā pārkāpuma veidus un atrod normatīvajā aktā atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Definē jēdzienus noziedzīgs nodarījums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, kriminālā atbildība. Raksturo administratīvā pārkāpuma un kriminālpārkāpuma piemērus.  Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un pienākumus un darba devēja tiesības un pienākumus.\*\* Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu.  Identificē intelektuālā īpašuma regulējuma priekšmetu, normatīvos aktus un regulējuma attīstības tendences.  Identificē profesionālās darbības nozares normatīvā regulējuma priekšmetu un saturu. | Detalizēti raksturo Latvijas tiesību sistēmu – tās iezīmes, tiesību nozares un apakšnozaru regulējuma priekšmetu. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un piemērošanu profesionālajā darbībā.  Izskaidro tiesību pamatjēdzienu juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja atšķirību.  Izskaidro un pamato administratīvā pārkāpuma veidam atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Izskaidro jēdzienus noziedzīgs noziegums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, kriminālā atbildība. Izskaidro atšķirību starp administratīvo atbildību un kriminālatbildību.  Skaidro darba tiesību regulējumu un darba līguma būtību un nozīmi.\*\*Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam.  Skaidro intelektuālā īpašuma nozīmi uzņēmumā.  Apkopo normatīvos aktus, kas reglamentē noteiktu profesionālās darbības nozari. |
| 4. Spēj: saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību.  Zina: jēdzienu vara, vardarbība, mobings, bosings skaidrojumu. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc atšķirību starp varu un vardarbību. Identificē vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un baiļu izjūta, pārspīlēta uztraukšanās par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām). | Izskaidro dažādas garīgās un fiziskās vardarbības formas. Izskaidro vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un baiļu izjūta, pārspīlēta uztraukšanās par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām). |
| Izprot: morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās. |  | Definē, kas ir mobings, bosings. Nosauc rīcības soļus mobinga, bosinga gadījumos.  Formulē nepieciešamību saskaņot individuālās vēlmes ar citu vajadzībām un vēlmēm.  Definē ētiskās problēmas mūsdienu sabiedrībā.  Saskata saistību starp brīvu izvēli un atbildību, min piemērus.  Analizē morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās. | Izskaidro mobinga, bosinga izpausmes.  Izvēlas tolerantu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām, veicinot to iekļaušanos sabiedrībā.  Izvērtē ētiskās dilemmas mūsdienu sabiedrībā. Izvērtē atsauksmes interneta portālos un reklāmās, izmanto ētikas principus internetā. |
| 5. Spēj: risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju.  Zina: uztveres tipa un personības virzības saistību ar mācīšanās stratēģiju.  Izprot: priekšrocības un trūkumus, darbojoties grupā un autonomi; konstruktīvas sadarbības priekšnosacījumus. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas. Apraksta savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā.  Definē izdegšanas sindromu un stresa vadību. Nosauc stresa sekas.  Apraksta A. Maslova vajadzību hierarhijas modeli. Nosauc dažādus motivācijas veidus. Nosauc savas personības vienojošo ar līdzcilvēkiem un atšķirīgo vērtību izpratnes ziņā no citiem.  Nosauc personības iezīmes. Nosauc svarīgākos bioloģiskos un sociālos faktorus, kas ietekmē cilvēka attīstību.  Apraksta sociālās vides ietekmi uz psihisko veselību. | Analizē savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas dažāda veida zināšanu un prasmju apguvei. Raksturo sevi, analizē savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā.  Raksturo izdegšanas sindromu un stresa vadību. Izskaidro izdegšanas sindroma un stresa ietekmi uz darbaspējām un lēmumu pieņemšanu.  Analizē cilvēku dažādās vajadzības un dažādos motivācijas veidus. Raksturo indivīdu atšķirīgo un līdzīgo vajadzību un vērtību ietekmi uz darba rezultātu.  Atšķir jēdzienus cilvēks, indivīds, personība. Raksturo bioloģisko un sociālo faktoru ietekmi uz personības īpašībām un kognitīvo spēju veicināšanu.  Atšķir veselīga un neveselīga dzīvesveida veicinošos faktorus. |

**Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamo spējas novērtēt demokrātijas pamatprincipus, pilsoņu tiesības un cilvēktiesības, veidojot aktīvu pozīciju – efektīvi darboties tirgus ekonomikā balstītā sabiedrībā, līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē, aizstāvēt savas un citu tiesības un analizēt pieejamos datus par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem sabiedrībā. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamo prasmes:  1. Skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības.  2. Patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem.  3. Veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem.  4. Plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru.  5. Uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta vidējā izglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu –veido prezentācijas par sociālo attiecību daudzveidību un cilvēku mijiedarbību saskarsmes procesā un izvērtē pieejamos datus par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem sabiedrībā. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei. |

## Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) saturs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības.  Zina: sabiedrību un indivīdu vienojošās vērtības.  Izprot: pilsoniskās un tiesiskās ietekmes veidus lokālā un globālā mērogā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir juridiskās atbildības veidus, min konkrētus piemērus dažādās dzīves situācijās.  Vispārīgi analizē dažādus tiesiskos strīdus un tiesiskās attiecības tajos, piemeklē tiem atbilstošas tiesību normas.  Diskutē par cilvēku vajadzībām, vērtībām un analizē dažādas taisnīguma izpratnes.  Ar piemēriem skaidro, kāpēc sociālā identitāte ir mainīga.  Vispārīgi raksturo sabiedrības noslāņošanos un sociālās mobilitātes iespējas dažādos laikos un vidēs, saistot to ar personisko pieredzi. | Skaidro indivīda tiesību nozīmi indivīda tiesību aizsardzībā, sabiedrības attīstībā un efektīvā pārvaldībā.  Prognozē tiesisko risinājumu situācijām, veido argumentētus secinājumus par tiesībaizsardzības mehānismiem.  Piedalās sabiedrības labklājības veicināšanas un sabiedrības kopīgo interešu īstenošanas aktivitātēs.  Piedāvā un īsteno konkrētas rīcības iniciatīvas, kas vērstas uz nacionālās, reģionālās vai vietējās identitātes apzināšanos.  Modelē lokālo un globālo procesu ietekmi uz dažādiem sabiedrības slāņiem/grupām. | |
| 2. Spēj: patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem.  Zina: tiesisko interešu aizstāvības veidus un iespējas.  Izprot: tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības institūciju funkcijas. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Definē tiesisko interešu aizstāvības veidus un institūcijas, šķīrējtiesu lomu un funkcijas.  Izskaidro administratīvo lietu virzību iestādē.  Nosauc Latvijas Republikas tiesu sistēmas darbības principus administratīvajā procesā.  Definē Satversmes tiesas izveides mērķi un tās nozīmi.  Nosauc Eiropas Savienības tiesas un citu starptautisko tiesu veidus.  Uzskaita starptautiskās organizācijas, kas ietekmē starptautisko politiku.  Nosauc mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus.  Definē Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus.  Skaidro ar piemēriem Latvijas dalības Eiropas Savienībā nozīmi un mērķus.  Nosauc Eiropas Savienības galvenās institūcijas. | Skaidro tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības institūciju funkcijas Latvijā.  Analizē šķīrējtiesu un Latvijas Republikas vispārējās jurisdikcijas tiesu darbības atšķirības.  Modelē administratīvo lietu virzību iestādē. Skaidro Latvijas Republikas tiesu sistēmas darbību administratīvajā procesā  Izskaidro konstitucionālās sūdzības iesniegšanas gadījumus un kārtību.  Izskaidro vēršanās Eiropas Savienības un starptautiskajās tiesās principus.  Izskaidro starptautisko organizāciju ietekmi uz starptautiskās politikas veidošanu.  Raksturo mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus.  Izskaidro Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus.  Novērtē Eiropas Savienības mērķus un Latvijas dalības ietekmi un nozīmi.  Raksturo Eiropas Savienības galvenās institūcijas. | |
| 3. Spēj: veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem.  Zina: efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus.  Izprot: sociālo attiecību dažādību. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Skaidro jēdzienus stereotipi (piemēram, sociālie, vecuma, dzimuma u.c.), aizspriedumi (piemēram, par kādu cilvēku, cilvēku grupu vai sabiedrības parādību u.c.).  Izmantojot piemērus, analizē komunikācijas veidus.  Nosauc efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus un konfliktu cēloņus, attīstību un risināšanas stratēģijas.  Atpazīst situāciju, kad notiek manipulācija.  Vispārēji skaidro ar piemēriem jēdzienus manipulācija, pārliecināšana, viedokļu apmaiņa.  Skaidro jēdzienu grupa. Nosauc grupu veidus un procesus grupā, lēmuma pieņemšanas posmus grupā.  Atšķir sociālās lomas un statusa nozīmi grupā.  Argumentē indivīda uzvedību pūlī un masu ietekmēšanas veidus.  Analizē līdera lomu grupā, zina līdera pozīciju un līderības stilus.  Analizē un vērtē mūsdienu sabiedrības un dabas vides ētiskās problēmas.  Diskutē un vada diskusiju par mūsdienu ētiskajām problēmām, piedāvā to risinājumus. | Argumentē ar personības īpašībām saistītos stereotipus.  Novērtē verbālās un neverbālās saskarsmes aktualitāti.  Izmanto dažādus efektīvas saskarsmes paņēmienus modelētā vienkāršā konfliktsituācijā.  Salīdzina un analizē pretējus argumentus.  Vispārēji analizē agresijas pazīmes un to ietekmi uz attiecībām.  Raksturo dažādu grupu veidus un atpazīst dažādus procesus grupā, raksturo tos, piedalās grupas lēmuma pieņemšanas procesā modelētā situācijā.  Skaidro atšķirības starp sociālajām lomām un statusiem.  Saskata indivīdu vai dažādu grupu vērtību sistēmu atšķirības, salīdzina un analizē tās.  Novēro un analizē grupas dalībnieku un līdera uzvedību grupā.  Argumentē ekoloģiski pieļaujamu attieksmi pret dabu un pamato savu viedokli par dzīvnieku tiesībām, veģetārismu.  Izmantojot vairākus piemērus, kritiski izvērtē dažādas ētikas teorijas, saistot tās ar savu pieredzi, skaidro to lietojuma problēmas un iespējas. | |
| 4. Spēj: plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru.  Zina: plānošanas un lēmumu pieņemšanas principus.  Izprot: darbinieka motivēšanas un talantu attīstīšanas nozīmi darba kvalitātes paaugstināšanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Raksturo mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm.  Uzskaita pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā.  Novērtē efektīvu uzvedības modeli, kas sekmētu karjeras attīstību nākotnē, iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām.  Vispārīgi formulē nacionālo un Eiropas institūciju aktivitātes un īstenotās programmas darba, izglītības un apmācību jomās. | Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm  Izprot pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā.  Iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām, veido efektīvu uzvedības modeli, kas sekmē profesionālo izaugsmi.  Salīdzina un analizē darba procesus integrētajā perspektīvā, lai izvēlētos sev piemērotu karjeru saskaņā ar personības stiprajām pusēm. | |
| 5. Spēj: uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti.  Zina: saslimstības struktūras izmaiņas pēdējās desmitgadēs.  Izprot: saistību starp cilvēka dzīvesveidu un veselību. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Skaidro jēdzienus dzīvesveids, veselīgs dzīvesveids, dzīves stils, dzīves kvalitāte u.c. un pamato ar piemēriem no savas pieredzes.  Vispārēji izvērtē saistību starp cilvēka dzīvesveidu un veselību.  Vispārēji raksturo, kas ir tā saucamās "civilizācijas" slimības.  Diskutē par iedzīvotāju veselīgu uzturu un fizisko aktivitāšu veicināšanas pasākumiem. | Kritiski izvērtē savu dzīvesveidu un dzīves kvalitāti.  Analizē sava un/vai citu cilvēku dzīvesveida (paradumu) iespējamo ietekmi uz veselību.  Raksturo "civilizācijas" slimību pazīmes/ simptomus, mijiedarbību ar veselīgu dzīvesveidu, fiziskām aktivitātēm un veselīgu uzturu.  Argumentē savu uztura izvēli un izvērtē piemērotākās/atbilstošākās fiziskās aktivitātes. | |

**Moduļa „Zaļās prasmes” apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduļa**  **mērķis** | Sekmēt izglītojamā spējas veikt savu profesionālo darbību atbilstoši vides ilgtspējīgai attīstībai, resursus taupošai un energoefektīvai saimniekošanai, kā arī ikdienā pieņemt videi labvēlīgus un zaļajai domāšanai atbilstošus lēmumus. |
| **Moduļa**  **uzdevumi** | Attīstīt izglītojamā prasmes:  1. Izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus.  2. Sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu.  3. Novērtēt cilvēku saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību.  4. Analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu.  5. Šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus.  6. Ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai. |
| **Moduļa**  **ieejas nosacījumi** | Apgūta pamatizglītība. |
| **Moduļa**  **apguves novērtēšana** | Moduļa "Zaļās prasmes" apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu – veido prezentāciju, kurā iekļauj priekšlikumus un secinājumus par ilgtspējīgu resursu izmantošanu savā ikdienā. |
| **Moduļa nozīme un**  **vieta kartē** | Modulis "Zaļās prasmes" ir mūžizglītības modulis. Profesionālās vidējās izglītības programmās ar īstenošanas ilgumu četri gadi moduļa saturs tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursā „Dabaszinības”. |

## Moduļa „Zaļās prasmes” saturs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais**  **rezultāts** | **Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %** | **Mācību sasniegumu**  **apguves līmeņu apraksti** | | |
| **Vidējs**  **apguves līmenis** | | **Optimāls**  **apguves līmenis** |
| 1. Spēj: izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus.  Zina: jēdziena "ilgtspējīga attīstība" skaidrojumu.  Izprot: ilgtspējīgas attīstības un zaļās domāšanas nozīmīgumu vides un dabas daudzveidības saglabāšanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc ilgtspējības pamatideju.  Raksturo trīs būtiskākās stratēģijas prioritātes (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls).  Apraksta cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka dzīvesveida veidošanā. Definē jēdzienu "ilgtspējīga nākotne". | Izskaidro un pamato ilgtspējības pamatideju.  Pamato ar piemēru katru no būtiskākajām stratēģijas prioritātēm (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls).  Izvērtē cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka pasaules uzskata veidošanā. Izskaidro jēdzienu "zaļā domāšana", izvērtējot konkrētas situācijas. | |
| 2. Spēj: sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu.  Zina: dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipus.  Izprot: dabas kapitāla resursu ilgtspējīgas izmantošanas nozīmīgumu apkārtējās vides saglabāšanā. | 20% no moduļa kopējā apjoma | Skaidro atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā.  Skaidro neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas nozīmi/būtību.  Skaidro ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas nozīmi. | Analizē atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā.  Analizē neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas iespējas.  Izvērtē ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas iespējas. | |
| 3. Spēj: novērtēt cilvēka saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību.  Zina: bioloģiskās daudzveidības līmeņus; floras un faunas aizsargājamās sugas; invazīvo augu un dzīvnieku sugas; bioloģiskās daudzveidības fragmentāciju; saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās; bioloģiskās daudzveidības monitoringu; ekoloģiskās pēdas nospiedumu.  Izprot: īpaši aizsargājamo teritoriju un bioloģiskās daudzveidības saistību, saimnieciskās darbības ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām | 20% no moduļa kopējā apjoma | Atpazīst cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus.  Nosauc bioloģiskās daudzveidības četrus līmeņus, minot divus raksturojošus piemērus.  Vispārīgi raksturo Latvijas floru un faunu, to aizsargājamās sugas.  Nosauc desmit Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugas.  Raksturo ar trīs piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās.  Nosauc trīs bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus.  Nosauc piecus saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē dabas un klimata pārmaiņas.  Aprēķina ekoloģiskās pēdas nospiedumu. | Izskaidro cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus.  Izskaidro dzīvības procesu daudzveidību, saskatot to vienojošās likumsakarības.  Skaidro Latvijas floras un faunas aizsargājamo sugu nozīmi ekosistēmā.  Raksturo Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugu ietekmi uz vietējo ekosistēmu.  Pamato ar pieciem piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās  Analizē piecus bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus.  Novērtē saimnieciskās darbības veidu (vismaz piecu) ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām – kā saimnieciskā darbība var ietekmēt apkārtējo vidi.  Izskaidro ekoloģiskās pēdas nospieduma rezultātus. | |
| 4. Spēj: analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu.  Zina: atjaunojamo energoresursu veidus.  Izprot: atjaunojamo energoresursu izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē, fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi, energoefektivitātes nozīmi mūsdienās. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Vispārēji skaidro kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana.  Izvērtē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi.  Vispārīgi raksturo videi draudzīgu enerģiju. Nosauc piecus piemērus, kā saimniekošanā un sadzīvē izmanto atjaunojamos energoresursus. Identificē iekārtas, uz kurām attiecas energoefektivitātes marķējums. | Analizē kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana.  Analizē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi.  Raksturo videi draudzīgas enerģijas veidus, to izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē. Izskaidro, kā pēc energoefektivitātes marķējuma izvēlēties iekārtas un instrumentus darbam un sadzīvei ar iespējami mazāku enerģijas patēriņu. | |
| 5. Spēj: šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus.  Zina: atkritumu veidus un videi draudzīgu to apsaimniekošanu; videi draudzīgus sadzīves atkritumu likvidēšanas pasākumus un ieguvumus.  Izprot: atkritumu šķirošanas nepieciešamību, atkritumu rašanos sadzīvē un ražošanā. | 10% no moduļa kopējā apjoma | Nosauc galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.), minot trīs piemērus no katra veida, t.sk. otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus.  Nosauc galvenos atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā.  Uzskaita piecus videi draudzīgus atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas piemērus. Atpazīst sadzīves atkritumu veidus, bīstamos un ražošanas atkritumus. Izskaidro jēdziena "ilgtspējīga atkritumu apsaimniekošana" būtību. | Raksturo galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.) un otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus.  Izskaidro un ar piemēriem pamato atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā.  Izvērtē iedzīvotāju atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas iespējas videi draudzīgā veidā. Novērtē sadzīves atkritumu veidus, pamatojoties uz to lietderīgu izmantošanu, identificē bīstamos un ražošanas atkritumus. Pamato ilgtspējīgas atkritumu apsaimniekošanas nepieciešamību. | |
| 6. Spēj: ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.  Zina: jēdzienu "cilvēkam veselīga pārtika", "bioloģiskā pārtika", "ģenētiski modificēta pārtika", "E vielas" u.c. skaidrojumu, to būtiskās pazīmes un/vai atšķirības.  Izprot: veselīga uztura nozīmi dzīvildzes nodrošināšanā. | 15% no moduļa kopējā apjoma | Atšķir organismam nepieciešamās uzturvielas un pārtikas piedevas. Identificē bioloģiski un industriāli ražotās pārtikas atšķirības.  Nosauc E vielu iedalījumu un vismaz piecas E vielas, vispārīgi raksturo to ietekmi uz cilvēka veselību.  Raksturo praktiski izmantojamos ekomarķējumus. | Izskaidro organismam nepieciešamo uzturvielu un pārtikas piedevu atšķirības. Novērtē atšķirības starp bioloģisko un industriāli ražoto pārtiku.  Analizē E vielu iedalījumu, detalizēti raksturo vismaz trīs E vielas no katras grupas, izvērtē zināmākās E vielas uzturā.  Analizē un raksturo ekomarķējumus un prot izvēlēties atbilstošākos konkrētai situācijai. | |

## Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Materiālie līdzekļi** | | **Daudzums** |
| **1.Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti** | | | |
| 1.1. | Mācību darbnīca sausās būves konstrukciju montāžai | 1 uz grupu | |
| 1.2. | Mācību darbnīca apmešanas darbu veikšanai | 1 uz grupu | |
| 1.3. | Adatu rullis ģipškartona perforēšanai | 1 uz grupu | |
| 1.4. | Aizzīmēšanas aukla | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.5. | Akumulatoru skrūvgrieži | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.6. | Apmešanas ķelles (dažādas) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.7. | Apmešanas stūra ķelles | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.8. | Apmetēja uzvelkamā lāpstiņa | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.9. | Apmetuma mašīna | 1 uz grupu | |
| 1.10. | Apmetumāmurs ar rokturi (800g) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.11. | Asa ķemme | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.12. | Āmurs (100g) | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.13. | Tehniskais fēns | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.14. | Būvgružu konteineris | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.15. | Būvnieku zīmulis | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.16. | Cirkulārzāģis | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.17. | Cirvis | 1 uz. 5 izglītojamajiem | |
| 1.18. | Dabiskais sūklis | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.19. | Darbarīku kaste | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.20. | Krāsu vanniņa (dažādi izmēri) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.21. | Dažādu otu komplekts dekoratīvajai krāsošanai | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.22. | Dažāda izmēra špakteles (komplekts) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.23. | Dažāda izmēra un dažādu materiālu otas (komplekts) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.24. | Dažāda izmēra rullīši ar kātu pagarinātājiem (komplekts) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.25. | Dekoratīvā apmetuma izrīvējamais PVC dēlītis | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.26. | Dekoratīvā apmetuma uzvelkamā lāpstiņa | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.27. | Dimanta diametra urbji caurumu izgriešanai | 1 uz grupu | |
| 1.28. | Drāšu birste | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.29. | Elektriskais flīžu griežamais | 1 uz grupu | |
| 1.30. | Elektriskais maisītājs ar maisītājstieni | 2 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.31. | Elektriskā slīpmašīna | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.32. | Elektriskā triecienurbjmašīna | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.33. | Elektriskās metāla šķēres | 1 uz grupu | |
| 1.34. | Elektriskais javas maisītājs | 1 uz grupu | |
| 1.35. | Figūrzāģis ar rezerves asmeņiem | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.36. | Flīžu griezēja asmens | 2 uz grupu | |
| 1.37. | Flīžu knaibles | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.38. | Galds tapešu griešanai | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.39. | Gumijas āmurs | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.40. | Gumijas celtniecības spainis (10l) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.41. | Gumijas galdiņš un lāpstiņa šuvju aiztaisīšanai. | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.42. | Gumijas rullītis tapešu piegludināšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.43. | Ģipškartona lokšņu un profilu locītājs | 1 uz grupu | |
| 1.44. | Ģipškartona malu ēvele | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.45. | Ģipškartona nazis ar trapecveida asmeni, rezerves asmeņi | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.46. | Ģipškartona rīve (140×40 mm, 250×40 mm) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.47. | Ģipškartona strēmeļu griezējs | 2 uz grupu | |
| 1.48. | Ģipškartona vīle | 1 uz grupu | |
| 1.49. | Ģipškartona zāģis | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.50. | Ģipškartona lokšņu frēze | 1 uz grupu | |
| 1.51. | Hermētiķa pistole | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.52. | Javas kaste, plastmasas (40l) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.53. | Kalts | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.54. | Kāpnes (3−pakāpienu, 5−pakāpienu) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.55. | Kāpnes, alumīnija − multifunkcionālas | 1 uz grupu | |
| 1.56. | Knaibles | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.57. | Kompresors ar aprīkojumu | 2 uz grupu | |
| 1.58. | Krāsošanas pistole | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.59. | Krāsu aplikators | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.60. | Krāsu spilventiņš | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.61. | Ķelle šķidro tapešu uzklāšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.62. | Lamināta griezējs − giljotīna | 1 uz grupu | |
| 1.63. | Lauznis (60 cm) | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.64. | Lāpsta | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.65. | Lāpstiņa silikonam un akrilam | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.66. | Lāpstiņa tapešu piegludināšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.67. | Lāzera līmeņrādis (krustleņķa, rotācijas) | 1 uz 10 izglītojamajiem | |
| 1.68. | Lāzernivelieris | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.69. | Leņķa slīpmašīna | 1 uz grupu | |
| 1.70. | Lineāls | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.71. | Līmeņrāži (600mm, 1200mm, 1800mm, 2000mm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.72. | Magnētiskais pagarinātājs skrūvgriežiem | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.73. | Marķieris | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.74. | Metāla stūrenis (300×200 mm, 600×400 mm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.75. | Mērkrūze | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.76. | Mērlente (3m, 5m) | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.77. | Mitruma savācējs | 1 uz grupu | |
| 1.78. | Nazis ar izbīdāmu asmeni, rezerves asmeņi | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.79. | Nivelieris (digitālais, optiskais) | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.80. | Noliktavas ratiņi | 1 uz grupu | |
| 1.81. | Perforators | 1 uz grupu | |
| 1.82. | Perforācijas rullītis tapešu noņemšanai | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.83. | Portatīvais flīzēšanas galds | 2 uz grupu | |
| 1.84. | Profili, H-veida (100cm, 200cm, 250cm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.85. | Profilu savienotājs (kniedētājs) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.86. | Prožektori uz statīva | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.87. | Putekļu sūcējs, rūpnieciskais | 1 uz grupu | |
| 1.88. | Rīvdēlis (lielais un mazais) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.89. | Robotā ķelle 8×8mm (68cm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.90. | Rokas flīžu griežamais | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.91. | Rokas zāģis | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.92. | Roktura pagarinātājs | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.93. | Rullītis faktūras veidošanai | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.94. | Saliekams, pārnēsājams galds | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.95. | Sauso grīdu vadulu komplekts (1250 mm, 2500 mm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.96. | Skrāpis tapešu noņemšanai | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.97. | Skrāpis šuvēm | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.98. | Skrūvgriezis (ar krustveida un plakanu galu) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.99. | Slīpmašīna (orbitāla, plaukstas) | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.100. | Smilšpapīra turētājs | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.101. | Spainis tapešu līmes sajaukšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.102. | Strāvas pagarinātāji | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.103. | Stūra rīvdēlis | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.104. | Stūrenis ar regulējamu leņķi | 1 uz 3 izglītojamajiem | |
| 1.105. | Suka virsmu gruntēšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.106. | Sūklis | 1 uz 4 izglītojamajiem | |
| 1.107. | Svērtenis | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.108. | Svītru ota ar svītru lineālu | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.109. | Šablons koka faktūras imitēšanai | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.110. | Šķēres | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.111. | Šķēres metāla griešanai, rokas | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.112. | Šuvju rullītis | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.113. | Šuvju tīrīšanas komplekts | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.114. | Švammes rīvdēlis | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.115. | Šveices ķelle, mazā 130×240 mm | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.116. | Tapešu līmēšanas birste | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.117. | Tapešu tvaika noņēmējs | 1 uz 10 izglītojamajiem | |
| 1.118. | Teodolīts, statīvs, stigmieti | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.119. | Trapecveida lineāls (100cm, 200cm, 250cm) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.120. | Trauki špakteļmasas sagatavošanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.121. | Trauks tapešu mērcēšanai | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.122. | Trijkāji ierīcēm | Atbilstoši ierīču skaitam | |
| 1.123. | Universālās sastatnes | 1 uz grupu | |
| 1.124. | Urbju uzgaļu komplekts caurumu izurbšanai flīzēs | 1 uz grupu | |
| 1.125. | Urbju komplekts (pabedīta, betonam, ģipškartonam, kokam, metālam) | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.126. | Uzgalis (krustiņa) skrūvēšanai PH2 | 1 uz 2 izglītojamajiem | |
| 1.127. | Uzslaucīšanas komplekts | 1 uz 5 izglītojamajiem | |
| 1.128. | Ūdens līmeņrādis − komplekts, 25m | 1 uz grupu | |
| 1.129. | Venēcijas ķelle no cēlmetāla 200×80 mm | 1 katram izglītojamajam | |
| 1.130. | Zobainā špakteļlāpstiņa, flīzējamā lāpstiņa (6×6mm, 8×8mm,10×10mm, 12×12mm) | 1 katram izglītojamajam | |
| **2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.** | | | |
| 2.1. | A4 formāta milimetru papīrs | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.2. | A4 formāta papīrs drukāšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.3. | A4 formāta rasēšanas papīrs | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.4. | Zīmēšanas papīra bloks (A3, A4 formāts) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.5. | Rasēšanas lineālu un trīsstūru komplekts | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.6. | Kancelejas piederumi | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.7. | Zibatmiņa | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.8. | Būvprojekti | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.9. | Acetāta materiāls trafaretu izgatavošanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.10. | Aerosola līme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.11. | Aizsargemulsija flīzēm | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.12. | Aizsargplēve ar krāsotāju lenti | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.13. | Akrils | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.14. | Antiseptiķis | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.15. | Apmetuma siets 100cm (cinkots, stiklašķiedras) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.16. | Apmetuma stūra profili 36×36 (300cm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.17. | Cements | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.18. | Cokola profils | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.19. | Dažāda veida flīzes | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.20. | Dažāda veida tapetes | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.21. | Dekoratīvais granīta šķembu apmetums | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.22. | Dekoratīvā apmetuma javas sausais maisījums (biezpiens, lietutiņš) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.23. | Divkomponentu šuvju masa | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.24. | Ekstrudētais putupolistirols cokola siltināšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.25. | Elastīgās stūra lentas hidroizolācijai. | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.26. | Enkuri KLS līmeņošanas sistēmai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.27. | Fasādes krāsas siltinātām virsmām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.28. | Flīžu līme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.29. | Gatavais dekoratīvais apmetums (biezpiens, lietutiņš) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.30. | Gatavā špakteļmasa: uz ģipša, cementa, polimēru (lateksa vai akrila) bāzes: izlīdzinošā, nobeiguma, universālā špakteļmasa | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.31. | Gatavi trafareti | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.32. | Gruntis (dziļumgruntis un kontaktgruntis) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.33. | Guašas krāsu komplekts (zila, zaļa sarkana, melna, balta krāsa) | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.34. | Hidroizolācija | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.35. | Hidroizolācijas plēve | Atbilstoši programmas īstenošanai. | |
| 2.36. | Hidroizolējošais bituma pārklājums | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.37. | Kaprona aukla (ø=3 mm, 100 m) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.38. | Karkasa materiāli (koka, lokšņu tērauda) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.39. | Karkasa apšuvuma un sausā apmetuma plākšņu materiāli | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.40. | Kartons | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.41. | Keramzīts | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.42. | Kokmateriāli, tai skaitā plākšņu materiāli | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.43. | Krāsas: ūdens emulsijas, eļļas, speciālās (tradicionālās, metāla, grīdas, krāsas mitro telpu krāsošanai) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.44. | Krāsotāju līmlente | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.45. | Krustiņi (2mm, 3mm, 4mm, 5mm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.46. | Kvarca grunts pirms dekoratīvā apmetuma | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.47. | Kvarca smiltis fasētas | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.48. | Kaļķis | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.49. | Ķīļi KSL līmeņošanas sistēmai (komplekts) | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.50. | Lamināta grīdas seguma apakšklājs | Atbilstoši programmas īstenošanai. | |
| 2.51. | Lamināta grīdas segums | Atbilstoši programmas īstenošanai. | |
| 2.52. | Linoleja līme | Atbilstoši programmas īstenošanai. | |
| 2.53. | Līdzeklis flīžu šuvju tīrīšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.54. | Līme speciālajām plāksnēm | Atbilstoši programmas īstenošanai. | |
| 2.55. | Līmēšanas un armēšanas java (balta) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.56. | Līmlente apmetuma atdalīšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.57. | Līmplēve | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.58. | Logu pielaiduma profils | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.59. | Marķieris | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.60. | Materiāli caurspīdīgi apdarei (laka, kodne, beice, vasks, eļļa, antiseptika) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.61. | Minerālā dekoratīvā apmetuma sausie maisījumi | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.62. | Mīkstais grīdas segums (paklājs) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.63. | Mīkstās akmens vates plāksnes, 50mm | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.64. | Nosegplēve | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.65. | Pasta krāsās noņemšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.66. | Pašizlīdzinošās javas | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.67. | Pernica | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.68. | Pigmenti | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.69. | Plēves grīdas nosegšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.70. | Precīza apmetuma vadula (W10, W6) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.71. | PVA līme ģipškartona plāksnēm | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.72. | PVC grīdas līstes | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.73. | PVC grīdas seguma materiāls | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.74. | PVC savienojuma, stūru, nobeiguma profili grīdas līstēm | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.75. | Remonta plēve | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.76. | Sausā špakteļmasa: uz ģipša, cementa, polimēru (lateksa vai akrila) bāzes: izlīdzinošā, nobeiguma, universālā špakteļmasa | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.77. | Sausie ģipša apmetuma javas maisījumi | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.78. | Savienošanas un sastiprināšanas līdzekļi (būvskrūves, skavas un naglas) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.79. | Sienu izlīdzinātāji (apmetums, līmjavas u.c.) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.80. | Silikāta grunts minerālām virsmām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.81. | Silikons | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.82. | Siltumizolācijas materiāls (putupolistirols, cietās akmensvates plāksnes) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.83. | Siltumizolācijas plākšņu stiprināšanas līme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.84. | Slīpšvamme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.85. | Smilšpapīra audums | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.86. | Smilšpapīrs | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.87. | Speciālās piedevas dekoratīvām krāsām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.88. | Speciāli ķīmiski sastāvi vecu krāsotu virsmu tīrīšanai un apstrādei | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.89. | Stikla šķiedras siets | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.90. | Stūru profils (alumīnija 25×25 mm, cinkots 31×31 mm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.91. | Sūklis šuvju mazgāšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.92. | Šķīdinātāji | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.93. | Šuvju atjaunošanas zīmulis | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.94. | Šuvju aukla (3mm, 4mm, 5mm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.95. | Šuvju masa flīzētām virsmām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.96. | Tapešu dekoratīvās apmales | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.97. | Tapešu līmes (uz cietes, metilcelulozes, karboksilmetilcelulozes bāzes, dispersijas līme uz PVA bāzes) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.98. | Tirgū pieejamās dekoratīvās krāsas | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.99. | Toņu palete | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.100. | Universāls stūra profils ar sietu | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.101. | Sausā špakteļmasa: uz ģipša, cementa, polimēru (lateksa vai akrila) bāzes: izlīdzinošā, nobeiguma, universālā špakteļmasa | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.102. | Sausie ģipša apmetuma javas maisījumi | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.103. | Savienošanas un sastiprināšanas līdzekļi (būvskrūves, skavas un naglas) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.104. | Sienu izlīdzinātāji (apmetums, līmjavas u.c.) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.105. | Silikāta grunts minerālām virsmām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.106. | Silikons | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.107. | Siltumizolācijas materiāls (putupolistirols, cietās akmensvates plāksnes) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.108. | Siltumizolācijas plākšņu stiprināšanas līme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.109. | Slīpšvamme | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.110. | Smilšpapīra audums | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.111. | Smilšpapīrs | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.112. | Speciālās piedevas dekoratīvām krāsām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.113. | Speciāli ķīmiski sastāvi vecu krāsotu virsmu tīrīšanai un apstrādei | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.114. | Stikla šķiedras siets | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.115. | Stūru profils (alumīnija 25×25 mm, cinkots 31×31 mm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.116. | Sūklis šuvju mazgāšanai | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.117. | Šķīdinātāji | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.118. | Šuvju atjaunošanas zīmulis | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.119. | Šuvju aukla (3mm, 4mm, 5mm) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.120. | Šuvju masa flīzētām virsmām | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.121. | Tapešu dekoratīvās apmales | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.122. | Tapešu līmes (uz cietes, metilcelulozes, karboksilmetilcelulozes bāzes, dispersijas līme uz PVA bāzes) | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.123. | Tirgū pieejamās dekoratīvās krāsas | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.124. | Toņu palete | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.125. | Universāls stūra profils ar sietu | Atbilstoši programmas īstenošanai | |
| 2.126. | Medicīniskā aptieciņa | 1 uz grupu | |
| 2.127. | Darba apģērba un apavu komplekts | 1 katram izglītojamajam | |
| 2.128. | Individuālo aizsardzības līdzekļu komplekts (aizsargķivere, aizsargbrilles, respirators, darba cimdi, ceļu aizsargi) | 1 katram izglītojamajam | |

DARBĪBAS PROGRAMMAS "IZAUGSME UN NODARBINĀTĪBA" VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRA ESF PROJEKTS "PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN PERSONĀLA KOMPETENCES PILNVEIDE" (VIENOŠANĀS NR. 8.5.3.0/16/I/001)

Aprobācijas koordinatore: Jolanta Savvina